ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА
НА ОСНОВНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ *„СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“*, ЦЕНТАР-СКОПЈЕ

УЧЕБНА 2025 / 2026 ГОДИНА

Содржина:

Преамбула 5

Вовед 6

1. Општи податоци за основното училиште 6

1.1. Табела со општи податоци 6
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште 7

2. Податоци за условите за работа на основното училиште 8

2.1. Мапа на основното училишто 8
2.2 Податоци за училишниот простор 9
2.3. Простор 9
2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“ 10
2.5. Податоци за училишната библиотека 11

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште 12

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа 12
3.2. Податоци за раководните лица 14
3.3. Податоци за вработените административни службеници 14
3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица 14
3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори 15
3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар 15
3.7 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените 15
3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените 15
3.9. Податоци за учениците во основното училиште 16
3.10. Етничка и родова структура на учениците 18

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште 18

5. Мисија и визија 19

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства 19

7. Подрачја на промени, приоритети и цели 19

8. Програми и организација на работата во основното училиште 25

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште 25
8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите 27
8.3. Работа во смени 29
8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата 29
8.5. Проширена програма 30
8.6. Комбинирани паралелки 30
8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште 31

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение ... 31
8.9. Изборна настава ... 32
8.10. Дополнителна настава ... 33
8.11. Додатна настава ... 34
8.12. Работа со надарени и талентирани ученици ... 35
8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби ... 36
8.14. Туторска поддршка на учениците ... 39
8.15. План на образовниот медијатор ... 39
9. Воннаставни активности ... 40
9.1. Училиштни спортски клубови ... 40
9.2. Секции/Клубови ... 40
9.3. Акции ... 48
10. Ученичко организирање и учество ... 49
11. Вонучилишни активности ... 53
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа ... 53
12. Натпревари за учениците ... 53
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција ... 54
14. Проекти кои се реализираат во основното училиштето ... 58
15. Поддршка на учениците ... 69
15.1. Постигнување на учениците ... 69
15.2. Професионална ориентација на учениците ... 72
15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација ... 74
16. Оценување ... 77
16.1. Редовност на учениците ... 78
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка ... 80
16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар ... 80
16.4. Самоевалуација на училиштето ... 81
17. Безбедност во училиштето ... 81
18. Грижа за здравјето ... 82
18.1. Хигиена во училиштето ... 82
18.2. Систематски прегледи ... 82
18.3. Вакцинирање ... 82
19. Училишна клима ... 83
19.1. Дисциплина ... 83
19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето ... 84
19.3. Етички кодекси ... 84

19.4. *Односи меѓу сите структури во училиштето* 84
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар 84
20.1. *Детектирање на потребите и приоритетите* 84
20.2. *Активности за професионален развој* 85
20.3. *Личен професионален развој* 85
20.4. *Хоризонтално учење* 86
20.5. *Кариерен развој на воспитно образовниот кадар* 86
21. Вклученост на семејствата во училиштето 86
21.1. *Во животот и работата научилиштето* 86
21.2. *Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонанаставните активности* 87
21.3. *Едукација на родителите и старателите* 87
22. Јавна и културна дејност на училиштето 87
23. *Соработка со локална средина и локална заедница* 88
24. *Комуникација со јавноста и промоција на училиштето* 90
25. *Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште* 91
ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ 92
Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска 92
Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска-Затуроска Годишен извештај за работа на педагогот 93
Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ 95
Прилог бр. 4:Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска 98
Прилог бр. 5: ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК - МЕНТОР 101
НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска 101
Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар 102
Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор 103
Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители 106
Прилог бр. 9: Наставнички совет 107
Прилог бр. 10: Работа на стручни активи 108
Прилог бр. 11: План за евакуација 111

Преамбула

Основното образование се развива врз низа на начелата: право на бесплатно и квалитетно основно образование за секое дете, еднаквост, пристапност и инклузивност, обезбедување на квалитетно образование и меѓународна споредливост на знаењата на учениците, активно учество на учениците во животот на учениците, унапредување на сличностите и прифаќање на различностите, мултикултурализмот, грижата за здравјето на учениците, заштита од дискриминација, автономност, компетентност и одговорност, изградено партнерство меѓу училиштето, родителите/старателите и единиците на локалната самоуправа.

ООУ,,Св.Кирил и Методиј"-Скопје, Центар го изработува Годишниот извештај за работа, врз законска основа за донесување на Годишната програма за работа на општинското основно училиште, која е регулирана во член 49 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија" бр. 161/19) и член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија" бр. 58/2000 и 44/2002).

Документи врз кои се темели Годишниот извештај:

Развојна програма за работа на училиштето;
Самоевалуација на училиштето;
Годишна програма за работа на училиштето од 2025/26 година;
Полугодишен извештај 2025/26 година
Документи и акти на МОН;
Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар;
Програма за работа на Училишен одбор;
Програма за Совет на родители;
Кодекс на училиштето и куќен ред;
Програма за екскурзии;
Статутот на училиштето;

Во Извештајот се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и содржи факти и информации од аспект на:

- ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата;
- ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности: значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари, изложби, конкурси;
- ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совет и други стручни тимови;
- ангажирање во реализацијата на програмите на другите органи и организации: совет на родители, училиштен одбор, одделенски заедници, детска организација, ученички клубови, спортски активности и сл.;
- ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес;
- ангажирање во реализацијата на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот;
- соработка со родителите, соработка со општината, соработка со бизнис заедницата, соработка со Министерството за образование и неговите единици, соработка со невладини организации, соработка со други училишта;
- ангажирање во реализацијата на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;
- ангажирање на стручните соработници во реализацијата на нивните програми.
- Извештајот е разгледан и усвоен од Наставничкиот совет и Училишниот одбор.

Вовед

Свети Кирил и Методиј Скопје, Центар е најстарото училиште во нашата земја, во кое уште ***од 1836 година*** непрекинато се одвива настава на македонски јазик. Со погодна местоположба, во центарот на градот, училиштето низ годините опстојува како лулка на мултиетничка средина, а нашите ученици од различни етнички заедници ја негуваат меѓуетничката толеранција. Ваквиот интеркултурализам е пример како треба да функционира едно модерно, европско, мултикултурно општество. Училиштето оваа учебна година славеше **190 години** постоење.

1. *Општи податоци за основното училиште*

1.1. Табела со општи податоци

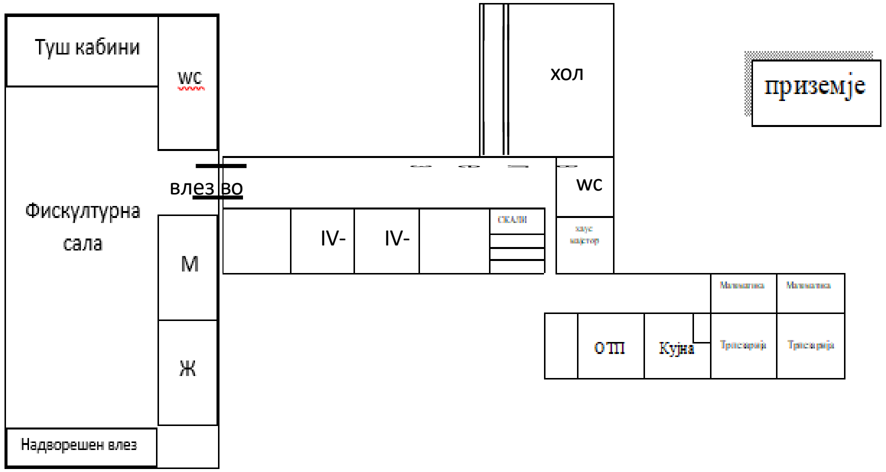
Податоци	
Име на основното училиште	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР - СКОПЈЕ
Адреса, место, општина	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Факс	02/3 164 357
Веб-страница	ООУ Свети Кирил и Методиј - Скопје - Почетна (oukimcentar.edu.mk)
Е-маил	ou-svetikirilimetodij-centar@schools.mk; oousvkirilimetodij@centar.gov.mk; oukimsk@yahoo.com;
Основано од	1984
Верификација-број на актот	ИО - ГНОО на Град Скопје
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m2)	3101 $м^2$ и галерија
Училиштен двор (m2)	3200 $м^2$
Површина на спортски терени и игралишта	700 $м^2$
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во една смена
Број на паралелки	18
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со ПОП	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 189 години

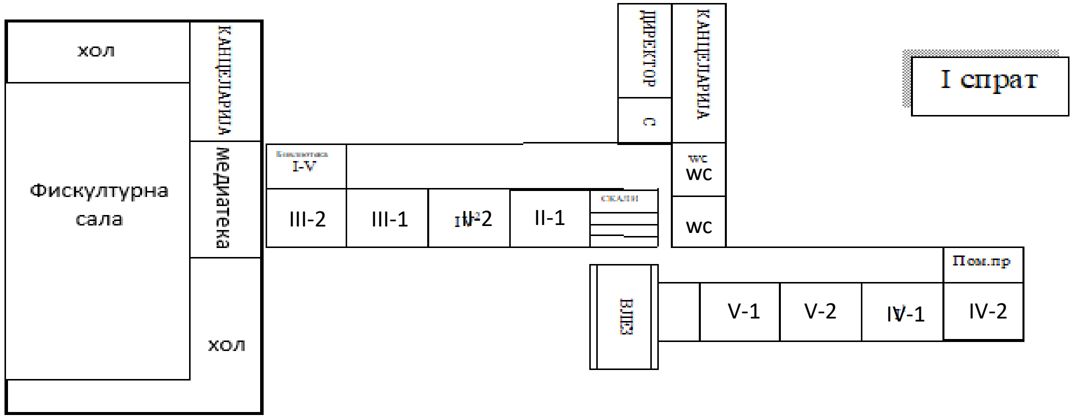
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

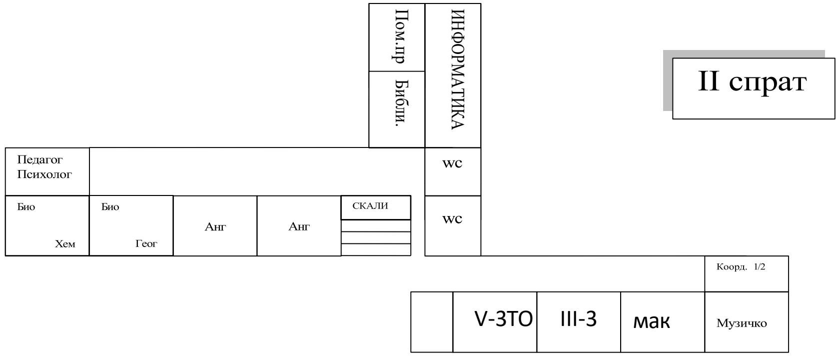
Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Сашо Јанев- претседател (родител) 2024-2027 година Марија Варадинска - член (од училиште) 2024-2027 година Маја Бутлеска-член (од училиште) 2024-2027 година Данче Гиговска-член (од училиште) 2025-2028 година Катерина Хаџи Стефанова- член (родител) 2023-2026 година Александар Николовски - член (родител)) 2025-2028 година Илина Калешковска - член Општина Центар 2022-2025 година
Членови на советот на родители (име и презиме)	Анастасија Павлевски — претседател, Маја Крстевска Стојановска, Мирјана Димовска Здравковска, Ристе Атанасов, Светлана Бела, Марина Силјановска, Азра Колашинац, Есма Емин, Рашела Гинова Каранфилоски, Вера Минева, Дина Касумовиќ, Јасмина Хајдаровиќ, Лариса Милевска, Александра Димитриевска, Весна Киранџиска, Дијана Јанковиќ, Јасмин Реџепи, Надежда Рубен,
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава и природна група на предмети - Јазичен стручен актив - Стручен актив по математика и природни науки - Стручен актив по општествена група предмети - Стручен актив по уметност и вештини
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 19 наставници VI-IX 19 наставници
Членови на училиштниот инклузивен тим-УИТ (име и презиме)	- Соња Кирковска- директор - Сања Шутиноска Величковиќ- психолог - Татјана Павловска-Деспотовска-специјален едукатор и рехабилитатор - Виолета Секуловска- одделенски наставник - Маја Јакимовска- предметен наставник - Ана Мартиновска- родител - Олга Василевска- родител
Заедница на паралелката	18 ученика (претседатели на паралелките), со 18 паралелки и вкупно 361 ученици
Членови на ученичкиот парламент	17 ученици и еден претседател на ученичкиот парламент Туана Хаџи од 7-1 одд.
Ученички правобранител	Ученичката Ајлин Керимова од 9 одд.

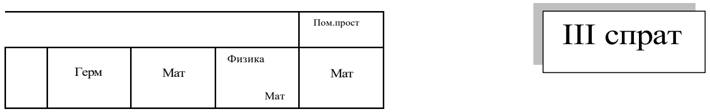
2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште









2.2 Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	3848 $м^2$
Нето површина	3101 $м^2$ и галерија
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	25
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

2.3. Простор

Просторија	ВКУПЕН БРОЈ	ПОВРШИНА $м^2$	СОСТОЈБА	Забелешка
Училници	**10**	**44,7 $м^2$**	**3**	**Во моментот не се во целост задоволени критериумите согласно Нормативот за простор, опрема и нагледни средства**
Кабинети	**14**	**44,7 $м^2$**	**3**	
КАБИНЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ	**1**	**63 $м^2$**	**5**	
КАНЦЕЛАРИЈА НА ДИРЕКТОР И СЕКРЕТАР	**1**	**28,00 $м^2$**	**4**	
КАНЦЕЛАРИЈА НА СТРУЧНА СЛУЖБА	**2**	**10 $м^2$**	**4**	
НАСТАВНИЧКА КАНЦЕЛАРИЈА	**1**	**63 $м^2$**	**3**	
БИБЛИОТЕКА	**2**	**38,50 $м^2$**	**3**	
ПОМОШНИ ПРОСТОРИИ	**5**	**10 $м^2$**	**3**	
УЧИЛИШНА СПОРТСКА САЛА И ГАЛЕРИЈА	**1**	**600,00 $м^2$**	**5**	
УЧИЛИШЕН ДВОР СО СПОРТСКИ ТЕРЕНИ	**1**	**700 $м^2$**	**3**	
Училишна кујна и трпезарија	**1**	**134 $м^2$**	**3**	
Подрум	**1**	**41 $м^2$**	**2**	

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	**Постоечка опрема и наставни средства**
Училници за одделенска настава	Смарт табли — 17 Компјутери - 13 Лаптопи - 4 Печатачи - 11 Телевизор со андроид уред - 3 Таблети - 10 **Македонски јазик**: Песочни табли/кутии за цртање и пишување (магичен кинетички песок), проекционо - платно (електрично ѕидно), магнети, звучна азбука, едукативан игра есклорио, картички македонска азбука, забава со букви, забавни едукативни игри азбука, секоја училница располага со фонд на книги (мини библиотека) **Математика:** математички плочки, 2Д и 3Д форми, табела 100, линијар, шестар, агломер, пластични стапчиња, карти со вредности - С, Д, Е (месни вредности), дрвени коцки, дрвен часовник, магнетна табла, картички со броеви, вага, мерици за течност, часовник, мерила за должина, математички плочки, геотабла, домино, едукативни игри, песочен часовник, аналоген часовник со стрелки, мрежа, 3Д форми, коцки за поврзување, едикативна игра-есплорио, чаши со различна големина, парчиња С Д Е, математички картички, мали дрвени сметалки, математички картички со стрелки, математичка авантура, коцки во боја, постер бројна оска, броеви до 100, геометриски сет 3 форми, модел на цело — дропки, пластични копчиња со геометриски форми, едукативна магнетна игра танграм, **Општество: (I - III)** етнолошко катче со традиционални предмети, коцки за конструирање, семафор, знакот стоп, униформи, стетоскоп, докторски прибори и други играчки од ваков вид, играчки — возила: амбулантно, противпожарно или полициско возило постери (годишни времиња, овошје зеленчук, превозни средства, дом и семејство), картички со емоции, едукативна магнетна игра сообраќај, едукативни перничиња со емоции, едукативна магнетна игра годишни времиња **Природни науки:** очна табела, играчки со мотор/механизам за навивање, постери (диви и домашни животни, моето тело, пирамида на правилна исхрана), едукативна магнетна игра облека момче - девојче, едукативна магнетна игра моето тело **Ликовно образование:** основни ликовни материјали (стручна литература), изработки од ученици **Музичко образование:** синтисајзер
Фискултурна сала	Гимнастички душеци, кошеви, одбојкарска мрежа, алпинистички карпи, пинг-понг маса, мали фудбалски голови, меки подлоги за вежбање, јажиња за скокање, спортски топки за ракомет, кошарка, фудбал, одбојка, високи и ниски чуњеви, маркери за подлога, конуси, пинг-понг рекети и топчиња, пластични препреки за тренирање, простирки, стапови за тренирање, никски греди.
Наставен предмет (предметна настава)	**Постоечка опрема и наставни средства**
Кабинети по македонски јазик	Опремена со постери, шеми, табели, илустрации, табла, компјутер, телевизор,
Кабинети по математика	Опремени со основни нагледни средства

Кабинети по англиски јазик	Опремена со нагледни средства, постери и слики, компјутер, лцд и платно
Кабинет по германски јазик	Интерактивна дисплеј табла
Кабинет по природни науки (биологија,хемија , физика)	Кабинетот по природни науки е комплетиран и е во согласност со новата концепција.
Кабинет по географија	Опремен со наставни и нагледни средства и според новата концепција за шесто одд.
Кабинет по историја	Историски карти, тв, двд,периодизација на историјата
Кабинет по информатика/техничко образование	Компјутери, звучници, камери, печатач
Кабинет по музичко образование	Смарт табла и компјутер, пијано, детски музички инструменти, ритмички ДМИ, дајриња во различни големини, тропалки маракас, повеќе пара дрвени ритмички стапчиња, пара кастањети, пара чинели, триангла, прапорци, дрвени барабана, мелодиски ДМИ, ксилофона (глокеншпил), блок флети, мелодики, лаптоп, ДВД и телевизор, принтер.
Кабинет по ликовно образование	Компјутер, нагледни средства, мала библиотека со каталози од уметнички изложби. / Графичко ателје кое е опремено со сите потребни материјали за изработка на графика (висок и длабок печат) како и графичка преса.
Сензорна соба	Сензорна туба, туш со оптички влакна, голем сет со 35 сензорни елементи, сензорно огледало, полутопка, виножитни јажиња, феликс, аудитима, весели топчиња, квадрата, гасеница, транспарентни броеви и букви, дрвени магнет букви, танграм сложувалка, домино, дрвени дидактички скали, дрвен едукативен часовник, геометриски парови, дрвена јенга игра, интерактивен лавиринт, игра со броеви, проектна лампа, сјаен панел, диско топка, монитор на допир, големи шарени тастаури, тастаура во боја, издвоени клика, trackball со кружен клик, конфигурабилни џоистици за компјутер, едукативни игри, таблети на реверс, фолии за пластифицирање, хартија во боја, светлосен панел А3, мунтифункционална жирафа дрвена играчка, ѕидни постери со броеви до 100 множење и делење / кирилични и латинични букви / делови од телото / животни / годишни времиња, сложувалки или илустрации со ликови на човечки лица со различни емоции, базен со топчиња, шатор, татами со броеви и геометриски форми

2.5. Податоци за училишната библиотека

Библиотечен фонд на училишната библиотека

Лектири	7 659
Стручна литература	1 495
Литература за деца	6 555
Литература за возрасни	4 907
Атласи, енциклопедии, речници	100
Вкупен фонд запишани книги во инвентарна книга	**20 715**

Вкупно запишани книги во тековната 2025/26 година

Лектири	216
Атласи, енциклопедии	2
Литература за деца	86
Вкупно	**304**

2.6. Обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	**Површина во $м^2$**	**Намена**
Реновирање на холот	Хол	Подобрување на условите за работа
Доопремување на спортската сала	Во зависност од средствата	Обезбедување на подобри услови за одвивање на наставата по Физичко и здравствено образование
Фасада на училишна зграда	Во зависност од средствата	Обезбедување на енергетска ефикасност
Училишен двор	Во зависност од средствата	Оплеменување на просторот за игри и слободни активности

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	**Степен на образование**	**Работно место**	**Ментор/ советник**	**Години на стаж**
1	Виолета Секуловска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		34
2	Ана Покупец-Апостолски	1973	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		23
3	Мери Ќурчиева	1975	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		23
4	Васка Тошевска Момироска	1973	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		21
5	Ана Ачковиќ	2002	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		2 месеци
6	Сања Пиперевска	1982	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		20
7	Данче Гиговска	1964	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		36
8	Гордана Букревска	1965	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		36
9	Нела Никовска-Слезенкова	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	Ментор	29
10	Даниела Крстевска	1980	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		17
11	Нина Николоска	1979	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		17
12	Симона Пецова	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		17

13	Анка Чоневска	1984	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		9
14	Луиза Наневска	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		31
15	Александра Крстова	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		16
16	Дијана Илиевска Коваческа	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		31
17	Биљана Стојановска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		13
18	Катарина Лазаревска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		15
19	Злата Ѓоргиева	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		27
20	Благица Димчева	1965	Професор по музичко образовани	ВСС	Музичко образование		32
21	Маја Бутлеска	1985	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		15
22	Ирена Бакреска Василевска	1974	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		17
23	Маја Јакимовска	1972	Професор - специјалист по методика на религиско образование	ВСС	Етика на религии		15
24	Чедомир Пановски	1977	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		16
25	Драган Станојковски	1983	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		15
26	Валентина Лена Вељан	1972	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		16
27	Горица Бошкоска	1969	Професор по етика	ВСС	Етика/граѓанско образование		22
28	Ирена Тодороска-Пановска	1973	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		28
29	Марија Варадинска	1971	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		27
30	Марина Станковиќ	1976	Професор по ликовна уметност	ВСС	Ликовно образование		15
31	Весна Миливоевиќ	1966	Професор по географија	ВСС	Географија		18
32	Андријана Грујоска	1977	Професор по биологија	ВСС	Биологија		17
33	Кети Христовска	1978	Професор по германски јазик	МР	Германски јазик / администратор		23
34	Жанета Шумкоска	1973	Професор по математика	ВСС	Математика		24

35	Ленче Зајковска	1979	Професор по математика/физика	ВСС	Математика/физика/ администратор		17
36	Наташа Затковска	1997	Дипломиран инжинер по електротехника и информациски технологии	ВСС	Информатика		1
37	Бојана Бачоска	1976	Професор по хемија и биологија	ВСС	Хемија/биологија		21
38	Филип Георгиевски	1995	Дипломиран историчар	ВСС	Историја		2

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Соња Кирковска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Директор	/	26

3.3. Податоци за вработените административни службеници

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Стојанче Кабранов	1975	Дипломиран економист	ВСС	Секретар	15
2	Маја Ѓорчевска Затуроска	1971	Дипломиран педагог	ВСС	Педагог	30
3	Сања Шутиноска Величковиќ	1988	Дипломиран психолог	ВСС	Психолог	14
4	Татјана Павловска-Деспотовска	1986	Дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор	ВСС	Специјален едукатор и рехабилитатор	8

3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Методиј Стојановски	1963	ССС	IVA	хаус мајстор	27
2	Маја Петрова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	16
3	Онорина Мацкиноска	1968	ССС	IVA	хигиеничар	27
4	Нада Трајковска	1979	ССС	IVA	хигиеничар	8
5	Маја Пислевиќ	1988	ССС	IVA	хигиеничар	8
6	Весна Димова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	14
7.	Елеонора Марковиќ	1973	ССС	IVA	хигиеничар	4

3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Во нашето училиште нема ангажирани медијатори.

3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	**50**	5	43	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на наставен кадар	**38**	3	33	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на стручни соработници	**3**	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	**1**	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	**7**	1	6	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	**1**	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

3.7 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	1
Високо образование	42
Виша стручна спрема	/
Средно образование	7
Основно образование	/

3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	2
31-40	3
41-50	18
51-60	22
61- пензија	5

3.9. Податоци за учениците во основното училиште

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	18	13	31	2
II	18	16	34	2
III	18	24	42	2
IV	18	29	47	2
V	12	18	30	2
Вкупно I - V	**84**	**100**	**184**	**10**
VI	23	17	40	2
VII	25	22	47	2
VIII	20	25	45	2
IX	20	25	45	2
Вкупно VI - IX	**88**	**89**	**177**	**8**
Вкупно I - IX	**172**	**189**	**361**	**18**

Број на ученици по пол и одделение

Одделение	Број на ученици по пол		
	Машки	Женски	Вкупно
I-1	10	6	16
I-2	8	7	15
II-1	10	8	18
II-2	8	8	16
III-1	10	11	21
III-2	8	13	21
IV-1	11	15	26
IV-2	7	14	21
V-1	8	8	16
V-2	4	10	14
I-V	**84**	**100**	**184**
VI-1	11	11	22
VI-2	12	6	18
VII-1	10	12	22
VII-2	15	10	25
VIII-1	9	10	19
VIII-2	11	15	26
IX-1	9	12	21
IX-2	11	13	24
VI-IX	**88**	**89**	**177**
I-IX	**172**	**189**	**361**

3.10. Етничка и родова структура на учениците

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	2	31	7	3	/	/	7	6	1	1	2	3	/	/	1	/
II	2	34	9	6	1	/	6	6	1	/	1	3	/	/	/	1
III	2	42	2	8	2	/	7	4	1	1	5	10	/	1	1	/
IV	2	47	3	12	1	1	6	10	5	/	3	5	/	/	/	1
V	2	30	5	1	/	1	5	11	1	3	1	/	/	/	/	2
I-V	**10**	**184**	**26**	**30**	**4**	**2**	**31**	**37**	**9**	**5**	**12**	**21**	**/**	**1**	**2**	**4**
VI	2	40	6	7	1	/	8	6	3	2	3	2	2	/	/	/
VII	2	47	15	9	/	/	6	9	1	1	3	/	2	/	/	1
VIII	2	45	10	12	1	/	7	8	/	1	2	3	/	/	/	1
IX	2	45	8	11	/	/	8	9	1	/	1	5	2	/	/	/
VI-IX	**8**	**177**	**39**	**39**	**2**	**/**	**29**	**32**	**5**	**4**	**9**	**10**	**6**	**/**	**/**	**2**
I-IX	**18**	**361**	**65**	**69**	**6**	**2**	**60**	**69**	**14**	**9**	**21**	**31**	**6**	**1**	**2**	**6**
			134		8		129		23		52		7		8	

4. *Материјално-финансиско работење на основното училиште*

ООУ„Св.Кирил и Методиј“- Центар , Скопје, во целост ги почитува и ги спроведува законските норми, односно основните закони и подзаконски акти што произлегуваат. Основен закон според кој се води Училиштето е Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19 и 229/20). Подзаконските акти се правилниците и уредбите кои произлегуваат од Министерството за образование и наука. Директорот на Училиштето во согласност со Основачот на Училиштето – Општина Центар, спроведе постапка за доделување на користење на училишен простор. Финансиските средства остварени од користење на Училишниот простор се трошат наменски, односно за потребите на наставниот кадар и на учениците, одржување и санација на објектот. Од страна на органите на управување и органите надлежни за основното образование постојано се спроведува надзор во финансиското работење на училиштето.

5. Мисија и визија

МИСИЈА:Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

ВИЗИЈА: Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето ќе поттикнува еднаквост, ќе почитува различност и инклузивност, со верба сите ученици и вработени да создадат стимулативна средина. Веруваме во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик.

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

При реализацијата на активностите за оваа учебна 2025/2026 година се користени искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела, како и реализација на воспитно- образовната работа .

Реализирани активности кои ќе продолжат и наредната година:

- придобивки од обуки за професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници
- размена на искуства од наставата преку ЕРАЗМУС проекти
- соработка на високо ново меѓу училиштето, Општината и локалната заедница
- успешна реализација на воннанставни активности
- учество на натпревари, соработка со родители, локална средина, медиуми и други организации
- афирмација на училиштето преку веб страната и социјалните медиуми

И во оваа учебна година се имплементираше Концепцијата за основно образование.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

ООУ„Свети Кирил и Методиј„ - Општина Центар, Скопје во своето развојно планирање (2024-2028), годишниот извештај, самоевалуацијата ги утврди следниве:

Подрачја на промени според развојно планирање 2024-2028

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на условите за работа на учениците со ПОП	**1.1 Доопремување на сензорна соба според стандарди согласно потребите, можностите и спообностите на учениците со ПОП за обезбедување на целосна инклузија и развој на учениците со посебни образовни потреби.**

2 Подобрување на соработката со родителите и создавање на безбедно и поддржувачко образовно опкружување	**2.1 Одржување на предавања/работилници за родители од страна на педагошко-психолошка служба и наставниците за запознавање на родителите со Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување**
3. Подобрување на управувањето со библиотечните ресурси за зголемена достапност и прегледност, што ќе ја поддржи наставата и наставата	**3.1 Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење за поефективно користење на библиотеката како ресурс во наставата од страна на учениците, што ќе ја поттикне нивната љубопитност и интерес за читање.** **3.2 Подобрување на вештините на библиотекарот и учениците членови на библиотекарскиот клуб за водење на електронска евиденција, со цел подобрување на управувањето со ресурсите и побрз пристап до информации за учениците.** **3.3 Опремување на катче за дигитална достапност, што ќе обезбеди модерен пристап до библиотеката, овозможувајќи им на учениците лесно пребарување и читање на дигитални книги и едукативни ресурси, што ќе го поттикне нивниот интерес за читање и развој на дигитални вештини.**

Приоритетно подрачје	**РЕСУРСИ**				
<u>Стратешка цел 1.</u> Подобрување на условите за работа на учениците со ПОП **Развојна цел 1.1 Доопремување на сензорна соба според стандарди согласно потребите, можностите и спообностите на учениците со ПОП за обезбедување на целосна инклузија и развој на учениците со посебни образовни потреби.**					
Конкретна цел 1.1.1 Опремувањето на сензорна соба ќе им овозможи на учениците пристап до современи ресурси кои ги стимулираат нивните индивидуални потреби, додека унапредувањето на компетенциите на училишниот кадар ќе осигура дека наставниците имаат соодветни вештини за работа со овие ученици, што води кон подобри резултати и целосна интеграција во училишната средина.					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**

Формирање на тим за доопремување на сензорна соба	**Формиран тим од најмалку 6 членови (2 наставници, педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор, директор).**	**Директор Наставници Педагог Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор**	**октомври – ноември 2024**	**Канцелариски материјал**	**Директор Психолог Специјален едукатор**
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Анализа и процена на потребните ресурси и план за обезбедување на финансии за набавка на ресурси за сензорна соба	**Направена детална анализа на потребите за сензорната соба со најмалку 10 ресурси идентификувани како неопходни. Проценета вкупна вредност на ресурсите со одреден буџетен план. Обезбедени најмалку 80% од потребните финансии преку донации, буџетски средства или соработка со институции и организации.**	**Тим за доопремување на сензорната соба (стручна служба, економист, психолог). Директор на училиштето**	**декември 2024 – декември 2025**	**Информации за цените на опремата (понуди од добавувачи). Потенцијални извори на финансии (училишен буџет, донации, фондови). Канцелариски материјал**	**Директор Тимот за доопремување на сензорна соба Секретар/книговодител**

Стратешка цел 2. Подобрување на соработката со родителите и создавање на безбедно и поддржувачко образовно опкружување **Развојна цел 2.1** Одржување на предавања/работилници за родители од страна на педагошко-психолошка служба и наставниците за запознавање на родителите со Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Одржување на обука со членовите на Совет на родители	**Одржана најмалку 1 обуки со учество на 90% од членовите на Советот на родителите.**	**Педагошко психолошка служба Родители**	**декември 2024 – јуни 2025**	**Простор за обука, едукативни материјали (презентации,..), опрема за презентација**	**Директор Наставници Педагошко психолошка служба**
Одржување на работилници за родители на ниво на паралелки од страна на одделенските раководители	**Одржана најмалку 1 работилница по паралелка, со учество на најмалку 60% од родителите.**	**Наставници Родители**	**декември 2024 – јуни 2025**	**Просторија за работилници, едукативни материјали (презентации), опрема за презентација**	**Директор Наставници Педагошко психолошка служба**
Стратешка цел 3. Подобрување на управувањето со библиотечните ресурси за зголемена достапност и прегледност, што ќе ја поддржи наставата и наставата **Развојна цел 3.1 Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење за поефективно користење на библиотеката како ресурс во наставата од страна на учениците, што ќе ја поттикне нивната љубопитност и интерес за читање.**					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**

Дискусија и размена на идеи на Наставнички совет за соодветен софтвер за библиотечно работење	**Одржан најмалку 1 Наставнички совет со дискусија соодветен софтвер за библиотечно работење Избран софтвер за библиотечно работење во согласност со потребите на училиштето.**	**Директор** **Наставници** **Педагошко психолошка служба**	**октомври – декември 2024**	**Канцелариски материјал**	**Директор** **Наставници** **Педагошко психолошка служба**
Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење	**Изработен софтвер со сите предвидени функционалности во рок од 6 месеци.**	**Директор** **Правно лице/ наставник по информатика**	**декември 2024 – април 2025**	**Финансиски средства** **Техничка спецификација за софтверот**	**Директор**
Развојна цел 3.2 Подобрување на вештините на библиотекарот и учениците членови на библиотекарскиот клуб за водење на електронска евиденција, со цел подобрување на управувањето со ресурсите и побрз пристап до информации за учениците.					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Обука на библиотекарот за работење со софтверот	**Завршена обука со учество на 100% од библиотекарите. 90% од учесниците успешно ја демонстрираат способноста за користење на софтверот по завршување на обуката.**	**Правно лице/ наставник по информатика Библиотекар**	**април – август 2025**	**Образовни материјали за обуката, компјутери**	**Директор**

Внесување на податоците во софтверот од страна на библиотекарот	**100% внесен библиотечен фонд во системот во рок од 4 месеци. Редовно ажурирање на податоците по внесувањето.**	**Библиотекар**	**септември – декември 2025**	**Компјутери, софтвер, база на податоци за библиотечниот фонд**	**Директор**
Развојна цел 3.3. Опремување на катче за дигитална достапност за модерен пристап до библиотеката, овозможувајќи им на учениците лесно пребарување и читање на дигитални книги и едукативни ресурси, што ќе го поттикне нивниот интерес за читање и развој на дигитални вештини.					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Опремување на дигитално катче и набавка на училишен инвентар, ИТ опрема и електронски книги/дигитални пакети	**Минимум 90% од опремата**	**Правно лице/ наставник по информатика Библиотекар**	**април – август 2025**	**Образовни материјали за обуката, компјутери**	**Директор**

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и истиот Министерството за образование и наука го објавува во Службен весник. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно образовна дејност и ученички одмор за учебната 2024/2025 година.

2025

Септември

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Октомври

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноември

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декември

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2026

Јануари

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Февруари

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Март

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Април

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Мај

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Јуни

Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Празници 2023

8 Септември	Ден на независноста
11 Октомври	Ден на народното востание
23 Октомври	Ден на македонската револуционерна борба
8 Декември	Св. Климент Охридски

Празници 2024

19 Јануари	Водици	13 Април	Втор ден Велигден
20 Март	Прв ден Рамазан Бајрам	24 Мај	Св. Кирил и Методиј
1 Мај	Ден на трудот		
10 Април	Велики петок		

Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РСМ	08.09.2025	Продлабочување на знаењата од националната историја	Почит кон историското минато
Одбележување на 11 Октомври	10.10.2025	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција) –Читање на реферат	Почит кон историското минато
Ден на Македонската револуционерна борба	20.10.2025	Посета на Музејот посветен на македонската револуционерна борба	Почит кон историското минато
13 Ноември-Ослободување на градот Скопје	14.11.2025	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Одбележување на Св. Климент Охридски	05.12.2025	Работилница за ликот и делото на Св. Климент Охридски	Почит кон историското минато
Одбележување на денот на Сесловенските просветители Свети Кирил и Методиј	24.05.2026	Одбележување на патрониот празник на училиштето	Почит кон историското минато

ЕКОЛОШКИ КАЛЕНДАР

Датум	Одбележување на значајни датуми	Активности
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка	Ликовно творење, пишување еко пораки за поттикнување еколошки навики, почитување на природата и подигање на еколошката свест кај учениците
22 септември	Меѓународен ден без автомобили	Пишување еколошки пораки со цел развивање на еколошка свест и свест за заштита на животната средина и сопственото здравје
16 октомври	Меѓународен ден на храната	Акција со собирање на парични средства) и обезбедување на продукти со храна за социјално ранливи семејства од нашето училиште
14 декември	Одбележување на Светскиот ден на планината	Запознавање со планинските врвови и природните убавини на нашата земја
18 февруари	Одбележување на Светскиот ден на батеријата со едукативно-забавна манифестација „Направи забава на батерии“, во рамки на националниот повик на НУЛА	Поттикнување еколошка свест; разбирање на опасноста на батериите за животната средина; педукација, забава и позитивна енергија.

	ОТПАД.	
5 март	Светски ден за заштеда на енергија	Изработка на постери за заштеда на енергија Акција за менување на светилки со сензори во сите тоалети Еко патрола - „Не троши енергија кога не ти е потребна!“
18 март	Ден на рециклирање	Изработка на асамблажи од материјали за рециклирање – ученици од IX одделение
22 март	Светски ден за заштеда на водите	Учениците од I одделение ја обработија (пеење, кореографија и создавање илустрација) песничката „Штеди вода“ од ДМФ„Поточиња“
7 април	Светски ден на здравјето	Учениците од I одделение изработија модел „Што треба да има во мојата чинија за да бидам здрав“ Учениците од II одделение проследија презентација и изработија ликовни творби со мотив „Моето здравје“ Учениците од трето одделение , изработија пирамида за здрава исхрана.
22 април	Светски ден на планетата	Учениците од I одделение имаа работилница „Пееме, играме, учиме и правиме изработки на тема „Да и помогнеме на нашата Планета“ Учениците од IV и V одделение изработила ликовни творби со мотив „Нашата планета е една и единствена“
15 мај	Светски ден за заштита на климата	Учениците од 7 одд. подготвија презентација на часот по англиски јазик
31 мај	Светски ден против пушењето	Правање на тема: Пушењето е штетно по здравјето

Организирање прослави, приредби, хепенинзи, базари, настани од хуманитарен карактер, собирни акции

Датум	Одбележување значајни датуми	Активности
1 септември	Свечен прием на првачињата	Организирање приредба
5 октомври	Светски ден на учителот	Ликовни работилници
2 октомври	Детска недела и прием на првачињата во Детската организација	Театарска претстава
16 октомври	Светски ден на храната	Собирна акција
3 декември	Меѓународен ден на лицата со попреченост	Работилница
18 декември	Новогодишен базар	Хуманитарен базар
20 декември	Меѓународен ден на човековата солидарност	Работилница
27 декември	Новогодишен базар	Продажен новогодишен базар
21 март	Светски ден на децата со Даунов синдром	Интерактивна работилница
2 Април	Светски ден на аутизмот	Креативни работилници со ученици од трето одделение под мото „Сите сме различни, а сепак исти. Сите сме деца.“
24 мај	Патронен празник на училиштето	Приредба под мотото „Да сонуваме, да патуваме“
1 Јуни	Меѓународен ден на децата	Работилница со ликовни и литературни изработки
8 до 13 јуни	Завршни приредни на учениците од одделенска настава	Драмски текстови и музички песни

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Одделение	Класни раководители одделенска настава	Одделение	Класни раководители / предметна настава
I[1]	Гордана Букревска, Данче Гиговска	VI[1]	Андријана Грујоска
I[2]	Нела Никовска Слезенкова, Симона Пецова	VI[2]	Валентина Лена Вељан
II[1]	Ана Покупец Апостолски, Мери Ќурчиева	VII[1]	Жанета Шумкоска
II[2]	Луиза Наневска, Анча Чоневска	VII[2]	Благица Димчева
III[1]	Виолета Секуловска, Катарина Лазаревска	VIII[1]	Ленче Зајковска
III[2]	Злата Стефановска, Сања Пиперевска	VIII[2]	Весна Миливоевиќ
IV[1]	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова	IX[1]	Ирена Т. Пановска
IV[2]	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момироска	IX[2]	Бојана Бачоска
V[1]	Нина Николовска		
V[2]	Билјана Стојановска, Ана Ачковиќ		

Преглед на наставници во предметна настава:

Ред бр.	Име и презиме	Одд	Часови	Одд. раководител	Вкупно часови
1.	Марија Варадинска	Македонски јазик: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2	4x4=16, библиотека	/	20
2.	Ирена Тодороска-Пановска	Македонски јазик:,6-1, 6-2, 9-1, 9-2	4x4=16, библиотека	9-1	21
3.	Тања Ивановска	Англиски јазик: 2-2, 7-2	1x2=2; 1x3=3	/	5
4.	Маја Бутлеска	Англиски јазик: 6-1,6-2, 7-1; 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	7x3=21	/	21
5.	Ирена Бакреска-Василевска	Англиски јазик: 1-1,1-2, 2-1, 3-1, 3-2 Англиски јазик: 4-1, 4-2, 5-1, 5-2	5x2=10; 4x3=12	/	22
6.	Кети Христовска	Германски јазик: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Иновации 9-1	4x4=16, 1x1=1 3 часа ЕМИС	/	20
7.	Жанета Шумкоска	Математика: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 9-2	2x5=10; 3x4=12	7-1	23
8.	Ленче Зајковска	Математика: 8-1, 8-2, 9-1 Физика: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	3x4=12; 4x2=8, 2x1=2	8-1	23
9.	Бојана Бачоска	Хемија: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Биологија: 7-1, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	4x2=8; 2x1=2, 5x2=10,	9-2	2
10.	Андријана Грујоска	Природни науки: 5-1, 5-2, Природни науки: 6-1, 6-2, Биологија: 7-2	2x2=4; 2x3=6; 1x2=2;	6-1	13
11.	Весна Миливоевиќ	Географија: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Историја и општество(гео): 6-1, 6-2 Нашата татковина: 9-(1,2) Слободен изборен предмет 1: 7 - (1,2), 8 - (1,2); Слободен изборен предмет 2: 7 - (1,2), 8 - (1,2)	6x2=12; 2x1=2; 1x2=2 (изборни) 2x1=2 (изборни) 2x1=2 (изборни))	8-2	21
12.	Филип Георгиевски	Историја и општество (ист): 6-1, 6-2 Историја: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2,	2x2=4; 6x2=12,	/	16
13.	Горица Бошкоска	Граѓанско образование: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2; Слободен изборен предмет 1 полугодие: 7 - (1,2) Слободен изборен предмет 2 полугодие: 7 - (1,2)	6x1=6; 2 часа изборни 12 библиотека	/	20

14.	Наташа Затковска	Техничко образование и информатика: 5-1 5-2	2x2=4	/	4
15.	Благица Димчева	Музичко образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Танци и народни ора: 9 - (1,2) Слободен изборен предмет 1: 7 - (1,2), 8 - (1,2); Слободен изборен предмет 2: 7 - (1,2), 8 - (1,2)	8x1=8; 6 часа хор и оркестар 2x1=2 2x1=2 (изборни) 2x1=2 (изборни)	7-2	21
16.	Марина Станковиќ	Ликовно образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	8x1=8;	/	8
17.	Валентина - Лена Вељан	Физичко и здрав. образование: 6-1, 6-2, 8-1, 8-2	4x3=12;	6-1	13
18.	Драган Станојковски	Физичко и здравствено образование: 4-2, 5-1, 5-2, 7-1, 7-2, 9-1, 9-2	7x3=21	/	21
19.	Чедомир Паневски	Физичко и здрав. образование: 1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2, 4-1	7x3=21	/	21
20.	Маја Јакимовска	Слободен изборен предмет 1 полугодие: 6-1, 6-2 Слободен изборен предмет 2 полугодие: 6-1, 6-2 Иновации: 9-2	2x2=4 (изборен) 1x1=1	/	5

8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализира во една смена, а учениците се распределени по одделенија. Наставата започнува во 8:00 часот наутро, а завршува во 13:30 часот. Секој час трае 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на стандарден македонски јазик.

	Македонски јазик	**Албански јазик**	**Турски јазик**	**Српски јазик**	**Босански јазик**
Број на паралелки	18	/	/	/	/
Број на ученици	361	/	/	/	/
Број на наставници	38	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво до петто одделение во согласност со родителите еден час пред започнувањето на наставата и еден час по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Проширената програма ги опфаќа продолжениот престој, дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности. Основното училиште ќе организира продолжен престој со учениците од иста паралелка, од исто одделение или од различни одделенија. Во продолжен престој учениците се вклучуваат во согласност со родителот, односно старателот.

ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД ИСТО ОДДЕЛЕНИЕ	
Одделение	**Одделенски раководители**
I-1	Гордана Букревска, Данче Гиговска
I-2	Нела Слезенкова Никовска, Симона Пецова
II-1	Ана Покупец-Апостолски, Мери Ќурчиева
II-2	Луиза Наневска, Анка Чоневска
III-1	Виолета Секуловска, Катарина Лазаревска
III-2	Сања Пиперевска, Злата Стефаноска
ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД РАЗЛИЧНИ ОДДЕЛЕНИЈА	
IV одделение	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова, Даниела Крстевска, Васка Тошевска- Момироска
V одделение	Биљана Стојановска, Ана Ачковска , Нина Николоска

8.6. Комбинирани паралелки

Во нашето училиште нема комбинирани паралелки.

8.7. *Странски јазици што се изучуваат во основното училиште*

Во училиштето се изучуваат два странски јазици: англиски и германски јазик. Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I -IX, германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение.

Странски јазик	**Број на паралелки**	**Број на ученици**
Англиски јазик	18	361
Германски јазик	8	177

8.8. *Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение*

Наставник - тандем настава	**Одделение**
Гордана Букревска, Нела С. Никоска, Симона Пецова, Данче Гиговска, Чедомир Паневски	**I одделение**
Ана Покупец Апостолски, Мери Ќурчиева, Луиза Наневска, Анка Чоневска, Чедомир Паневски	**II одделение**
Сања Пиперевска, Виолета Секуловска, Злата Стефаноска, Катарина Лазаревска, Чедомир Паневски	**III одделение**
Даниела Крстевска, Дијана И. Коваческа, Васка Тошевска Момироска, Александра Крстова, Чедомир Паневски, Драган Станојковски	**IV одделение**
Нина Николоска, Биљана Стојановска, Драган Станојковски	**V одделение**

8.9. Изборна настава

Изборни предмети за учебната 2025/2026 година:

Предмет	Наставник	Одделение
Етика во религиите (прво полугодие) Мултикултурни работилниц (второ полугодие)	Маја Јакимовска	VI 1 и VI 2
Музиката и другите науки и уметности	Благица Димчева	ученици од VII1 и VII2
Финансиско образование (финансиско образование) Биогеографија (второ полугодие)	Весна Миливоевиќ	ученици од VII1 и VII2
Креативна комуникација (прво полугодие) Морал и етички вредности (второ полугодие)	Горица Бошковска	ученици од VII1 и VII2
Музиката и другите науки и уметности (прво полугодие) Готвење (второ полугодие)	Благица Димчева	ученици од VIII1 и VIII2
Финансиско образование	Весна Миливоевиќ	ученици од VIII1 и VIII2
Танци и народни ора	Благица Димчева	ученици од IX1 и IX2
Нашата татковина	Весна Миливоевиќ	ученици од IX1 и IX2
Мултикултурни работилници (прво полугодие) Моделарство, креативни идеи – направи сам (второ полугодие)	Дијана И. Коваческа, Александра Крстова	IV1
Мултикултурни работилници (прво полугодие) Моделарство, креативни идеи – направи сам (второ полугодие)	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момироска	IV2
Образование за животни вештини (прво полугодие) Креативна комуникација, платформи, кодови и лего активности – основно ниво (второ полугодие)	Нина Николоска	V1
Образование за животни вештини (прво полугодие) Креативна комуникација, платформи, кодови и лего активности – основно ниво (второ полугодие)	Биљана Стојановска, Ана Ачковска	V2

8.10. Дополнителна настава

Во дополнителната настава покрај образовните компоненти се работи и на: изградување на работни навики, развивање на чувство за лична одговорност во работата, мотивираност за работа и постигнување на успех, специјално прилагодување и слично.

Наставник	**Наставен предмет**	**Часови**	**Ученици**
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	31	17
Марија Варадинска	Македонски јазик	32	10
Благица Димчева	Музичко образование	22	19
Ленче Зајковска	Математика/Физика	19/18	10/12
АндријанаГрујовска	Биологија / Природни науки	6/18	2/5
Кети Христовска	Германски јазик	31	17
Жанета Шумкоска	Математика	36	9
Горица Бошкоска	Граѓанско образование	14	12
Бојана Бачоска	Хемија / Биологија	12/9	13/11
Весна Миливоевиќ	Географија	34	10
Марина Станковиќ	Ликовно образование	13	29
Маја Јакимовска	Иновации	2	2
Филип Георгиевски	Историја	27	79
Ирена Бакревска	Англиски јазик	36	12
Маја Бутлеска	Англиски јазик	10	10
Ана Ачковиќ	Математика/Македонски јазик/ Историја и општество	15/18/1	4/4/4
Биљана Стојановска	Математика/Македонски јазик/ Историја и општество	15/18/1	4/4/4
Нина Николовска	Математика / Македонски јазик/ Историја и општество	22/13/1	3/3/3
Виолета Секуловска	Македонски јазик / Математика	13/11	3/4
Катарина Лазаревска	Македонски јазик / Математика	13/11	3/4
Ана Покупец Апостолски	Македонски јазик/Математика	9/5	16
Мери Ќурчиева	Македонски јазик / Математика/Природни науки	9-9-1	16
Анка Чоневска	Македонски јазик / Математика/Природни науки	9/9/1	3
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика	13/5	3
Сања Пиперевска	Македонски јазик / Математика	13/11	3/4
Злата Ѓоргиева	Македонски јазик / Математика	13/11	3/4
Дијана И. Ковачевска	Македонски јазик / Математика/Природни науки/Техничко обра.	10/20/5/1	5/4/5/3
Александра Крстова	Македонски јазик / Математика/Природни науки/Техничко обра.	10/20/5/1	5/4/5/3
Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/Техничко обра.	7/24/4/1	6/6/6/4
Васка Т. Момироска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/Техничко обра.	7/24/4/1	6/6/6/4

8.11. Додатна настава

За учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет се организира додатна настава. Додатната настава има за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одреден предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	30	14
Марија Варадинска	Македонски јазик	34	14
Благица Димчева	Музичко образование	18	26
Марина Станковиќ	Ликовно образование	15	34
Ленче Зајковска	Математика/Физика	20/17	5/6
Андријана Грујовска	Биологија / Природни науки	8/14	4/1
Кети Христовска	Германски јазик	31	13
Жанета Шумкоска	Математика	36	10
Горица Бошкоска	Граѓанско образование	22	12
Бојана Бачоска	Хемија / Биологија	11/11	14/7
Весна Миливоевиќ	Географија	30	7
Маја Јакимовска	Иновации	2	2
Филип Георгиевски	Историја	28	76
Ирена Бакревска	Англиски јазик	36	13
Маја Бутлеска	Англиски јазик	20	6
Ана Ачковиќ	Македонски јазик/ Математика/Историја и општество/Музичко образ.	10/14/7/4	5/7/6/4
Биљана Стојановска	Македонски јазик/ Математика/Историја и општество//Музичко образ.	10/14/7/4	5/7/6/4
Нина Николовска	Математика/Македонски јазик/Историја и општество/Ликовно образование/Музичко образование	20/13/3/2/2	20/13/3/2/2
Виолета Секуловска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/ Општество	8/11/3/1	4/4/3/3
Катарина Лазаревска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/ Општество	8/11/3/1	4/4/3/3

Сања Пиперевска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/ Општество	8/11/3/1	4/4/3/3
Злата Ѓоргиева	Македонски јазик / Математика /Природни науки/ Општество	8/11/3/1	4/4/3/3
Дијана И. Ковачевска	Македонски јазик / Математика / Природни науки/Историја и оштество/Физичко и здравствено образование	9/9/11/6/1	8/8/7/5/22
Александра Крстова	Македонски јазик / Математика / Природни науки/Историја и оштество/Физичко и здравствено образование	9/9/11/6/1	8/8/7/5/22
Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/ФЗО/Историја и општество	8/8/7/1/12	8/8/8/8/8
Васка Т. Момироска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/ФЗО/Историја и општество	8/8/7/1/12	8/8/8/8/8
Ана Покупец Апостолски	Македонски јазик / Математика / Природни науки	3/10/1	3/3/3
Мери Ќурчиева	Македонски јазик / Математика / Природни науки	3/10/1	3/3/3
Анка Чоневска	Македонски јазик / Математика / Природни науки	7/10/1	10
Луиза Наневска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/Ликовно / Општество	9/5/1/2/1	10

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентирани и надарени ученици	На почетокот на учебната година	Стручна служба и наставници	Користење на прашалници, индивидуална и групна работа	Идентификација на надарени и талентирани ученици
Проценување на особините на учениците	Прво полугодие	Стручна служба и наставници	Извештаи, самооценување, прашалници	Реализирање на максималниот потенцијал на учениците
Поддршка на надарени и талентирани ученици	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Индивидуална работа	Планирање, изработка и реализирање на активности според способностите на учениците
Следење и насочување за напредок на потенцијалот на учениците	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Опсервација, тестови, индивидуална работа	Реализирање на својот потенцијал
Доделување на стипендија од обласга на културата	07.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Евгенија Јакимовска

Доделување на стипендија од областа на науката	05.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Панонока Хаџи-Стефановска
Доделување стипендија на талентирани спортисти	11.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Марко Покрајчевски
Доделување стипендија на талентирани спортисти	11.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Јована Вељановска
Избор на првенец на генерација	Месец мај	Општина Центар	Конкурс за избор на првенец на генерација	Првенец на генерација Јована Вељановска
Признание за афирмација на училиштето	Месец мај	Училиштето	Правилник на училиштето	Мирза Хајрединовиќ
Доделување дипломи и книги на истакнати ученици	Месец јуни	Училиштето	Успехот на учениците	Вреднување на потенцијалите на учениците

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во учебната 2025/2026 година во училиштето, настава посетуваат **седумнаесет** ученици со посебни образовни потреби, дванаесет од машки пол и пет од женски пол, вклучени во единаесет редовни паралелки. Директорот на училиштето има формирано училишен инклузивен тим во состав на:

1. Соња Кирковска – директор
2. Сања Шутиноска Величковиќ- психолог
3. Татјана Павловска-Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор
4. Виолета Секуловска – одделенски наставник
5. Маја Јакимовска –предметен наставник
6. Ана Мартиновска – родител
7. Олга Василевска – родител

Директорот на училиштето има формирано тринаесет (17) инклузивни тимови по ученик за ученици со ПОП. Инклузивниот тим за ученик во фокусот на својата работа ги има конкретните ученици, изготвување и релизирање на нивните индивидуални образовни планови (ИОП) и модифицирани наставни програми (МНП). Програмите се изготвуваат во согласнот со предлог проценка од стручното тело МКФ и нивните насоки за реализација. За седум ученици се изготвува ИОП, а за три ученици МНП, останатите следат настава со диференцијација на одредени стандарди и цели од содржини кои се обработуваат.

Седум ученици, од I-1, II-1, II-2, III-1, III-2, IV-1 I VII-1 следат настава со образовни асистенти ангажирани од ОУРЦ,,Иднина’’-Скопје, а четири ученици од I-2, II-1, V-2 и VI-1 со лични асистенти вклучени во Проектот од Општина Центар ,,Образование за сите’’.

Пет ученици го посетуваат ресурсниот центар ,,Иднина’’ два пати седмично, за поддршка во учењето, напредување на можностите, способностите и интересите, како и за поттикнување на подобар воспитно-образовен развој.

Од предвидената програма и акциски план се реализирани следните активности:

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Формирање или ревидирање на Училишен инклузивен тим	Септември	Стручни соработници, наставници, родители и директор	Заедничка, групна	Водење грижа за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште
Формирање на Инклузивни тимови на ученици	Септември	Стручни соработници, наставници, родители	Заедничка, групна	Изготвување и реализирање на индивидуални образовни планови
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тримесечие	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна поддршка
Изработка на ИОП за ученици со посебни образовни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка наприменливи програми според индивидуалните способности научениците
Изработка на Модифицирана наставна програма за ученици со комплексни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка наприменливи програми според индивидуалните потреби,способности и можности научениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Стручни соработници, одделенски наставници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираност на наставниците и родителите за детектираните отстапки кај учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, родители	Индивидуална	Воочување на стекнатиот впечаток од однесувањето научениците на нивните наставници и родители

Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и специјален едукатор	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини
Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите
Соработка со ЈЗУЗМЗ,,Младост“ рана интервенција, детектирање и дијагностицирање	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Проценка на способностите на учениците и рана интервенција
Добивање на поддршка од страна на Стручното тело на МКФ за работа со ученици со ПОП по нивна идентификација во училиштето	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Насоки за постапување со учениците според нивните способности и можностити во наставнот процес
Соработка со ОУРЦ,,Иднина“ и обезбедување на образовни асистенти за ученици со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Координатори од ООУ и ОУРЦ, специјални едукатори, образовни асистенти	Тимска работа	Соработка со образовните асистенти-насоки за работа и користење на ресурсни услуги од Центарот за поддршка во учењето
Соработка со Општина Центар и обезбедување на лични асистенти преку проектот,,Образование за сите‘‘	Во текот на целата година во Континуитет	Координатори на проектот, специјален едукатор, наставници и лични асистенти	Тимска работа	Поддршка од лична асистенција на учениците со ПОП за време на наставата и за време на летниот распуст
Идентификација на ученици со ПОП кои потекнуваат од социјално ранливо семејства	Октомври 2025	Педагошко-психолошка служба, специјален едукатор,Општина Центар	Индивидуална и тимска работа	Детекција на потребите за финансиска поддршка на семејната состојба
Координативна средба за поддршка на ООУ од страна на ОУРЦ „Иднина“ Скопје за имплементирање на инклузивното образование	Септември 2025	ОУРЦ,,Иднина‘‘	Дискусија	Соработка согласно договорот помеѓу ОУРЦ „Иднина“-Скопје и ООУ поврзани со планирањето, координацијата и реализацијата на акцискиот план за учебната 2025/2026 година
Запознавање со содржините за разумно користење на мобилните телефони преку Проектот ,,Паметни деца, наспроти паметни телефони‘‘	Октомври 2025	Здружение на просветни работници на Град Скопје	Дискусија	Поттикнување на учениците за свесно користење на технологијата и разумна употреба во секојдневието

Вклучување на учениците во скрининг за детекција на телесни деформитети	Октомври 2025	Здружение ,,Синергија‘‘	Индивидуален пристап	Рана детекција и превенција од телесни деформитети кај учениците
Работилница на тема,,Паметни деца, наспроти паметни телефони‘‘	Ноември 2025	Здружение на просветни работници на Град Скопје	Дискусија	Разменување на мислења, ставови и идеи за паметните технолошки достигнувања, нивната примена во наставата и во секојдневието
Реализација на работилница на тема ,,Инклузивен јазик“ за одбележување на 3ти декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	Декември 2025	МОН, специјален едукатор, наставници и ученици	Индивидуална и тимска работа IV-2 одделение	Запознавање со различните карактеристики на учење кај учениците и прифаќање на индивидуалноста, без ограничување,со почитување и поддршка кон секоја личност
Реализација на инклузивна работилница за одбележување на 3ти декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	03.12.2025	Образовен асистент од ОУРЦ ..Иднина’’, одделенски наставник на III² одделение, ученици	Индивидуален пристап, тимска работа со ученици од III -2 одделение	Подигнување на врсничката свесност преку изработка на новогодишен лампион како подарок со инклузивни симболи до сите деца во светот со порака за прифаќање и поддршка
Реализација на работилница за одбележување на 3ти декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	03.12.2025	Специјален едукатор, одделенски наставник и ученици	Тимска работа со ученици од IV -2 одделение	Изработка на тактилни материјали за справување со емоционален замор, раздразливост или вознемиреност од страна на соучениците за учениците со ПОП
Примена на знаењата за алтернативна и аугментативна комуникација за деца со потешкотии во комуникацијата или без говор	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална работа	Зајакнување на вештините за справување и поттикнување на комуникација со учениците
Следење на успехот на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници,УИТ,ИТУ	Индивидуален пристап, тимска работа	Детектирање на потребите за поттик во развојот на учениците според своите можности, способности и интереси
Новогодишен музички настан и подарување на новогодишни пакетчиња	29.12.2025	Општина Центар	Заедничка работа	Следење на музички настан и вклучување на учениците во разни новогодишни активности за поттикнување на врсничка свесност и рамноправност преку заедничка забавна програма
Реализација на работилница за одбележување на 2ти април,, Меѓународен ден на лицата со аутизам“	02.04.2026	Специјален едукатор, образовни асистенти, ученици	Тимска работа	Поттикнување за прифаќање на учениците со аутизам со порака,,Не само еден ден, туку секој ден од сите годишни времиња‘‘

Во текот на учебната година се реализираа работилници и активности за поттикнување на инклузивна поддршка меѓу учениците-врсници од најрана возраст, поттикнувајќи го прифаќањето на разликите во развојот и попреченоста по различен основ кај учениците со нетипичен развој. Применети се стратегии за вклучување на родителите и наставниците во едукација за стекнување на нови методи, техники и алатки за покомпетентна и посоодветна поддршка во учењето на учениците во домашни услови, но и во училиште, потпирајќи се на нивните можности, способности и интереси. Преку заеднички активности со наставниците се развиваат вештините за себезапознавање кај децата, свесноста за својот капацитет и идната перспектива. Се развиваат афинитетите, односно привлечноста кон одредена област за формирање на мислење и подобар избор за својата идна професија, како дел од планот за професионална ориентација кај учениците од I до IX одделение преку изборните предмети и содржините за вештини на живеење.

8.14. Туторска поддршка на учениците

Во Училиштето нема тутори за поддршка на учениците.

8.15. План на образовниот медијатор

Во Училиштето нема образовен медијатор за поддршка на учениците.

9. Воннаставни активности

Видови воннаставни активности		
1.Краткотрајни	**2.Подолготрајни**	**3.Ученичко организирање**
Едукативни посети и излети	Секции	Заедница на паралелка
Еднократни работилници	Клубови	Ученички парламент
Акции во училиштето или заедницата		
Проекти		

9.1. Училиштни спортски клубови

Училиштето има регистрирано Училишен спортски клуб „КИМ“. Во рамките на реализацијата на спортските активности за учебната 2025/26, УСК со своите секции по кошарка, фудбал и одбојка успешно ја реализираше програмата со учениците од училиштето. Покрај редовните тренинзи, спортските секции и екипи на клубот и училиштето, имаа и натпреварувачки активности со учество на училишни натпревари организирани на локално ниво кои ги организира клубот и локалната самоуправа.

Со учеството и настапите на натпревари, младите спортисти го стекнаа потребното натпреварувачко искуство за што поголем развој како спортисти и натпреварувачи.

Одговорен наставник Драган Станојковски

9.2. Секции/Клубови

Оваа учебна година училиштето организира слободни ученички активности во следниве секции:

Број	Секција	Одговорен наставник	Одделение
1.	Млади научници и математичари	Ленче Зајковска, Жанета Шумкоска, Бојана Бачоска, Андријана Грујоска	VI-IX одделение
2.	Драмска секција	Ирена Пановска	VI-IX одделение
3.	Историска секција	Филип Георгиевски	VI-IX одделение
4..	Англиско-германски јазичен клуб	Кети Христовска, Маја Бутлеска	VI-IX одделение
5.	English Fun Club Junior	Ирена Бакревска Василевска	II – III одделение
6.	Медиумски клуб „КИМ МЕДИА“	Биљана Стојановска	V одделение
7.	Млади таленти	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момировска, Дијана Илиевска Ковачевска, Александра Крстова	IV одделение
8.	Клуб за дигитални вештини	Биљана Стојановска, Нела С. Никовска, Ана Ачковиќ	V одделение
9.	Секција за граѓанско образование	Горица Бошковска	IX одделение
10.	Права Лего Лига	Бојана Бачоска, Ирена Т. Пановска	VI и IX одделение
11.	Ѕвездена прашина	Марина Станковиќ	VI – VIII одделение
12.	Хор и оркестар	Благица Димчева	VI и IX одделение

Секција/клубови Име на секцијата	Одговорни наставници	Учесници	Активности	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Историска секција	Филип Георгиевски	10 ученици (VI-1 и 2) 10 ученици (VII-1 и 2) 8 ученици (VIII-1 и 2) 8 ученици (IX-1 и 2)	Посета на Музејот на Македонската Борба	Запознавање на учениците со историјата на Македонскиот Народ од 18-20 век	Октомври 2025	Запознавање на учениците со историјата на Македонскиот Народ од 18-20 век
			Посета на КЦ Св. Спас	Запознавање на учениците со црквата Св. Спас која воедно е и вечно почивалиште на Гоце Делчев	Февруари 2026	Продлабочување на знаењата
			Посета на Археолошки Музеј на РСМ	Запознавање на Учениците со Историско-археолошките артефакти и културното богатство на РСМ	Април 2026	Продлабочување на знаењата
			Кратка прошетка до Жена Парк	Настава во природа и запознавање на Учениците со Историските личности на кои им се посветени споменици	Мај 2026	Продлабочување на знаењата

			Биографија за Св. Кирил и Методиј	Одбележување на значењето на Словенските Просветители	Мај 2026	Продлабочување на знаењата
Драмска секција	Ирена Т. Пановска	Ученици од VI до IX одд	Цели и задачи на секцијата и начин на одржување на состанците	Да се побуди интерес за драмската и тетарската уметност	18.09.2025	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба
			Запознавање со Драмата како литературен род	Да се прошират знаењата за драмската и театарската уметност	16.10.2025	Да се применат стекнати знаења за драмската и театарската уметност
			Македонската драма меѓу двете светски војни	Да стекнат знаења за македонската драма и македонските драмски автори	20.11.2025	Со ентузијазам и енергија да учествуваат при драматизацијата на одделни текстови;
			Читање извадоци од познати драмски текстови	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба	18.12.2025	Да се применат стекнати знаења за драмската и театарската уметност

Млади научници и математичари	Ленче Зајковска, Жанета Шумкоска Бојана Бачоска и Андријана Грујоска	Ученици од VI до IX одд	Формирање на секцијата и донесување на програма за работа	Правилно и рационално користење на слободното време	17.09. 2025	Пројавување љубов кон математиката и природните предмети
			Математиката и другите предмети, значење	Да ја воочат поврзаноста наматематиката со другите предмети	24.10.2025	Примена на знаењата во другите предмети

			Да одговориме брзо на досетки	Развој на способности за Логичко размислување и заклучување	08.10. 2025	Примена на знаењата во секојдневниот живот
			Разгледување на библиотека	Интерес кон математиката и природните науки и избор на теми за обработка	24.10.2025	Развој на позитивен однос кон математиката и природните предмети
			Решавање на ребуси (математички и од областа на Природните науки)	Оспособување за логичко мислење и расудување	07.11. 2025	Да се прифати потребата од математиката и природните предмети во секојдневието
			Математички игри	Оспособување за Логичко расмислување и конкретност	21.11.2025	Развој на позитивен однос кон математиката, упорност, трудољубивост
			Задачи за загревање	Развој на способности за Брзо реагирање, снаодливост	05.12.2025	Слободно изразување и логично размислување

			Логички задачи	Развој на способности за препознавање, поврзување и размислување	19.12.2025	Стекнување Способности за препознавање, воочување и изразување
			Избран и задачи	Проширување и продлабочување на знаењата	29.01.2026	Стекнување знаења надвор од наставата

			Од вас за вас	Способност за креативност и снаодливост	13.02.2026	Развој на љубов кон математиката и природните науки
			Поука и разонода	Стекнување навики за почитување и другарување	27.02.2026	Навики за меѓусебна почит, дружељубивост и самодоверба
			Занимливости од математиката	Проширување и продлабочување на знаењата	13.03.2026	Слободно изразување и логичко размислување
			Прилози од учениците	Јасно изнесување на своите ставови и мислења за избор на теми	26.03.2026	Развој на чувство за задоволство, дружељубивост и афирмација на учениците
			Математиката на првите цивилизации	Запознавање со корените на математиката	10.04.2026	Здобивање на знаења надвор од наставата
			Занимливости од животот на познати научници	Да се запознаат со некои податоци за познати научници	24.04.2026	Стекнување навики за почитување на трудот и љубов кон математиката и природните науки
			Магични квадрати	Развој на способност за брзо и точно решавање	08.05.2026	Способности за снаоѓање во проблеми логичко мислење

			Составување крстозбор	Способност за креативност и творечка работа	22.05.2026	Изградување позитивни личности, критични и самокритични
			Презентација на ученички творби	Способност за креативност и творечка работа	05.06.2026	Задоволство од постигањата и стекнатите знаења
Јазичен клуб	Кети Христовска Маја Бутлеска	Ученици од сите одделенија 25	Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Поттикнување на учениците да истражуваат, споредуваат, да ги изразуваат своите мисли преку својата креативност	Септември	Збогатување на знаењето за јазиците и културите, развивање на истражувачки и креативни способности, подобрување на комуникациските вештини и зголемување на свеста за значењето на јазичната разновидност и почитувањето на различностите
			Интернационализми: Зборови што се користат во македонскиот, германскиот и англискиот јазик.	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Октомври	Интернационален ѕид со слики и зборови

			Празници: Божиќ и Нова година кај нас и во светот	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Декември	Изработка на божиќен календат со 24 прозорчиња
			Игра – Меморија	Повторување и поврзување на наученото во секојдневни ситуации	Јуни	Развивање на комуникациски вештини, примена на наученото во секојдневни ситуации
English Fun Club Junior	Ирена Бакреска-Василевска	II и III одд. 10	Одбележување на празници и значајни денови	Учење преку игра	Во текот на целата година	Изработки од ученици - постери честитки писма

Медиумски клуб ,,КИМ МЕДИА”	Билјана Стојановска	Ученици од V одд. (10 ученици)	Запознавање и договор за работата на медиумскиот клуб	Да се запознаат учениците со концептот и улогата на медиумскиот клуб во училиштето. Да се утврдат правилата и договорите за работа на клубот	18.11.2025	Зајакната мотивација и интерес за учество во активностите на клубот. Формирана позитивна групна динамика и комуникација.
			Договор и поделба на улогите во нашата новинарска редакција	Да се утврдат улогите и одговорностите на членовите на медиумскиот клуб. Да се поттикне чувство на одговорност и организираност.	02.12.2025	Подобрена организација на медиумскиот клуб. Поттикната креативност и соработка меѓу учениците

			Извори на информации	Да научат учениците како да идентификуваат и користат релевантни и доверливи извори на информации. Да се поттикне критичкиот пристап кон информации од различни извори.	09.12.2025	Зајакнати вештини за истражување и анализа. Поттикната свест за одговорно користење на извори на информации
			Реализација на интерјуа	Да се развијат комуникациските и новинарските вештини кај учениците преку подготовка и реализација на интервјуа. Да се поттикне активно слушање, поставување соодветни прашања и почитување на соговорникот.	23.12.2025	Учениците успешно реализираа две интервјуа со наставници добитници на награди. Развиени основни вештини за подготовка на прашања, водење интервју и обработка на добиени информации
			Мини- истражувачка Лабораторија за дигитално однесување	Да се развие свест за безбедно и одговорно дигитално однесување. Да се поттикне заштита на личните податоци и приватноста на интернет.	24.03.2026	Учениците креираа и спроведоа кратка дигитална анкета за истражување на онлајн навиките на младите. Ги анализираа добиените резултати и препознаа различни видови дигитални траги. Идентификуваа ризици поврзани со приватноста и безбедноста на интернет.

			Обработка на истражувачките резултати и на креирање заеднички заклучоци	Да се анализираат и интерпретираат податоци добиени од истражување за дигиталното однесување.	14.04.2026	Учениците ги анализираа резултатите од анкетата и ги идентификуваа најчестите ризици во дигиталната средина.
			Финализирање на „Етички отпечаток“ – Кодекс за одговорно дигитално однесување	Да се презентираат и споделат резултатите од истражувањето и изработените дигитални продукти.	28.04.2026	Учениците успешно ги презентираа резултатите од истражувањето, инфографиците и дигиталните колекции.

Млади таленти	Даниела Крстевска Васка Тошевска Момироска Дијана Илиевска Ковачевска Александра Крстова	IV 1 IV 2	.Формирање на секцијата и избор на ученици, запознавање со активностите	Развивање на мотивација за учење на нови работи врз основа на претходни искуства	04.09.2025	Поттикнување на креативноста кај учениците, развивање на естетски чувства, дружење, комуникација, тимска работа
			Активности за запознавање во групата	Игра со топка	18.09.2025	Да се поттикнат учениците за тимска работа, да се развива соработка, зголемено ниво на комуникација и доверба
			Есенска работилница со природни материјали и плодови	Изработување на есенски мотиви со материјали од природата	02.10.2025	Поттикнување креативност, работа со материјали од природата; позитивно расположение, тимската работа, комуникацијата

			Создавање кореографија за изучена песна	Се движи во ритам на такт и музика со реквизити	16.10.2025 30.10.2025	Развивање на ритам, зголемено ниво на комуникација и доверба,дружење
			Латувачки хулахоп	Латувачки хулахоп	06.11.2025	Групна кохезија, интеракција, координација, соработка
			Сликање – слободен избор	Ликовно се изразувам	20.11.2025	Развивање на естетски чувства, иницијативност, креативност
			Ликовна игра	Цртај според моите инструкции	04.12.2025	Развивање на естетски чувства, иницијативност, креативност
			Новогодишна работилница- изработки по повод хуманитарниот новогодишен базар	Изработка на новогодишни украси и честитки кои ќе бидат продавани на хуманитарен базар	18.12.2025	Забава за учениците, соработка, продавање на изработките и обезбедување средства за лекување на ученик од нашето училиште
			Училишна претстава по повод Нова година, новогодишна забава и лотарија	Игра- Новогодишен театар, Игри, слушање и пеење новогодишни песни, лотарија	Декември	Слобода во изразување, можност за искажување на талентот за глума, новогодишно празнично расположение, Поттикнување другарствомеѓусебна почит, емпатија
			Создавање кореографија за изучена песна	Целта е да се поттикнува да ги усогласи своите движења со музичките карактеристики (ритам, темпо, динамика)	29.01.2026	Развивање на ритам, Зголемено ниво на комуникација и доверба, дружење

			Зимско Доживување – усно изразување	да се поттикнува за правилно усно изразување при раскажува на сопствено доживување	12.02.2026	Слободаво изразу-вање, правилно усно изразување со целосни и јасно искажани мисли
			Полигон	Развивање моторика, координација, натпреварувачки дух, соработка	26.02.2026	Групна кохезија, интеракција, координација, соработка и меѓусебно почитување
			Изработка на подарок по повод празникот на жената – 8 Март	да се развијат естетските чувства, да се поттикне креативноста	05.03.2026	позитивно расположение, негување на тради-цијата,почит и љубов кон мајката како нај-важната жена за секое дете
			Изработки со примена на различни техники	да се развијат естетските чувства, да се поттикне креативноста, тимската работа, соработка	19.03.2026	креативност, работа со материјали од приро-дата;позитивно расположение, тимската работа, комуникацијата
			Штафета	да се поттикнат учениците за тимска работа,	02.04.2026	Развивање меѓусебно почитување, другарство и помагање; координација
			Следи го ритамот	да умее правилно да изведува мелодиски вежби со тоновите сол и ми со примена на ДМИ	30.04.2026	Развивање на ритам, Зголемено ниво на комуникација и доверба, дружење

			Имам телент за...	да се поттикнува да ги усогласи своите движења со музичките карактеристики (ритам, темпо, динамика); да се поттикне креативноста, дружењето, комуникацијата кај учениците	7.05.2026	Развивање на ритам, зголемено ниво на комуникација и доверба, дружење
			Мини фудбал/одбојка	развивање на мотивација за учење на нови работи врз основа на претходни искуства	20.05.2026	се развива соработка, тимска работа, креативноста и истрајноста во игрите
Клуб на дигитални вештини	Биљана Стојановска Нела С. Никовска Ана Ачковиќ	Ученици од V одд.	Формирање на клубот	Да се поттикне интерес и да се создаде чувство на припадност во клубот	01.10.2025	Зголемен интерес и мотивација кај учениците за учество во активности поврзани со дигитални вештини.
			Учество во Европската недела на кодирање со повеќе активности и работилници	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците	11-26.10.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
			Учество во глобалниот Час за вештачка интелигенција (Hour of AI)	Запознавање на учениците со основните поими и примени на вештачката интелигенција и развивање свесност за нејзината одговорна употреба	12.12.2025	Учениците стекнаа основни знаења за вештачка интелигенција, развивија дигитална писменост и интерес за современи технологии, и критички пристап кон нивната примена.
			Учество на повикот од страна на Здружението на одделенски наставници за употреба на Curipod во наставата (ВИ активност) - Ширење на населението	Интегрирање на вештачка интелигенција во наставата преку користење на Curipod за унапредување на интерактивното и истражувачко учење	17.12.2025	Учениците активно учествуваа во наставниот процес, развивија дигитална и медиумска писменост, критичко размислување и подобро разбирање на наставната содржина преку ВИ

						алатки
			Учество во Недела на информатиката и Денот за побезбеден интернет	Развивање на Дигитални вештини, Поттикнува ње безбедно и одговорно користење на интернетот и подигање на свеста за сајбер безбедноста	9 до 13 февруари 2026 година	Учениците ги Унапредија своите Дигитални компетенции, Стекнаа знаења за безбедно користење на интернетот и покажаа поголема одговорност во онлајн средината.
			Учество во тестирање на едукативна дигитална игра „Децимален трагач“ Изработена како дел од проекот „Играј и расти“	Развивање на математички и дигитални вештини преку учење низ игра и поттикнување на активното учество на учениците.	12.03.2026	Учениците ги унапредија знаењата за децималните броеви, ги развија дигиталните компетенции и покажаа зголемена мотивација за учење преку интерактивни активности.
			Истражувачка работилница „Одржлив дом со ЛЕГО“ како дел од е-Твининг проектот „Вода за иднината“	Развивање на еколошка свест, креативност и инженерско размислување преку истражување на одржливи решенија за користење на водата.	30.03.2026	Учениците стекнаа знаења за одржливо користење на водните ресурси, ги развија вештините за тимска работа и креативно решавање проблеми и покажаа интерес за заштита на животната средина.
			Учество во тестирање на едукативна дигитална игра „Фармата на цифрите што ја менуваат моќта “ изработена како дел од проект „Играј	Развивање на математички и дигитални вештини прекуинтерактивно учење и игра.	07.04.2026	Учениците ги унапредија математичкит е знаења,развија логично размислување и дигитални компетенции и

			и расти“			покажаа поголема мотивација за учење преку игра.
			Учество во тестирање на едукативна дигитална игра „Комутативна и асоцијативна мисија“ изработена како дел од проекот „Играј и расти“	Продлабочување на Знаењата за комутативното и асоцијативното својство на броевите преку учење низ игра.	14.04.2026	Учениците ги зацврстија математичките знаења, развија логичко размислување и вештини за решавање проблеми и покажаа поголем интерес за учење преку дигитални активности.
			Учество во тестирање на едукативна дигитална игра „Авантура Диноленд“ Изработена како дел од проекот „Играј и расти“	Развивање на математички, логички и дигитални вештини преку интерактивно учење и игра.	28.04.2026	Учениците ги унапредија своите знаења и вештини, покажаа зголемена мотивација за учење и успешно применуваа стратегии зарешавање задачи во дигитална средина.
			Учество во тестирање на едукативна дигитална игра „Патувањата на Ива и Иван“ изработена како дел од проекот „Играј и расти“	Поттикнување на Учењето преку игра И развивање на математички, логички и дигитални вештини.	05.05.2026	Учениците ги зајакнаа Своите знаења и вештини, развија логичко размислување и покажаа поголем интерес и ктивност во процесот на учење.
Прва Лего Лига	Бојана Бачоска Ирена Т. Пановска	Ученици од VI и IX одделение	Истражување од областа на на Археологијата	Конзервација на археолошки предмети и локалитети	Ноември	Втора награда за роботска игра
			Конструирање и програмирање робот	Иновативно решение	Ноември	Втора награда за роботска игра

Ѕвездена Прашина	Марина Станковиќ	Ученици од VI, VII и VIII одделение	Подготовка на изложба на тема Пајко маало	Реализација на патронен празник	Второ полугодие	Придонес во одбележувањето на патрониот празник
			Печатење линорез	Добивање на краен продукт – печатени хартиени торбички	Второ полугодие	Придонес во одбележувањето на патрониот празник
Хор и активности со хористите **Оркестар и активности со учениците од оркестарот**	Благига Димчева	Ученици од VI од IX одделение	Училишниот ХОР ќе настапува на сите културно-уметнички манифестаци и предвидени во Програмата на училиштето. Исто така ќе учествува и на хорските смотри/натпревари организирани од страна на БРО и Здружението на музички педагози на Р.Македонија	Целта на УЧИЛИШНИОТ ХОР е учениците да ги прошират знаењата и способностите во областа на музиката за која покажуваат посебен интерес, определба и сензибилитет, Учениците се оспособуваат за соработка и колективен однос во заедничка презентација на вокалнидела во училиштето и надвор од него	Во текот на целата учебна година	-да создава навика за редовност и точност; - да се развиваат Творечки способности,етички и естетски вредности; - да развива колективен интелектуално-емоционален и креативен однос кон интерпретацијата на хорските композиции; - да развива способност за индивидуално вокалноинтерпретира ње; - да ги почитува дадените упатства на диригентот / менторот; - да ги проширува теоретските знаења во областа на историјата на музиката; - да ги проценува вредностите на музичките дела преку анализа; - да открива нови можности

						за примена на хорска активност во синтетизираните уметности или мултимедијален проект; - да учествува на разни видови настапи (во училиштето, локалната средина и др.); - да соработува со други лица од културата, институции, стручни организации од областа на уметноста и културата; - да развива љубов и способност за вокална интерпретација и запознавање со културата на другите народи

Секцијата за Граѓанско образование:

- Ги запознава учениците со нивните права и обврски како граѓани
-Поттикнува критичко размислување и слободно изразување мислења
-Развива чувство за одговорност, толеранција и почит кон другите
-Ги учи на демократски вредности и активно учество во заедницата
- Подобрува комуникациски и тимски вештини
-Ги подготвува за активно и одговорно учество во општеството преку теми за личен и професионален развој

Во текот на **<u>првото полугодие</u>** од учебната 2025/2026 год. во нашето училиште остварени се следните **активности:**

- **19.09.2025 год. Тема: „ Идентитет, развој на особини и етичнист„**

По предметот Граѓанско образование со учениците од <u>IX одд</u>. се реализираше проектна активност на тема <u>„ Граѓански идентитет-Развој на сопствените особини „</u>

1.Активноста бр. 1 го опфаќа Работниот лист 1.1 под наслов „Мојот идентитет„ од Прирачникот за Граѓанско образование. Секој ученик инивидуално одговораше на прашањата кои содржат одредени аспекти од идентитетот и по завршувањето ги претставуваше своите одговори. Целта на оваа активност е учениците да го вреднуваат развојот на сопствените особини и да го согледаат напредокот, успехот и предизвиците
2.Активноста бр. 2 го опфаќа Работниот лист 1.6 под наслов „Мојата лична анализа " каде учениците ги искажаа своите ставови во однос на јаките и слабите страни од нивниот карактер.

22.10.2025 год. Тема: „Прифаќање и почитување на разликите, мултикултурализам„

Во склоп на предметот Граѓанско образование учениците од деветите одделенија учествуваа во дебата на тема: Екологија,образование,јавен превоз и иселување на младите во салата Борис Трајковски во Собранието на РСМ. Учениците гласаа и имаа успешна дискусија во однос на темата покажувајќи знаење и зрелост.

20.11.2025 год.

По повод Светскиот ден на детето, во Парламентарниот институт при Собранието на РСМ се одржа Работилница на тема „ Замена на класичните учебници со електронски„ Учество во работилницата со предходна припрема и одржани 6 часа со вонаставни активности земаа учениците: Мирза Хајрединивиќ, Сара Петровски, Јована Велјановска и Ајлин Ќеримова од девето одделение.Тие одлично се претставија во улога на пратеници, гласаа и активно учествуваа во дискусија при бранење на својот став.

19.12.2025год. Теми: „Борба против дискриминација и врсничко насилство„ и „Видови човекови права„

По предметот **Граѓанско образование** ученици од IX, VIII и VII одд во периодот од септември до декември 2025г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници. Темата која се обработуваше е: „**Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права„** од „Граѓанинот и општеството„ Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации и постер-проекти од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите.Тие претставија и морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата.Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка. Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

11.02.2026 Проект „Нашите права„. Учениците од VIII-2 одделение , по предметот Граѓанско образование, активно се вклучија во значаен процес, посветен на едукација за правата на детето.Проектот е во соработка со БРО и Амбасада на Словенија со реализирање на 13 работилници за правата на детето.

30.04.2026 „Нашето училиште низ морална призма„ тогаш, сега, утре„

- Реализирана активност по предметот Граѓанско образование по повод патронатот, јубилејот 190 години од основање на училиштето.
- Активноста се состои од самостојни размислувања и техника интервју помеѓу учениците од деветтите одделенија, пишување на пораки нза идните генерации и снимање на 10 минутно видео.

22.05.2026 Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта

- Активноста се состои од 6 работилници во вонаставни активности во кои учениците пополнија прашалници за предзнаења, изработија постер-проекти и презентации за борба против корупцијата, и прашалници за стекнати знаења. Учениците од деветттите одделенија се претставија со своите изработки.

01.06.2026 Претставување на изработени 13 работилници од проектот „Нашите права„ со VIII-2 одделенние, во присуство на претставници од Амбасада на Словенија.

Одговорен наставник Горица Бошковска

9.3. Акции

Во текот на учебната 2025/26 година организирани се следниве акции:

Акции	Реализатор	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат
Кампања за одбележување на месец на гладта (собирање на парични средства)	Организацијата на ЦК во Училиштето и ученици активисти на ЦК	Поттикнување на чувството за помош и емпатија кон онаа категорија на луѓе кои не се во состојба да имаат нормални услови за живот	Месец Октомври	Кутија за донации
Новогодишен базар со хуманитарен карактер	Целото училиште	Собирање на парични средства за наш ученик	18. 12. 2025	Рециклиран материјал, хартија, лепак, украсна хартија, боици, текстил, картон, хамери во боја, тегли, чашки, адаптирани новогодишни украси, зимзелени гранчиња
Направи забава на батерии	Целото училиште Нула Отпад	Рециклирање на батерии	23.02.2026	Празни батерии
ЦКА-ПХВ - целна група	Андријана Грујоска	Помош на две другарчиња	24.04.25	Собирна акција
Еко акција за чистење на училишниот двор под мото „Генералка час“	Училиштето	Генералка час-да ја исчистиме нашата околина	08.05.2026	Кеси, ракавици, алат

10. Ученичко организирање и учество

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Преку свои претставници учествуваа во работата на Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор. Правата на учениците ги заштитува и брани ученички правобранител кој се избира од редовите на учениците од VI до IX одделение на интерен јавен повик распишан во училиштето. Интересите и мислењата на учениците ги застапува претседател на Ученичкиот парламент кој се избира од редовите на претседателите на заедниците на паралелките.

Преку оваа организација учениците имаат можност да учествуваат во креирањето позитивна клима за работа и учење, градење и негување другарски односи и соработка, како и можност да придонесуваат за нивниот правилен развој и целокупното работење на училиштето. Организациската поставеност почнува од заедницата на учениците во паралелката, па до училишната заедница.

Учениците учествуваат при донесување одлуки за:

- Ученички екскурзии
- Организирање полуматурска забава
- Организирање хепенинзи
- Организирање хуманитарни акции
- Учество во активности за превенција на насилното однесување во училиштето
- Следење на успехот и напредувањето на учениците
- Решавање конфликти.

Ученички парламент

Во нашето училиште ученичкиот парламент активно работи и неговите активности се од големо значење за воспитно — образобниот процес кај учениците. Тој ги опфаќа учениците од второ до деветто одделение. Посебно внимание се посветува на потребата од начинот на формирање на ученичките тела на ниво на паралелки како, и на формирањето и функционирањето на парламентот (користење на Водичот за ученичко учество, ученичко организирање и заштита на детските права во училиштето). Состаноците се одвиваат еднаш во месецот (а по потреба и неколку пати) и на тие состаноци се разгледуваат најразлични прашања во врска со училишниот живот на учениците. Избраните претставници учествуваат во работата на Наставничкиот совет и други тела во училиштето. Ученичкиот парламент овозможува учениците да бидат активно вклучени во училишниот живот, да го искажат своето мислење по демократски пат и да ги решаваат проблемите поврзни со нивниот живот и работата во училиштето.

Ред. бр.	Дневен ред	Датум на одржување
1.	1. Обраќање на Директорот на училиштето Соња Кирковска до училишниот парламент на првата конститутивна седница 2. Претставување на претседателите и разговор за начинот на избор во одделенијата 3. Избор на ученички тела во училиштето 4. Разно - договор за динамиката на состаноците на училишниот парламент и огласна табла на училишниот парламент - иницијатива на училишниот парламент за креирање на Програма за превенција на алкохол и тутун	25.9.2025
2.	1. Усвојување на Записник број 1 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Избор на претставници за учество на Ученичка квизотека 4. Избор на теми кои ќе се обработуваат од проектот ”Да, ти можеш” 5. Тековни прашања - запознавање на училишниот парламент со Програма за превенција на алкохол и тутун “ Високи вредности, високи врвови “	15.10.2025
3.	1. Усвојување на Записник бр. 2 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Работилница на тема” Образованието овозможува да се исполнат соништата” Туана Хаџи 4. Работилница ”Развоен ум” педагогот Маја Ѓорчевска Затуроска 5. Учество на ученичка квизотека 6. Тековни прашања	20 .11.2025
4.	1. Усвојување на Записник бр. 3 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Презентација на тема Штетни последици од петардите Петар Симов 4. Работилница на тема ”Развивање преку љубопитност” Мила Правчева 5. Тековни прашања	12.12.2025
5.	1. Усвојување на Записник бр.4 од претходниот состанок 2 .Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Работилница на тема ‘ Развивање преку темелна пракса” Мирза Хајрединовиќ 4. Учество на ученичка квизотека	20.02.2026

	5. Тековни прашања	
6.	1. Усвојување на Записник бр.5 од претходниот состанок 2 .Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Работилница на тема ‘ Развивање преку неуспех” Ерина Мустафа 4. Тековни прашања	19.03.2026
7.	1. Усвојување на Записник бр.6 од претходниот состанок 2 .Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Работилница на тема ‘ Развивање преку градење издржливост” Ајлин Керим 4. Тековни прашања	24.04.2026
8.	1. Усвојување на Записник бр.7 од претходниот состанок 2 .Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Работилница на тема ‘ Градење добри навики за развој” Калин Јанев 4. Тековни прашања	8.05.2026

Детска организација

Реализирана грограмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Свечен прием на првачиња	01.09.2025	Одделенски наставници и ученици	Училишна приредба	Запознавање и прием на првачиња
Посета на детска балетска претстава Петар Пан	22.09.2025	Балет на Национална опера и балет, одделенски наставници и ученици	Национална опера и балет	Се поттикнуваат културно уметнички навики и социјализација; самостојно си формираа претстава за содржината на лектирното дело Петар Пан
Одбележување на Европската недела на спортот преку спортски игри	29.09.2025	Наставник по ФЗО и ученици од четврто одделение	Спортски игри	Да се покаже дека спортот е радост, енергија и другарство
Посета на Природно научниот Музеј	30.09.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделние	Посета на музејот	Збогатување на наставата по природни науки, истражување на темата за скелет, мускули и витални органи
Одбележување на детската недела	октомври	Одделенски наставници и ученици	Работилници, изработки	Одбележување на детската недела
Прием на првачињата во Детската организација	07.10.2025	Одделенски наставници и ученици од прво одделение	Свечена приредба	Прием на првачињата во Детската организација
Работиолница во склоп на Детската недела со децата од Детската градинка Корчагин	10.10.2025	Детска градинка Корчагин, одделенски наставниви и ученици од петто одделение	Работилница за запознавање со детските права	Запознавање со детските права, дружба и соработка
Работилница за одбележување на „Недела на лица со невидлива попреченост	21.10.2025	Одделенски наставници и ученици од четврто одделение	Гледање видео, дискусија за видливи и невидливи попречености, изработка на ликовни творби со сончогледи	Поттикнување хуманост, емпатија и почит кон лица со попреченост
Работилница во Музејот на Македонската борба	22.10.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделние	Боење на фрне, ибрик, бутин и други стари предмети	Учениците се запознаа со животот во минатото
Посета на Народна банка	31.10.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Посета на Народна банка	Запознавање со стари монети и банкноти, како се штеди
Одбележување на месецот на штедење	Октомври	Одделенски наставници, ученици и Халк банка	Ликовен конкурс	Развивање на одговорност кон парите
Посета на Собрание на РСМ	12.11.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Посета на Собранието на РСМ	Запознавање со работата на пратениците
Одбележување на 13 Ноември – Денот на одбележување на Скопје	13.11.2025	Одделенски наставници и ученици	Изработка на постер посветен на нашиот главен град	Чествување на празникот и развивање на креативноста кај учениците
Посета на Златно Славејче	17.11.2025	Одделенски наставници и ученици	Следење на музички фестивал	Поттикнување пријатно фестивалско расположение и развивање желба за

				слушање детска музика; културни навики и другарство.
Посета на Општина Центар и Градоначалникот	26.11.2025	Одделенски наставници и ученици од четврто одделение	Посета на Општина Центар	Запознавање со работата на градоначалникот и со функциите на локалната самоуправа
Одбележување на Меѓународен ден на децата со попреченост, 3 Декември –работилница	03.12.2025	Одделенски наставници, ученици од четврто одделение и специјален едукатор и рехабилитатор	Работилница	Преку работа и игра, се поттикнуваат учениците на емпатија, разбирање и меѓусебна поддршка
Едукација на тема Супермоќта на мозокот	02.03.2026	Геопром и одделенски наставници	Предавање	Запознавање со потребата за конзумирање на витамини
Едукативна посета на железничка станица	04.03.2026	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Посета	Учење низ искуство по предметот општество во рамки на темата сообраќај
Следење на претстава „Силјан штркот“-по повод Ден на театарот	17.03.2026	Во организација и Реализација на ученици од Предметна настава подготвени од наставникот Марија Варадинска, ООУ „Св.Кирил и Методиј“	ООУ„Св.Кирил и Методиј“	Одбележување на Меѓународниот ден на театарот; поттикнување на учениците да размислуваат дека само со работа и труд се стигнува до успех во животот; развивање културно уметнички навики
Посета на Занаетчиска комора - Скопје	19.03.2026	Занаетчиска комора – Скопје и одделенски наставници	Работилница за изработка на накит	Уќениците преку практична настава се запознаа со занаетчиските вештини
Следење на интерактивна танцово –театарска претстава „Магичниот куфер	25.03.2026	Театар Стикмен	ООУ„Св.Кирил и Методиј“	Почитување и прифаќање на разликите; емпатија, разбирање и самодоверба. Учениците активно учествуваат преку движења, прашања и мали задачи, станувајќи дел од приказната
Одбележување на денот на шегата	01.04.2026	Одделенски наставници	Дефилке под маски	Одбележување на денот на шегата
Посета на ЈУДГ Раде Јовчевски Корчагин	17.05.2026	Одделенски наставници и ученици од петто одделение	Работилница	Заедништво, креативност
Едукативна посета на црквата Свети Спас и музеј на Гоце Делчев	06.05.2026	Наставници и ученици од IV одд.	Црква Св.Спас и Музеј на Гоце Делчев	Целта на оваа посета е да ја продлабочата својата љубов кон татковината, историјата и културното наследство
Одбележување на Меѓународниот ден на семејството	15.05.2026	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Работилница	Учениците учат што значи семејство – топлин, поддршка и заедништво
Иложба- „Моето училиште некогаш, денес, иднина“- „190 години традиција“ Активности по повод Патрониот празник на училиштето	18.05.2026	Наставници и ученици од IV одд.	ООУ „Св Кирил и Методиј“ и МКЦ	Твориме и ликовно се изразуваме; акростих, цртање и изложба „Моето училиште некогаш, денес, иднина“- „190 години традиција“;Запознавање со ликот и делата на Св.Кирил и Методиј; нивната важност за

				нашата писменост и 190 години постоење на нашето училишт,поттикнување празнично расположение
Следење на мјузикл „Петар Пан“ во изведба на ученици од МОУ „QSI“	01.06.2026	Детски културен центар Карпош	Кино „Фросина“, МКЦ	да се едуцира младата публика за вреднување на сопствените културни потенцијали, да се запознае со мјузиклот како музичко-сценска форма во која се спојуваат пеење, глума и танц,да ја препознаат својата идна професија

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во првото полугодие реализиран е Есенски излет во Градски парк на 24.09.2025 година со учениците од II-IX одделение. Во второто полугодие е реализирана еднодневна пролетна екскурзија на 16.04.2026 година во Сарај.

Настава во природа за учениците од V 2 одделение од 03-05.06.2026
Скопје-Крушево-Битола-Охрид-Вевчани-Струга-Скопје
Учениците беа сместени во хотел Амбасадор во Охрид.
Одговорни наставници: Биљана Стојановска и Ана Ачковиќ.

Дводневна екскурзија за учениците од VI одделение од 6-7.05.2026 година
Дојран
Учениците беа сместени во хотел Полин
Одговорни наставници: Балентина Лена Вељан и Андријана Грујоска

Тридневна екскурзија за учениците од IX одделение од 4.05 до 06.05 2026 година

Регион: Западна Македонија Локација:Тетово, Маврово,Струга, Охрид
Времетраење на екскурзијата: 3 работни дена
Одговорни одделенски раководители: Ирена Т. Пановска и Бојана Бачоска. Лекар, обезбедување и сместување во хотел Конгресен центар 3*, Охрид
Техничка организација: Туристичка агенција КОНДОР

12. *Натпревари за учениците*

Натпреварите за учениците се закажани за второто полугодие од учебната година по повеќе предмети.

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Исходи и ефекти
Активности за одбележување на Детска недела-спортска манифестација	Општина Центар, наставници и ученици	21.10.2025	Поттикнување пријатно расположение, спортски и натпреварувачки дух, тимска работа
Натпревар Дабар	Здужение на информатичари	15.11.2025	Лична афирмација
Спортска лига Центар – ракометни натпревари	Општина Центар	24.11-11.12.2025	Лична афирмација
Квизотека	ДКЦ Карпош	25.11.2025	Лична афирмација
Училишен натпревар по математика	Актив V одделение	24.12.2025	Лична афирмација
Учество на ликовен конкурс "Кажи ми го тоа на ликовен јазик"	Основно училиште Сасветска школа, Загреб	Декември	Лична афирмација
Ликовен Конкурс	Здружение на просветни работници на град Скопје	Декември	Учениците да го разберат одговорното користење на мобилните телефони и поврзсноста со менталното здравје
Литературен конкурс	Здружение на просветни работници на град Скопје	Декември	Учениците да го разберат одговорното користење на мобилните телефони и поврзсноста со менталното здравје
Меѓународен конкурс ,,Кажи го тоа низ ликовна уметност'' на тема ,,Мојата магична татковина''	ОШ Сесветска села, Загреб, Хрватска	Декември	Лична афирмација и афирмација на својата татковина
Училишен натпревар по германски јазик	Наставник по германски јазик	27.01.2026	Развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по математика	Сојуз на математичари	30.01.2026	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Општински натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	17.02.2025	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Регионален натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	24.02.2025	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Еко акција „Нула отпад“	Нула Отпад ДОО Скопје и Фондација Берта Додевска Скопје	25.02.2026	Подигнување на еколошката свест, развивање одговорен однос кон животната средина и активно учество во заедницата.

Државен натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	14.03.2025	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Регионален натпревар по математика	Сојуз на математичари	14.03.2025	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Училишна претстава Силјан штркот	Одговорен наставник по македонски јазик Марија Варадинска	17.03.2026	Награда за најдобра машка улога на Борис Павлов
Регионален натпреавр по англиски јазик	Алгоритам Гимназија	Април	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Меѓународен конкурс ,,Општо културно наслетство''	ОШ Бијачи од Каштел Нови, Хрватска	Мај	Лична афирмација и афирмација на својата татковина
Државен натпревар по историја и општество	Алина Хасановиќ и Итан Шакир	25.04.2026	Прва награда- постер на тим; Прва награда-Основни вредности; Трето место- Апсолутна категорија
First Lego League 2025–2026 „Unearthed Explore“	Steam роботика	25.04.2026	Развивање на истражувачки вештини, лидерство, креативно презентирање на идеи и успешна тимска соработка
Innovate4Europe –Хакатон за иновации за Европа	Smart app Code week	28.05.2026	Поттикнување на креативноста, иновативното размислување, тимската работа и развој на STEAM компетенции
Гратски натпревар по прва помиш	Црвен крст	02.06.2026	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето

Освоени награди на натпревари:

МАТЕМАТИКА

Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Омар Беќир	IV одделение	1 награда	2 награда	/
Зара Каракаш	IV одделение	1 награда	/	/
Јане Павлов	IV одделение	1 награда	пофалница	/
Јана Павлова	IV одделение	3 награда	2 награда	/
Маид Лековиќ	IV одделение	3 награда	учество	/
Име и презиме	**Одделение**	**Општински натпревар (освоено место)**	**Регионален натпревар (освоено место)**	**Државен натпревар (освоено место)**
Димитар Минев	V одделение	2 награда	/	/
Мелек Љаик	V одделение	2 награда	/	/
Давид Дуровиќ	V одделение	3 награда	пофалница	/
Џана Зекировиќ	V одделение	2 награда	пофалница	/

ПРИРОДНИ НАУКИ

Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Јане Павлов	IV одделение	1 награда	2 награда	пофалница
Сара Емин	IV одделение	2 награда	1 награда	пофалница
Зара Каракаш	IV одделение	2 награда	2 награда	3 награда
Ана Вељанова	IV одделение	3 награда	3 награда	/
Ива Карафилоски	IV одделение	3 награда	3 награда	/
Дарија Правчева	IV одделение	учество	/	/
Ангела Крстиќ	IV одделение	2 награда	2 награда	3 награда

Лејла Мујовиќ	IV одделение	3 награда	3 награда	/
Дин Мавриќ	IV одделение	3 награда	3 награда	/

Име и презиме	**Одделение**	**Општински натпревар (освоено место)**	**Регионален натпревар (освоено место)**	**Државен натпревар (освоено место)**
Димитар Минев	V одделение	3 награда	учество	/
Давуд Дуровиќ	V одделение	пофалница	учество	/
Надина Мехмедовиќ	V одделение	2 награда	2 награда	/

Име и презиме	**Одделение**	**Општински натпревар (освоено место)**	**Регионален натпревар (освоено место)**	**Државен натпревар (освоено место)**
Еда Каришиќ	VI одделение	2 награда	3 награда	/
Ума Факиќ	VI одделение	1 награда	3 награда	/
Софија Крстевска	VI одделение	1 место	1 награда	1 награда

БИОЛОГИЈА

Име и презиме	**Одделение**	**Општински натпревар (освоено место)**	**Регионален натпревар (освоено место)**	**Државен натпревар (освоено место)**
Хана Шакировиќ	VII одделение	1 награда	2 награда	2 награда
Умар Абдиу	VII одделение	3 награда	1 награда	/
Лара Аџиска	VII одделение	3 награда	пофалница	/
Ајљин Шерифи	VII одделение	учество	/	/
Семин Рамовиќ	VII одделение	/	/	/

ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК

Име и презиме	**Одделение**	**Општински натпревар (освоено место)**	**Регионален натпревар (освоено место)**	**Државен натпревар (освоено место)**
Мила Правчева	VI одделение	2 награда	/	/
Елдар Изеироски	VI одделение	3 награда	/	/
Анида Ватиќ	VI одделение	/	/	/

Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Хана Шаќировиќ	VII одделение	1 награда	2 награда	/
Хана Дрпљанин	VII одделение	2 награда	/	/

Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Панoника Хаџи - Стефанова	VIII одделение	1 награда	2 награда	1 награда
Надија Рамчиловиќ	VIII одделение	2 награда	3 награда	2 награда

АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Димитриј Силјановски	VIII одделение	/	сертификат за учество	/
Калина Дичоски	VIII одделение	/	сертификат за учество	/
Рамона Рубен	IX одделение	/	6 место	/

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

Училишниот тим одговорен за реализација на активностите од проектот МИО е во состав:

Соња Кирковска –директор на училиштето

Драган Станојковски – предметен наставник

Даниела Крстевска – одделенски наставник

Биљана Стојановска – одделенски наставник

Татјана Павловска- Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор

Туана Хаџи -претседател на ученички парламент

Во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи со цел развивање почит и однос кон различностите се реализира проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Реализирана програмска активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Професионална информираност на наставниците за МИО активности	Училишен тим за МИО	Наставници и стручни соработници	Можности и начини на вклучување на МИО активности	Професионален развој, насочување на наставниците за квалитетно водење на МИО активности	Септември	Стручна презентација, соработка со партнерските училишта во контекст на МИО
Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција итолеранција	Училишен тим за МИО	Училишен тим за МИО	Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Обезбедување грант за реализација на МИО активности со цел јакнење на мултикултурната и меѓуетничката интеграција и толеранција.	28.11.2025	Пополнување на апликација Добивање на грант за реализација на планираното
Демократски формирана ученичка заедница (од паралелка до училиште)	Наставници од I – IX одд., стручна служба			Развивање на вештини на толеранција, недискриминација, соработка, еднаквост		Користење на прирачници за Демократско учество и примери на добра пракса
Работилница Етничка структура на населението во Македонија	Наставници и ученици од активот на IV одделение	Ученици од IV одделение	Средината во која живеам	Интерпретира графикони во кои е претставена структурата на населението на ниво на општина и држава, според различни карактеристики -подобро меѓусебно запознавање;	10.10.2025	Подготвен материјал за час, презентација, работни листови, таблети за истражување
Работилница – Кажи ми како да направам -изработка на слики од 2Д форми	Учениците и наставници од активот на III одделение	Ученици од III одделение	Културна разновидност и меѓусебно почитување преку креативно изразување	-развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на „другите“ култури -учење зборови/фрази на јазикот на „другите“	18.11.2025	Учениците препознаваат сличности и разлики меѓу различни култури. Развиваат позитивни ставови кон различностите и меѓусебно

						почитување. Учат основни зборови и фрази на јазиците на „другите“.
Запознавање со одредени свадбени обичаи во различни култури	Актив IV одделение	IV –1 и IV-2	Пеење обредни песни, драматизирање свадбени обичаи и илуструрање свадба на етничките заедници;	Развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во свадбените обичаи и песни на сопствената и другите култури, учење песни на јазикот на другите	Ноември 2025	Учениците да сфатат дека нашата држава е мултикултурно /мултиетничко општество во кое живеат припадници на различни култури етникуми и доколку подобро се познаваме ќе постои поголемо разбирање и соработка
Преку слики учениците воочуваат разлики помеѓу луѓе што припаѓаат на една група, потоа ги класифицираат разликите во неколку категории (возраст, пол и етничка припадност	Актив IV одделение	IV –1 и IV-2	Средината во која живееме- Население, структура на население	Да научат дека светот е место кое е населено со луѓе различни по возраст, јазик, националност, пол, образование, верување, род, попреченост и сл.	Октомври 2025	Ја разбираат и опишуваат етничката структура на населението во општината и во државата во која живее
Работилница- На гости кај другарче за верскиот празник Велигден -кореографија на народна македонска песна	Учениците и Наставници од активот на II одделение	Ученици од II одделение	Негување на културните и верските традиции	Запознавање со традициите и обичаите поврзани со Велигден, поттикнување на меѓусебно почитување, дружење и негување на културното наследство преку музика и танц.	21.04.2026	Учениците ги проширија знаењата за велигденските обичаи и македонската традиција, ги развија вештините за соработка и сценски настап и покажаа почит кон културните и верските вредности.

Работилница – На гости кај другарче за верскиот празник Бајрам Творење (ликовни и литературни творби)	Учениците и наставници од активот на II одделение	Ученици од II одделение	Негување на културните и верските традиции	Запознавање со традициите и обичаите поврзани со празникот Бајрам, развивање почит кон различностите и поттикнување на креативното изразување.	28.04.2026	Учениците ги проширија знаењата за бајрамските обичаи, развија толеранција и меѓусебно почитување, а преку ликовните и литературните творби ја изразија својата креативност и разбирање на културните вредности.
Како празнуваме во нашиот дом – обработка на текст	Учениците и наставници од активот на V одделение	Ученици од V одделение	Празници во семејството	Развивање на почит кон семејните и културните традиции, јакнење на комуникациските вештини и поттикнување на меѓусебно разбирање	29.04.2029	Учениците ги споделија и споредија семејните традиции, развија почит кон различностите и ги унапредија вештините за читање со разбирање, изразување и комуникација.
Работилница – Во мојата држава се учи на различни јазици	Учениците и наставници од активот на III одделение	Ученици од III одделение	Јазиците што ги зборуваме во мојата држава	Запознавање со јазичната разновидност во државата и развивање почит кон различните јазици и култури. Поттикнување на Комуникациски вештини и Меѓусебно разбирање.	05.05.2026	Учениците стекнаа свест за постоењето на различни јазици во нивната држава, развија почит кон јазичната и културната разновидност и ги унапредија вештините за толеранција, соработка и комуникација.
Работилница Вкусни специјалитети од различни култури	Наставници и ученици од активот на IV одделение	Ученици од IV одделение	Запознавање Со традиционални јадења и десерти од Различни култури во државата и нивна	Да ги препознава традиционалните јадења и десерти карактеристични за различните	06.05.2026	Учениците ги препознаа и именуваа традиционалните јадења од различни

			споредба	култури во државата и да ги опишува сличностите меѓу нив, развивајќи почит кон културната разновидност		култури, ги воочија сличностите и разликите меѓу нив, развија свест за културна разновидност и покажаа поголема почит и интерес за традициите на другите заедници
Археолошки наоѓалишта на територијата на нашата држава (Кокино, Стоби, Хераклеја, Самуилова тврдина) – набљудување и истражување на локалитети во рамки на настава во природа	Учениците и наставници од активот на V одделение	Ученици од V одделение	Археолошки наоѓалишта на територијата на нашата држава	Да ги временски и просторно ги лоцира познатите археолошки наоѓалишта на територијата на државата на географска карта и временска лента, како и да ги препознава остатоците од минатото во околината на своето место на живеење	03-05.06.2026	Учениците ги идентификуваа и лоцираа археолошките наоѓалишта на карта и временска линија, развија основни знаења за историското наследство и ја поврзаа локалната средина со културно-историското минато

Реализација на заеднички активности предвидени со добиениот грант од МОН

Реализирана програмска активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Контактирање и договор со партнер училиштето ООУ,,Лирија“ за реализација на заеднички активности	Училишен тим за МИО	Наставници и стручни соработници	Договор за заеднички активности	Презентација на акциски план на активности	Септември	Договорени заеднички активности
Заедничка активност „Медиумски лавиринт: Пронајди ја вистината“	Биљана Стојановска Ганимете Реџепи	Ученици од V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Медиумска писменост	Подобрување на критичкото размислување на учениците. •Подигнување на свеста за медиумските манипулации. •Поттикнување на меѓусебна почит и соработка преку заеднички активности.	06.10.2025	инфографици, дигитални постери за препознавање дезинформации на јазиците на партнерските училишта (македонски и албански јазик)
Заедничка активност „Виртуелно патување низ културните ризници“	Биљана Стојановска Ганимете Реџепи	Ученици од V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Различни култури	Учениците ќе ја разберат важноста на почитувањето на различните култури и ќе стекнат поголема свест за сличностите и разликите меѓу нив. Преку игрите и задачите, учениците ќе учат како да ги поставуваат вистинските прашања и да анализираат информации за културите. Преку тимската работа, ќе се зајакнат меѓуетничките односи и ќе се развие чувство на заедништво.	18.11.2025	Двојазична виртуелна мапа на културите со фотографии, опис на обичаи

Заедничка активност „Ликовна работилница: Мурали“	Марина Станковиќ Зулејха Зубери	Ученици од IX одделение Алма Зекировиќ, Андреа Диман и Доротеа Ѓорѓевиќ од ООУ „Свети Кирил и Методиј“ Центар Сара Терлак, Анеса Сефери и Арзу Демири од ООУ „Лириа“ Чаир	Мурали, репродукции од познати уметници	Запознавање со ликовната уметност мурал, процесот на изработка и тимскиот труд	Ноември 2025 (3 дена во ООУ „Свети Кирил и Методиј“ Центар и 3 дена во ООУ „Лириа“ Чаир)	Нови познанства, нови пријателства, нови искуства. Надминување и на јазичните бариери низ ликовниот јазик.
Етички отпечаток – ученичко истражување за одговорно дигитално однесување (прва средба во ООУ „Лириа“)	Биљана Стојановска Ана Ачковиќ Ганимете Реџепи	Ученици од V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Медиумска писменост	Да се развие критичко мислење и дигитална писменост кај учениците преку истражување, анализа нандигитални траги и препознавање ризични онлајн ситуации. -Да се поттикне учениците да станат одговорни дигитални граѓани кои свесно го управуваат својот дигиталеннидентитет, ги препознаваат манипулативните содржини и носат информирани одлуки. -Да се изгради култура на онлајн почитување, безбедност и етичка комуникација преку тимска работа, двојазично создавање правила и заедничко донесување кодекс за дигитално однесување. -Да се зајакне меѓуетничката	24.03.2026	Двојазичен дигитален водич „Етички отпечаток – Кодекс на одговорно дигитално однесување“, Wakelet колекција со едукативни ресурси на двата јазици, Canva постери за училишните ходници, резултати од ученичкото истражување (инфографик), двојазична Genially интерактивна презентација. Значително подобрена дигитална писменост, критичко мислење и препознавање лажни содржини, подобрена култура на дигитална комуникација, повисока безбедност и свесност за ризици,

				соработка и колективната одговорност преку заедничко ученичко истражување,анализа на податоци и креирање дигитални ресурси кои промовираат безбедно и позитивно онлајн однесување.		намалување на несоодветно онлајн однесување, поттикнување меѓуетничко почитување и заедничка одговорност.
Етички отпечаток – ученичко истражување за одговорно дигитално однесување (втора средба онлајн)	Биљана Стојановска Ана Ачковиќ Ганимете Реџепи	Ученици од V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Медиумска писменост	Да се развие критичко мислење и дигитална писменост кај учениците преку истражување, анализа на дигитални траги и препознавање ризични онлајн ситуации 26	14.04.2026	Двојазичен дигитален водич „Етички отпечаток – Кодекс на одговорно дигитално однесување“, Wakelet колекција со едукативни ресурси на двата јазици, Canva постери за училишните ходници, резултати од ученичкото истражување (инфографик), двојазична Genially интерактивна презентација. Значително подобрена Дигитална писменост, критичко мислење и препознавање лажни содржини, подобрена култура на дигитална комуникација,повисока безбедност и свесност за ризици, намалување на несоодветно онлајн

						однесување, поттикнување меѓуетничко почитување и заедничка одговорност
Етички отпечаток – ученичко истражување за одговорно дигитално однесување (трета средба во ООУ „Свети Кирил и Методиј“)	Биљана Стојановска Ана Ачковиќ Ганимете Реџепи	Ученици од V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Медиумска писменост	Да се развие критичко мислење и дигитална писменост кај учениците преку истражување, нализа на дигитални траги и препознавање ризични онлајн ситуации.	28.04.2026	Двојазичен дигитален водич „Етички отпечаток – Кодекс на одговорно Дигитално однесување“, Wakelet колекција со едукативни ресурси на двата јазици, Canva постери за училишните ходници, резултати од ученичкото истражување (инфографик), двојазична Genially интерактивна презентација.
Театар во две бои	Злата Ѓеоргиевска Халиде Мурсели	Ученици од III одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Културната разновидност и меѓукултурното разбирање преку раскажување приказни, театар и уметнички израз	Да се промовира културната разновидност и меѓукултурното разбирање преку раскажување приказни, театар и уметнички израз.	26.05.2026	Зголемено меѓукултурно разбирање, почит кон различностите, креативна соработка и поттикнување на уметнички израз како средство за дијалог и пријателство.
Спорт без граници	Драган Станојковски Руфат Исмаили	Ученици од предметна настава	Спорт	Да се поттикне меѓуетничка интеграција и заемна почит преку заедничко учество во мешани спортски тимови.	23.04.2026 28.05.2026	Зајакната Меѓуетничка соработка, подобрена комуникација и самодоверба, развивање на фер-плеј, емпатија и

						тимска работа и успешно поврзување преку позитивно спортско искуство.

14. Проекти кои се реализираат во основното училиште

1. „Code Week училиште“

Координатор на проектот Биљана Стојановска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (оделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Спроведена анкета со учениците за идентификување на нивните интереси во областа на кодирање, програмирање и роботика	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Анкета на ученици за интереси и предизвици во областа на кодирање, програмирање и роботика	Да се идентификуваат интереси и предизвици на учениците во областа на кодирање, програмирање и роботика	Септември 2025	Идентификувани интереси и предизвици на учениците во областа на кодирање, програмирање и роботика
Учество во Европската недела на кодирање со повеќе активности и работилници	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Европската недела на кодирање	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	11-26.10.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
Учество на меѓународен натпревар по информатика ,,Дабар“	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Меѓународен натпревар по информатика ,,Дабар“	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	10-14.11.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
Формирање на тим за учество на натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Challenge	Бојана Бачоска, Филип Георгиевски,Ирена Т. Пановска	Ученици од предметна настава	Натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Challenge	Формирање и организирање ученички тим кој ќе учествува на FIRST LEGO LEAGUE Challenge, со цел развивање на тимска работа, креативно	01.10.2025	Учениците стекнуваат практични STEM вештини (програмирање, инженерство, роботика). Тимот подготвува проект кој ги интегрира научните и техничките знаења. Подобрена

				размислување, решавање проблеми и практични STEM вештини кај учениците.		мотивација за учење и учество во иновации и технологија.
Формирање на тим за учество на натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Explorer	Биљана Стојановска Нела Слезенкова Никовска	Ученици од одделенска настава	Натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Explorer	Формирање и организирање ученички тим кој ќе учествува на FIRST LEGO LEAGUE Explorer, со цел развивање на тимска работа, креативно размислување, решавање проблеми и практични STEM вештини кај учениците.	01.10.2025	Учениците стекнуваат практични STEM вештини (програмирање, инженерство, роботика). Тимот подготвува проект кој ги интегрира научните и техничките знаења. Подобрена мотивација за учење и учество во иновации и технологија.
Работа од страна на ученичкиот тим на завршување на мисиите и истражување за нов иновативен проект, подготвувајќи мапи и конструирајќи робот од LEGO комплетот.	Бојана Бачоска, Филип Георгиевски,Ирена Т. Пановска	Ученици од предметна настава	Натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Challenge	Подобрување на STEM вештини и креативно размислување преку работа на роботика и иновативен проект.	еднаш седмично континуирано	Учениците развиваат технички вештини, тимска работа и критичко размислување, и стекнуваат искуство во планирање и истражување за иновации.
Учество во глобалниот Час за вештачка интелигенција (Hour of AI)	Биљана Стојановска Ана Ачковиќ	Ученици од V одд. (14 ученици)	Hour of AI	Запознавање на учениците со основните поими и примени на вештачката интелигенција и развивање свесност	12.12.2025	Учениците стекнаа основни знаења за вештачка интелигенција, развивија дигитална писменост и интерес за современи технологии, и критички пристап кон нивната

				за нејзината одговорна употреба.		примена.
Учество на повикот од страна на Здружението на одделенски наставници за употреба на Curipod во наставата (ВИ активност) - Ширење на населението	Биљана Стојановска Ана Ачковиќ	Ученици од V одд. (14 ученици)	Curipod час – Ширење на населението	Интегрирање на вештачка интелигенција во наставата преку користење на Curipod за унапредување на интерактивното и истражувачко учење.	17.12.2025	Учениците активно учествуваа во наставниот процес, развивија дигитална и медиумска писменост, критичко размислување и подобро разбирање на наставната содржина преку ВИ алатки.

2. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Цели: Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес
Подобрување на условите за престој и работа во училиштето
Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи: Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште
Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава
Изработка на еко проекти
Одбележување на значајни еколошки датуми од приложениот еколошки календар

Еко-стандард	Активности	Време на реализација	Постигнати резултати
Енергија	Изготвен план за заштеда на електрична енергија. Учениците преку еко-тимови еднаш седмично вршеа контрола на користењето на светилките и исклучувањето на електричните уреди кога не се во употреба. Изработен е план за поставување на соларни панели, реализирана е набавка и успешно се поставени панелите. Формирани се еко-патроли за следење на активностите. Направена е анализа на потрошувачката на електрична енергија. Изработени и поставени се упатства за рационално користење на електричната и топлинската енергија.	Септември 2025 – јуни 2026	Намалена потрошувачка на електрична енергија, зголемена свест кај учениците и вработените за рационално користење на енергијата и воспоставен систем за контрола и следење на потрошувачката.
Отпад	Во соработка со Пакомак реализирана е акција за селекција и собирање отпад. Собирана е стара хартија и старо железо, а предадени се и стари клупи и столчиња за рециклирање. На 23.02.2026 година, во соработка со НУЛА ОТПАД, реализирана е активноста „Направи забава на батерии“ по повод Светскиот ден на батеријата. Организирана е еко-забава на која учениците носеа потрошени батерии за рециклирање. Учениците и наставниците од V одделение учествуваа и во натпревар за електронски отпад со изработка на едукативно видео.	Септември 2025 – јуни 2026	Собрани и селектирани значителни количини хартија, железо, електронски отпад и батерии. Подигната е свеста за правилно селектирање и рециклирање на отпадот и развиена е одговорност кон животната средина.
Уреден еколошки двор	Подготвен е план за одржување на дворот и реализирана е набавка на растенија и дрвја. Организирани се акции за засадување дрвја и хортикултурно уредување. Поставени се упатства за правилно одржување на дворот и формирани се еко-патроли. На 22.04.2026 година е одбележан Денот на планетата Земја со презентации, ликовни творби, собирање отпад и грижа за растенијата. Во рамки на акцијата „Генералка Викенд“ учениците од IV и V одделение учествуваа во чистење и уредување на дворот, засадување цвеќиња и одржување на урбаната опрема.	Септември 2025 – јуни 2026	Подобрен изглед и функционалност на училишниот двор, збогатени зелени површини, почиста и побезбедна училишна средина и развиени еколошки навики кај учениците.

3. Грижа за учениците во социјален ризик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Стипендија за ученици од социјално-ранлива категорија	25.10.2025	Општина Центар	Парични средства
Ослободени од плаќање за воннаставни активности	Континуирано во првото полугодие	Училиштето	Ослободени од плаќање за воннаставни активности
Поддршка на социјално ранливи категории на деца	Континуирано во текот на годината	Дневен центар Гнездо	Финансиска поддршка, образовна поддршка
Новогодишен хепенинг	18.12.2025	Општина Центар	Доделување на новогодишни пакетчиња на ученици од семејства во социјален ризик

4. Антикорупциска едукација на учениците

Активноста се состои од 6 работилници во период од февруар до март во воннаставни активности во кои учениците пополнија прашалници за предзнаења, изработија постер- проекти и презентации за борба против корупцијата, и прашалници за стекнати знаења. Учениците од деветттите одделенија се претставија со своите изработки.

5. Проект ,,Паметни деца, наспроти паметни телефони‘‘ со Здружение на просветни работници на Град Скопје и Општина Центар

Одговорен на проектот од училиштето: Татјана Павловска-Деспотовска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение/ број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Спроведување анкета за навики при користење паметни телефони	Одделенски и предметни наставници	Ученици од V–IX одделение	Анкета за време, намена и начини на користење на паметни телефони	Идентификување на навиките и ризиците од прекумерна употреба	Септември/октомври 2025	Утврдени реални навики и потреби кај учениците
Спроведување анкета за навики при користење паметни телефони	Родители	Родители на ученици од V–IX одделение	Анкета за време, намена и начини на користење на паметни телефони на родителите	Идентификување на навиките и ризиците од прекумерна употреба	Септември/октомври 2025	Утврдени реални навики и потреби кај родителите на учениците
Едукативни работилници за	Педагог, наставник по биологија,	Ученици од V–IX одделение	Позитивни и негативни ефекти од	Развивање свест за правилно и	Октомври/ноември 2025	Зголемена информираност и

„Паметно користење на паметни телефони“	специјален едукатор		користење паметни телефони Влијание на екраните врз вниманието, сонот и емоциите Дигитална рамнотежа и ментално здравје	одговорно користење. Поттикнување социјализација и креативност Зачувување на менталното и физичкото здравје		самоконтрола кај учениците Зголемена социјална интеракција и креативен израз Подобрена свесност за личното здравје
Литературен и ликовен конкурс на тема ,,Паметни деца наспроти паметни телефони‘‘	Одделенски раководители, наставници	Учесници од : -V^{1} - 1 ученик -V^{2} - 12 ученици -VI^{1} - 2 ученици -VI^{2} - 2 ученици -VIII^{1} - 1 ученик	Литературно и ликовно изразување за технологијата и техничките алатки	Креативно изразување од стекнатите знаења од информираноста за негативните и позитивните страна на технологијата	Ноември/декември 2025	Истакнување на впечатоците, изразување на мислењата, илустрирање на стекнатите знаења според лична способност и креативност
Завршна презентација на проектот со видео запис	Претставници од Здружението на просветни работници од Град Скопје	Учесници кои се наградени: - 3 ученици за литературна -3 ученици за ликовна творба	Квалификување според способностите и креативноста на учениците	Презентација на резултати за прво, второ и трето наградени	Декември 2025	Истакнување на резултати на најмотивираните и најинспиративните ученици соред своите способности
Предавање на наградите на учениците од литературниот и ликовниот конкурс	Ментори на учениците, ученици, претставници од Здружението на просветни работници од Град Скопје	Наградени ученици на конкурсот	Вредносни награди според постигнувањата од конкурсот	Истакнување на ученици за учество, интерес, вклучување и поддршка за инспиративноста	Јануари 2026	Вреднување на трудот на учениците со симболични признанија и награди

6. Проект „Високи вредности, високи врвови“ – превенција од употреба на тутун

Во периодот март – април 2026 година беше реализирана програмата „Високи вредности, високи врвови“, насочена кон превенција од употреба на тутун кај учениците. Програмата беше реализирана од психологот Сања Шутиноска Величковиќ и педагогот Маја Ѓорчевска Затуроска, во соработка со наставниот кадар, родителите и надворешните партнери. Преку едукативни, креативни и спортско-авантуристички активности се поттикнуваше развојот на здрави животни навики, самодовербата, отпорноста на врснички притисок и одговорното донесување одлуки кај учениците.

Реализацијата на програмата придонесе за подигнување на свеста за штетноста од алкохолот и тутунот, зајакнување на личните и социјалните вештини на учениците и унапредување на соработката помеѓу училиштето, семејството и локалната заедница. Создадените едукативни материјали и стекнатите искуства претставуваат добра основа за понатамошно спроведување на превентивни активности и промоција на здрави животни стилови.

i

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

- Годишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одделение

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	**VI-1**	4.48
I -2	Описно	**VI-2**	4.40
II-1	Описно	**VII-1**	4.34
II-2	Описно	**VII-2**	4.18
III-1	Описно	**VIII-1**	4.02
III-2	Описно	**VIII-2**	4.35
IV-1	4.80	**XI-1**	4.39
IV-2	5.00	**XI-2**	4.39
V-1	4.81		
V-2	4.77		
		Среден успех од IV-IX	**4.49**

Просечен постигнат годишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2019/2020	4,61
2020/2021	4.53
2021/2022	4,57
2022/2023	4.56
2023/2024	4.41
2024/2025	4.41
2025/2026	**4.49**

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Македонски јазик	4.23	4.00	3.68	3.32	3.21	3.77	4.57	4.33	**3.88**
Англиски јазик	4.45	4.22	4.18	4.28	4.16	4.46	4.57	4.58	**4.36**
Германски јазик	3.82	4.29	3.95	3.96	3.47	4.00	4.35	4.29	**4.01**
Математика	3.82	3.61	3.73	3.36	3.42	3.92	3.81	4.04	**3.71**
Историја	4.10	4.00	4.27	3.84	4.05	4.19	4.43	4.38	**4.15**
Географија	3.82	3.67	3.64	3.44	3.32	4.31	3.62	3.46	**3.66**
Граѓанско образование	4.43	4.33	4.36	4.48	4.47	4.42	4.48	4.21	**4.39**
Биологија	/	/	4.27	3.76	3.84	4.27	4.29	4.67	**4.18**
Хемија	/	/	4.18	4.12	3.68	4.23	4.33	4.50	**4.17**
Физика	/	/	3.86	3.92	3.79	4.12	3.86	4.04	**3.93**
Ликовно образование	4.95	4.78	4.68	4.68	4.53	4.65	4.76	4.63	**4.70**
Музичко образование	4.15	4.19	4.23	4.24	3.84	4.31	4.29	4.13	**4.17**
Физичко и здравствено образование	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84	4.81	5.00	5.00	**4.95**
Информатика	5.00	4.89	4.5	4.52	/	/	/	/	**4.72**
Иновации	/	/	/	/	/	/	4.67	4.92	**4.79**
Технички образование	5.00	4.89	4.5	4.64	/	/	/	/	**4.75**
Природни науки	4.45	4.17	/	/	/	/	/	/	**4.31**

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Музиката и другите науки и уметности	/	/	5.00	4.88	5.00	5.00	/	/	**4.97**
Готвење	/	/	5.00	4.76	5.00	4.92	/	/	**4.92**
Финансиско образование	/	/	5.00	4.63	4.80	4.80	/	/	**4.80**
Креативна комуникација, платформи, кодови и лего активности	/	/	5.00	5.00	/	/	/	/	**5.00**
Морал и етички вредности	/	/	5.00	/	/	/	/	/	**5.00**
Етика во религии	5.00	5.00	/	/	/	/	/	/	**5.00**
Мултикултурни работилници	5.00	/	/	/	/	/	/	/	**5.00**
Изборен спорт	/	5.00	/	/	/	/	/	/	**5.00**
Унапредување на здравјето	/	5.00	/	/	/	/	/	/	**5.00**
Биогеографија	/	/	5.00	/	4.60	4.92	/	/	**4.84**
Танци и народни ора	/	/	/	/	/	/	5.00	4.73	**4.86**
Нашата татковина	/	/	/	/	/	/	4.67	4.33	**4.50**

- Следната табела го прикажува просечниот угодишен успех по паралелки во одделенска настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка	IV 1	IV 2	V1	V2	Просек
Македонсли јазик	4.53	5.00	4.63	4.43	**4.64**
Англиски јазик	4.53	5.00	4.44	4.57	**4.63**
Математика	4.5	5.00	4.63	4.50	**4.65**
Природни науки	4.65	5.00	4.63	4.64	**4.73**
Историја и општество	4.65	5.00	4.69	4.36	**4.67**
Ликовно образование	5.00	5.00	5.00	5.00	**5.00**
Музичко образование	5.00	5.00	5.00	5.00	**5.00**
ФЗО	5.00	5.00	5.00	5.00	**5.00**
Техничко образование и информатика	5.00	5.00	5.00	5.00	**5.00**

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во одделенска настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	IV1	IV2	V1	V2	Просек
Образование за животни вештини	/	/	4.88	5.00	**4.94**
Креативна комуникација,платформи, кодови и лего активности	/	/	5.00	5.00	**5.00**
Мултикултурни работилници	5.00	5.00	/	/	**5.00**
Моделарство, креативни идеи – направи сам	5.00	5.00	/	/	**5.00**

15.2. *Професионална ориентација на учениците*

Програмата за професионална ориентација има за цел да им помогне на учениците и нивните родители / старатели при изборот на средното училиште согласно со способностите, особеностите и афинитетите на учениците. Таа треба да изгради вештини за донесување одлуки преку интеграција на две главни компоненти. Едната компонента е лична компетентност, односно развивање на сопственото „јас“ и учење за саморазвој, додека другата е социјална компетентност — учење за живот во демократска заедница и граѓанско општество.

Со учество на учениците во програмата за професионална ориентација се зголемува нивната подготвеност за донесување одлука за понатамошно образование и избор на идна професија и се влијае на проширување на нивните интереси за различни видиви професии.

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Исходи и ефекти**
Детето денес- иднината утре - Цртеж на мојата идна професија	09-10.10.2025	Даниела Крстевска Васка Тошевска момировска	Ученици од четврто одделение	Уќениците цртаат и објаснуваат како со нивната професија можат да помогнат во подобрување на светот
Идентитет, развој на особини и етичнист	19.09.2025	Наставник Горица Бошкоска	Ученици од деветто одделение	Учениците да го вреднуваат развојот на сопствените особини и да го согледаат напредокот, успехот и предизвиците
Мојот идентитет – Профил на успешен претприемач Граѓанско образование во корелација со Иновации	19.09.2025	Наставник Горица Бошкоска	Ученици од деветто одделение	Анализа на развојот на сопствените особини, правење разлика помеѓу своите и особините на другите. Поставување на реални цели за сопствениот професионален развој кои се усогласени со можностите и со упорноста во постигнување на истите
Работилница ,, Што ме интересира”	29.10.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за поннатамошен избор на професија
Координатен систем	Октомври	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од деветто одделение	Колку математика му треба на пилот и копилот во авион

Проценти и размер	Октомври	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од седмо одделение	Проценти во корелација со биологија и хемија , да се пресмета колку литри крв има секој човек во споредба со својата телесна маса ако знаеме дека 7% од масата е количество на кв во секое тело
Одбележување на меѓународниот ден на жените во науката	11.02.2026	Наставник Бојана Бачоска	Ученици од осмо одделение	Жената во науката
Работилница ,, Моите одлуки''	27.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за понатамошен избор на професија
Мојата професија од соништата	28.11.2025	Наставник Кети Христовска	Ученици од деветто одделение	Разгледување на различни професии и идентификување на своите силни страни и интереси поврзани со изборот на професијата. Да се развие самосвеста кај учениците и да се разбере влијанието на својата личност врз изборот на идната професија
Размер - корелација со географија физика и географија	Ноември	Наставник Жанета Шумкоска	Осмо одделение	Колку математиака му треба на шофер на камион или изгубен патник со географска карта на која има даден размер и одредени координати од каде до каде треба да стигне користејќи го тоа растојание

Посета на Приватна гимназија Алгоритам	19.12.2025	Приватна гимназија Алгоритам и наставник Бојана Бачоска	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
НЗС и НЗД	Декември	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од осмо одделение	НЗС и НЗД колку математика му треба на еден менаџер во супер маркет во предновогодишните празници за да може да подготви еднакви новогодишни пакетчиња

Размер и пропорција и раствори – онлајн час	Декември	Наставник Жанета Шумкоска и Наставник Бојана Бачоска	Ученици од седмо, осмо и деветто одделение	Фармацефт и доктор – колку математика му е потревна на фармацефт за да раствори сируп, да дозира сируп спрема телесната маса на пациентот (математика корелација со хемија каде учениците од повисоките одделенија со менторски пристап на помалитеуќеници им објаснуваат колку 100% јод треба да измешаат со 70% јод за да добијат 85% јод)
Раствори – корелација со хемија	Декември	Наставник Жанета Шумкоска и Наставник Бојана Бачоска	Ученици од осмо и деветто одделение	Колку математика има во конзервирана индустрија на пример за приготвување на краставички во тегла каде рецептот е со 90% киселина а на пазарот се продава 20% киселина
Права и обратна пропорционалност	Декември	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од седмо и деветто одделение	Колку математика му треба на вработен на бензиска станица
Работилница ,,Во светот на вештините и способностите”	28.01.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Препознавање на сопствените вештини и способности
Работилница ,,Во светот на вештините и способностите’’	02.02.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Препозснавање на сопствените вештини
Работилница ,,Да си направам муабет со себе’’	03.02.2026 06.02.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од осмо одделение	Спознавање на самите себеси
Средба со писателката Јадранка Клисарова	13.03.2026	Катарина Лазаревска Виолета Секуловска	Ученици од трето одделение	Интеграција на професионална ориентација каде учениците се запознаа со професијата писател
Посета на настан „Промоција на можности кои ги нудат кфалификациите од секторот угостителство и туризам„ во СУГС „Лазар Танев„	17.03.2026	Наставник Горица Бошковска	Ученици од деветто одделение	Стекнување на дополнителни знаења
Приватно училиште Јахја Кемал	26.03.2026	Приватно училиште Јахја Кемал	Ученици од деветто одделение	Запознавање со условите кои ги нуди училиштето
Прашалник за способности	25.03.2026 03.04.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Да се добие идеја за тоа во што се добри учениците

Работен лист за Вредности	14.04.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од осмо одделение	Откривање на сопствените вредности
Кои се моите мотиватори	14.04.2026 19.04.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од осмо одделение	Откривање на сопсвените мотиватори

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Работилница - Емпатија	17.09.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од осмо одделение	Учениците вежбаат конкретни емпатични реакции во различни емоционални состојби, зајакнување на нивната социјална чувствителност
Изготвување на постер за грижа за менталното здравје	10.10.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од осмо одделение	Одбележување на светскиот ден на менталното здравје. Учениците да размислат како секојдневно се грижат за своето ментално здравје и да препознаат дека малите, едноставни нешта имаат големо значење за нивната благосостојба
Работилница -Развивање емпатија, пријателство и поддршка на ученици кои се на лекување во здравствени установи или домашни услови	20.10.2025	Дијана И.Коваческа Александра Крстова	Ученици од четврто одделение	Поттикнување емепатија, пријателство, сочувство со болни деца
Работилница-Надминување и контрола на агресивноста	28.10.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од седмо одделение	Учениците даразвијат подобра самоконтрола, да научат да ги препознаваат и изразуваат емоциите на социјално прифатлив начин и да усвојат стратегии за мирно решавање конфликти без агресивно однесување
Предавање на тема Зависности	11.11.2025	Наставник Бојана Бачоска	Ученици од деветто одделение	Учениците да стекнат основни знаења за различните видови зависности, да ги разберат нивните последици врз здравјето и однесувањето и да развијат вештини за донесување одговорни и здрави животни избори
Работилница Учење	17.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од седмо до деветто одделение	Усвојување на вештини и стратегии за успешно стекнување на знаења и учење, себзибилизација за учениците за проблеми кои се јавуваат во учењето и начин на нивно надминување (мотивација), развивање на свесност за групна работа и поддршка при учењето
Работилница - Напаѓачко однесување	19.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од петто одделение	Учениците да го препознаваат напаѓачкото однесување и неговите последици, да развијат емпатија и одговорност за сопствените постапки и да научат конструктивни начини на комуникација и решавање конфликти

Работилнива – Што може да те испровоцира?	26.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од шесто одделение	Учениците да ги препознаваат личните и надворешните провокации, да станат посвесни за сопствените реакции и да развијат стратегии за смирено и соодветно реагирање во провоцирачки ситуации
Работилница – Моите чувства и емоции и како се справувам со нив?	27.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од седмо одделение	Учениците да ги препознаваат и именуваат сопствените чувства и емоции, да ја зголемат емоционалната свесност и да усвојат здрави начини за справување и саморегулација во секојдневни ситуации
Рабитилница - Среќа	27.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од осмо одделение	Учениците да ја разберат поимната смисла на среќата, да ги препознаваат факторите што придонесуваат за личното чувство на среќа и да развијат позитивен однос кон себе и другите
Запознавање на самите себе	04.12.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од седмо одделение	Учениците ќе ја зголемат самосвеста, ќе ги препознаат сопствените силни страни, вредности и интереси и ќе развијат позитивна слика за себе.
Работилница – Ненасилно решавање конфликти	09.12.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од шесто одделение	Учениците ќе усвојат вештини за ненасилна комуникација, ќе развијат способност за слушање и разбирање на другите и ќе применуваат мирни и конструктивни начини за решавање конфликти
Работилница- Зелен квиз	23.03.2026	Одделенски наставник Злата	Ученици од трето одделение	Учениците да ги научат неопходните услови за одгледување растенија
Работилница - Зависности	29.03.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од деветто одделение	Учениците ги осознаваат последиците од консумирање дроги и други психотропни супстанци по себе и по другите
Работилница - Пирамида на исхрана	20.04.2026	Одделенски наставник Дијана Илиевкса Коваческа	Ученици од четврто одделние	Стекнување навики за здрава исхрана
Писмо до мојот иден јас	23.04.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од осмо одделение	Учениците размислуваат за своите цели, желби и личен развој. Поттикнување саморефлексија и мотивација за личен напредок
Работилница – Чување тајни	04.05.2026	Одделенски наставник Дијана Илиевкса Коваческа	Ученици од четврто одделние	Да научат учениците кои тајни се добри и треба да се сочуваат, но да научат и кои тајни се лоши и ако ги чуваат може многу да му наштетат на другите

Работилница Сите имаат свои супермоќи	07.05.2026	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Ученици од шесто одделение	Учениците ги препознаваат и вреднуваат своите лични квалитети, способности и сили а притоа ја зајакнуваат самодовербата
Работилница – Праведни решенија	11.05.2026	Одделенски наставници Виолета Секуловска и Катерина Лазаревска	Ученици од трето одделение	Учениците знаат што е праведно решавање на конфликти и ги знаат последиците од неразрешените конфликти

16. *Оценување*

Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: учениците од I до III одделение се оценуваат описно, учениците од IV до VI одделение се оценуваат описно и нумерички и учениците од VII до IX одделение се оценуваат нумерички. Секој наставник води досие за ученици и професионално досие на наставник. Досието за ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Професионалното досие на наставникот за ученик содржи дел од изработките на учениците, планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и вон наставните активности.

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV - IX одд

Број на ученици	Одлични		Многи добри		Добри		Доволни		Недоволни	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонци	28	37	16	8	4	6	/	/	/	/
Бошњаци	25	41	13	5	6	3	1	/	/	/
Албанци		2	1	/	/	/	/	/	/	/
Роми	2	8	5	2	5	4	/	/	/	/
Турци	11	6	/	1	/	/	/	/	/	/
Срби	1	1	3	/	1	1	/	/	/	/
Други	/	4	/	1	/	/	/	/	/	/
Вкупно	**69**	**99**	**38**	**17**	**16**	**14**	**1**	**/**	**/**	**/**

Преглед на успехот на учениците по пол

	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	69	99	168
Многу добри	38	17	55
Добри	16	14	30
Доволни	1	/	1
Недоволни	/	/	/
Вкупно	**124**	**130**	**254**

16.1. Редовност на учениците

Споредбени показатели на изостаноци по години

Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Оправдани	8875	4920	12478	14565	15310	16549	10740
Неоправдани	102	506	59	169	1017	540	772
Вупно	**8977**	**5426**	**12537**	**14734**	**16327**	**17089**	**11452**

Редовност на учениците на крајот од учебната 2025-2026 година

Одделение	Број на изостаноци					
	Оправдани		Неоправдани		Вкупно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	135	132	/	/	135	132
II	82	138	/	/	82	138
III	50	58	/	/	50	58
IV	281	397	/	/	281	397
V	99	85	/	/	99	85
Вкупно I-V	**647**	**810**	**/**	**/**	**647**	**810**
	1457		**/**		**1457**	
VI	824	651	12	/	836	651
VII	1108	1085	35	20	1143	1105
VIII	1495	1485	142	157	1637	1642
IX	1575	1060	99	19	1674	1079
Вкупно VI-IX	**5002**	**4281**	**288**	**196**	**5290**	**4477**
	9283		**484**		**9767**	
Вкупно I-IX	**1457**	**9283**	**288**	**484**	**1685**	**9767**
	10740		**772**		**11452**	

Изречени педагошки мерки во учебната 2025-2026 година

Во учебната 2025/2026 година, според Правилникот на училиштето изречени се 12 педагошки мерки:

- Усна опомена поради неоправдани изостаноци – 3
- Писмена опомена поради неоправдани изостаноци – 3
- Укор за неоправдани изостаноци – 1
- Укор за несоодветно однесување – 1
- Писмена опомена за несоодветно однесување – 1
- Намалено поведение за несоодветно однесување - 3

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар е составен од директорот на училиштето и стручните соработници. Стручните посети се одвиваа во текот на целата учебна година во согласност со планот и програмата за работа на директорот и стручните соработници и врз изработени инструменти за следење на квалитетот на работата.

Следењето и вреднувањето се однесуваше на квалитет на работата и постигањето на компетенциите на наставниците, примена на соодветни дидактичко-методички решенија на часот, примена на различни техники во учењето на учениците на часот, односот кон учениците, реализација на ИОП и МНП за учениците со ПОП, приодот и поддршката на учениците со потешкотии во учењето, работата со талентираните и надарените ученици. Беше спроведена и анонимна анкета меѓу учениците со цел да се откријат јаките и слаби стани во наставниот процес и релацијата наставник-ученик.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Тимот за следење и анализа е составен од Директорот на училиштетои стручните соработници. Преку изработените инструменти за следење на посета на наставен час и вонанаставна активност се следеше работата на наставниот кадар.

Целта е утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата, следење на постигнувањата на учениците и нивното напредување, согласно стандардите на програмата, постапката на приод од наставник кон ученик со потешкотии во учењето и/или работа со талентиран односно ученик со посебна програма за работа.

Доколку одреден наставник има потешкотии и остварува послаби резултати во работата се приоѓа кон поддршка за подобрување на работењето.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Македонија во прва светска војна	02.09.2025	Филип Горгиевски	IX одделенеие	Професионална поддршка
Тела, физички величини и нивно мерење	02.09.2025	Ленче Зајковска	VII одделение	Професионална поддршка
Скок во висина	03.09.2025	Драган Станојковски	IX одделенеие	Професионална поддршка
Креирање програми	17.09.2025	Филип Горгиевски	IX одделенеие	Професионална поддршка
Читање и и интерпретација на литературни текстови	22.10.2025	Васка Тошевска Момировска	IV одделение	Професионална поддршка
Флора, фауна, текстура	1-3.10.2025	Марина Станковиќ	VI одделение	Професионална поддршка
Броеви и броење	02.10.2025	Злата Ѓоргиева	III одделение	Професионална поддршка

Природни богатства и стопанство на Азија	02.10.2025	Весна Миливоевиќ	IX одделенеие	Професионална поддршка
Броеви и броење	02.10.2025	Билјана Стојановска	V одделение	Професионална поддршка
Запознавање со ковалентни врски	02.10.2025	Бојана Бачоска	IX одделенеие	Професионална поддршка
Спортувам и играм	03.10.2025	Чедомир Паневски Луиза Наневска	II одделение	Професионална поддршка
Одделенска заедница	06.10.2025	Мери Ќурчиева	II одделение	Професионална поддршка
Techmaster	07.10.2025	Маја Бутлеска	VIII одделение	Професионална поддршка
Литература и творење	08.10.2025	Александра Крстова	IV одделение	Професионална поддршка
Читање и пишување	14.10.2025	Ана Покупец Апостолски	II одделение	Професионална поддршка
The ZOO	15.10.2025	Ирена Бакревска Василевска	V одделение	Професионална поддршка
Скок во далечина од место	15.10.2025	Валентина Лена Вељан	VIII одделение	Професионална поддршка
Граѓански идентитет – Професионален и кариерен развој	15.10.2025	Горица Бошковска	IX одделенеие	Професионална поддршка
Броеви и броење	15.10.2025	Дијана Илиевска Коваческа	IV одделение	Професионална поддршка
Броеви и броење	15.10.2025	Даниела Крстевска	IV одделение	Професионална поддршка
Теориски основи на учењето на исламот	16.10.2025	Маја Јакимовска	VI одделение	Професионална поддршка
Креирање цртеж	17.10.2025	Соња Блажевска	VI одделение	Професионална поддршка
Основи на атлетика	17.10.2025	Чедомир Паневски Виолета Секуловска	III одделение	Професионална поддршка
Усвојување на шеснаестина нота и пауза	20.10.2025	Благица Димчева	VIII одделение	Професионална поддршка
Цели броеви	20.10.2025	Жанета Шумкоска	VI одделение	Професионална поддршка

Факти и мислења	19.11.2025	Биљана Стојановкса	V одделение	Професионална поддршка
Читање и пишување	20.11.2025	Злата Ѓоргиева	III одделение	Професионална поддршка
Обработка на канонот Часовник по ноти	28.11.2025	Благица Димчева	VIII одделение	Професионална поддршка
Гимнастичка азбука	16.02.2026	Чедомир Паневски	II одделение	Професионална поддршка

Активности од отворен тип по предметот Граѓанско образование

19.12.2025год. Теми: „Борба против дискриминација и врсничко насилство„ и „Видови човекови права„

По предметот **Граѓанско образование** ученици од IX, VIII и VII одд во периодот од септември до декември 2025г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници. Темата која се обработуваше е: „**Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права**„ од „Граѓанинот и општеството„ Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации и постер-проекти од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите.Тие претставија и морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата.Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка. Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

Координатор

Горица Бошкоска,наставник по Граѓанско образование

16.4. Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведува самоевалуација на сопствената работа и постигања. По спроведената самоевалуација училишната комисија изготвува извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување. Изготвениот извештај го доставува до училишниот одбор, директорот на училиштето, Општина Центар и МОН.

Училишна комисија за самоевалуацијата по предлог на директорот, беше формирана од Училишен одбор со одлука бр.02-163/06 од 03.06.2026 година за изработка на Самоевалуација за работа на училиштето за период од 2024/2025 и 2025/2026 учебна година.

17. Безбедност во училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организирање на дежурства од страна на наставниците за време на одморите	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Учениците во училиштето
Заедничка средба со одговорни лица за нашето училиште од страна на полицијата	26.09.2025	Стручна служба и полиција	Учениците во училиштето
Работилница: Злоупотреба на пиротехнички сретства (петарди) во пресрет на новогодишните празници	Декември	Училишен парламент	Учениците во училиштето
Разговор со инспектор за малолетничка деликвенција	13.11.2025	Стручна служба	Учениците во училиштето

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

За хигиената во училиштето е задолжен техничкиот персонал од училиштето, но вклучени се и сите вработени, а особено одделенските раководители преку развивање правилен однос кон хигиената со учениците и преку надзор на извршувањето на дадените задачи, како што се одржување на училници, ходници и училишниот двор. Таа цел најдобро се постигнува со реализација на наставните и воннаставните активности поврзани со оваа тема.

Училиштето преку редовни училишни еко акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената, акции за чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња.

Извршена е дератизација, дезинсекција и дезинфекција во првото полугодие на учебната година.

Извршен е санитарен преглед на вработените.

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

Имунизација (вакцинација) се врши за ученици од одделенска и предметна настава. Опфатени ученици за вакцинација и имунизација се учениците од I, II, VI, VIII и IX одделение. Имунизацијата се врши во амбуланта Бит Пазар во присуство на родителите и одделенските раководители. Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта, согласно Правилникот за имунопрофилакса и хемопрофилакса при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат.

За учениците од I одделение со навршени шест години - ревакцина MRP (морбили, рубеола, паротит)

II и III одд. - ревакцина DT Polio (дифтерија, тетанус) и тестирање манту за TBC. По добиените резултати од проверката следува вакцина.

VII одд, вакцини за детска парализа и тетанус по кои следат ревакцини. Во периодот до 12-13 години следат вакцини (втора и трета доза) од веќе примените, HPV-хуман папилома вирус-инфекции (три дози во одреден период) за кои се известуваат учениците и родителите кои ја примиле првата доза.

IX одд. - само девојчињата се ревакцинираат од рубеола, а сите ученици од: детска парализа, дифтерија и тетанус во дози и ревакцина

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организиран топол оброк	Во текот на полугодието	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од одделенска настава
Разговори за хигиена во училницата, заштита од вируси, облекување според временските услови	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од одделенска настава
Преглед на вошливост	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од четврто одделение
,,Скринингот за рано откривање на телесни деформитети кај ученици"	26.09.2025	Здружение Синергија	Сите ученици
Систематски преглед на заби	10.10.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Систематски преглед и залевање на трајни молари	4.11.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од шесто одделение
Систематски преглед и залевање на трајни молари	4.11.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од шесто одделение
Стоматолошки преглед	15.12.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од петто одделение
Вакцина HPV GARDASIL	26.11. 2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Стоматолошки преглед	19.12. 2025	Поликлиника Бит Пазар	Учениците од второ одделение
Систематски преглед и вакцинација МРП	05.02 2026	Поликлиника Бит Пазар	Учениците од прво одделение
Систематски преглед и залевање на трајни молари	16.03.2026	Поликлиника Бит Пазар	Учениците од трето одделение
Систематски преглед и залевање на трајни молари	6.04.2026	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од второ одделение
Систематски преглед	10.04.2026	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Предавање за вакцини	20.04.2026	Поликлиника Бит Пазар Др. Соња Ралева	Ученици од 7, 8 и 9 одд.
Систематски преглед и залевање на трајни молари	21.04.2026	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од прво одделение
Реализација на проект- Дејствувај за подобро орално здравје	29.04.2026	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од прво одделение

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Училиштето во текот на учебната година континуирано организираше ужина и топол оброк за учениците од прво до петто одделение. Оброците се подготвуваа според стандардизирано мени од Агенцијата за здрава храна на РСМ во соработка со училиштето и Советот на родителите во училиштето.

-Едукација за здрава исхрана

Едукација за здрава исхрана и оваа учебна година првенствено ја вршеа одделенските наставници преку наставни содржини од оваа област и на часовите за одделенска заедница. Исто така, овој тип на наставни содржини беа реализирани на часовите по Вештини на живеење и Унапредување на здравјето. Училиштето во текот на учебната година реализираше едукативни предавања за здрава храна како преку редовните наставни содржини така и преку соработка со стручни лица од таа област во вид на предавања, трибини и работилници.

19. *Училишна клима*

19.1. Дисциплина

Почитувањето на правилата на однесување во училиштето доведува до одлична дисциплина и ред на сите кои работат и престојуваат во училиштето. Дисциплината во училиштето е на високо ниво и тендецијата е истото да се задржи. Се запазува времето на доаѓање на персоналот и на учениците. Вратите на училиштето се отвараат во 6 часот наутро и се затвараат во 19 часот меѓутоа со распоред за влез и излез на сите во училиштето, а оваа учебна година беше ограничен физичкиот пристап за родители во одредени простории во училиштето. За одржување на редот и дисциплината во училиштето и училишниот двор се грижат дежурните наставници и дежурните ученици, според строго утврден распоред на дежурства. Дежурствата на наставниците се истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето и по тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Нашето училиште има приоритет да се грижи за естетскиот и функционалниот изглед на училиштето. Секој наставник пред својата училница има задача и обврска да уредува пано според потребите на наставните теми и содржини. Содржините на истакнатите изработки на учениците и наставниците се од различни области меѓу кои има содржини од мултикултурата со што го изразуваме мултикултурниот карактер на нашата држава со цел запознавање и зајакнување на меѓуетничките односи; содржини според одделни настани и датуми битни за животот на учениците, со цел запознавање со светски, државни и локални прослави, празници и настани. Останатите ѕидови и холот го уредуваат ученици од ликовната и литературната секција под раководство на нивните наставници.

19.3. Етички кодекси

Пред почетокот на учебната година тимот од наставници од одделенска и предметна настава и стручната служба раководени според некои сугестии и потреби од страна на учениците и родителите го обновивме и потврдивме постоечкиот кодекс на однесување. Согласно Кодексот на облекување во фискултурна сала, на часовите по физичко и здравствено образование, задолжително е носење на опрема за ФЗО (бела маичка, темен шорц и патики за во сала). Кодексот ги опфати правилата на однесување на вработените, учениците и родителите. Тој е истакнат на видни места (во наставничка канцеларија и училниците) и со него се запознаени сите инволвирани, а за непочитување на правилата следат соодветни мерки.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

За продлабочување на довербата и соработката меѓу структурите во училиштето се предвидуваат повеќеконкретни активности со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка:

- Соработка на наставниот персонал со стручните служби преку состаноци, работилници, дебати за вистинските потреби и поддршки во однос на работата и животот на училиштето, надминување на проблемите, сѐза успесите и добрите придобивки.

- Соработка на наставниот персонал, стручните служби и техничкиот персонал особено околу рано откривање на деликвентно и недолично однесување на учениците, персоналот и сл. Истакнување на важноста на техничкиот персонал да соработува брзо и навремено кај наставниот и стручниот персонал во дадените ситуации.

- Соработката преку состаноци, работилници, дебати со Советот на родители и родителите општо со училишниот персонал (наставнички, стручен) и сл.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

Училиштето води грижа за професионалниот развој на образовниот кадар водејќи сметка редовно да се посетуваат обуките и семинарите кои се одобрени и организирани од МОН и БРО. Стручната служба води професионално досие за секој наставник.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар се одвива на интерно и екстерно ниво.

На интерно ниво се реализирапреку Стручни активи и Наставнички совет додека на екстерно ниво претставува учество во едукација организирана од БРО , МОН или други организации на едукации кои се од интерес на подобрувањето на квалитетот на наставата како и во зависнот од потребите на наставниот кадар и стручната служба.

20.2. Активности за професионален развој

Професионалниот кадар во училиштето проследи повеќе обуки на различни теми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
VII ЕдуКонференција: Вештачката интелигенција во функција на педагогијата	27-28 септември 2025	Friends of education	Наставници професори и студенти од образовните институции од високото образование, социјални работници, ИТ експерти, меѓународни и домашни експерти	Да се прикаже и дискутира улогата на ВИ како поддршка на современата педагогија и наставната пракса; подигната свест за можностите и ограничувањата на ВИ во образованието; стекнати идеи за практична примена на ВИ во наставата; поттикната размена на искуства и соработка меѓу наставниците
Вебинар „Моќта на ВИ- интерактивни лекции со Curipod“	14.10.2025	ЗОН УЧИТЕЛ	Наставници	Стекнати знаења за примена на вештачка интелигенција во креирање интерактивни лекции со алатката Curipod
Работилницата „Дигиталната писменост како клучна вештина за образованието во 21 век“	16.10.2025	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	Наствованици, ученици	Зголемена мотивација за континуирано професионално усовршување во областа на дигиталното образование.
Обука во рамки на First Lego League Challenge 2025/2026	28.10.2025	Академија за роботика и иновации	Наставници	Едукација и унапредување во областа на STEM

Национална работилница во рамките на европскиот проект DIGIT EDU 2025 (Digital Methods to Foster Global Educational Partnerships, Particularly with the Western Balkans and Europe)	30.10.2025	Економски факултет	Наставници, стручни соработници	Продлабочени знаења за дигитални методи за унапредување на меѓународни образовни партнерства, со посебен фокус на Западен Балкан и Европа.
Обука: Теорија на умствен склоп (mindset) и дигитална гејмификација на учењето	06-08.11.2025	Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО)	Наставници	Продлабочени знаења за теоријата на умствен склоп (growth mindset) и нејзината примена во наставниот процес. Стекнати вештини за примена на дигитална гејмификација со цел зголемување на мотивацијата и ангажираноста на учениците.
68th Pan-EU Conference on Digital Education	27.11.2025	SKUPINA PRIMERA	Наставници	Унапредени знаења и компетенции во областа на дигиталното образование и современите образовни технологии.
Обука Општествено хуманитарна работа работа во основното образование	03.12..2025	БРО	Предметни настравници и стручни соработници	Запознавање со програмата за Општествена хуманитарна работа во основното училиште
Виртуелна реалност како иновативен пристап во поддршка на лицата со аутистичен спектар на нарушување	05.12.2025	Претставници од МНЗА	Стручен соработник Татјана Павловска-Деспотовска	Користење на ВР очила за виртуелна реалност како иновативен пристап во поддршка на лицата со аутистичен спектар на нарушување по физичко образование
Генеративна вештачка интелигенција во образованието	15-16.12.2025	МОН ИНОФЕИТ	Наставници:Марина станковиќ стручни соработници: Татјана П.Деспотовска	Унапредени знаења и компетенции во областа на вештачката интелигенција, дигиталното образование и современите образовни технологии
70th session of the Pan- European Conference on Digital Education.	29.01.2026	SKUPINA PRIMERA	Наставници	Унапредени знаења и компетенции во областа на дигиталното образование и современите образовни технологии
Работилница: Од прототип до Функционална дигитална игра Проект: „Играј и расти: Развивање на развоен умствен склоп кај учениците преку дигитална гејмификација“	05-07.02.2026	МЦГО, Фондација Песталоци, БРО	Наставници и ученици	Развиена и унапредена функционална дигитална игра, зајакнати дигитални и педагошки компетенции, стекнати нови знаења за гејмификација и подготвен план за пилотирање и примена на играта во наставниот процес.
Нашите права	11.02.2026	БРО	Наставници и стручни соработници	Стекнати знаења за детските и човековите права, подигната свест за почитување на правата и одговорностите во училиштето и заедницата.

„Empowering the Changemakers of Tomorrow Next Gen Innovate" Erazmus+	11-14. 02.2026	Friends of education Heartbeats innovation& communicatin Business impact lab Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	Наставници,професори и студенти од образовните институции од високото образование	Градење капацитети-претприемништвото , креативноста и заедницата можат да ја редизајнираат иднината: • Дигитална писменост и AI • Креативно решавање проблеми • Дигитален маркетинг • Лидерство и чувство на припадност • Развој на бизнис во време на промени
Креативност во училницата: Создавање на наставни материјали со вештачка интелегенција	18.02.2026	ЗОН Учител Зорица Милкова	Наставници и Стручни соработници	Стекнати практични вештини за користење на вештачка интелигенција во изработка на наставни материјали, зголемена креативност и ефикасност во планирањето на наставата, како и унапредени дигитални и педагошки компетенции за современа и интерактивна настава.
Како ефективно да ги користиме функционалностите на ЕПАЛЕ	20.02.2026	Национална агенција за европски образовни програми и мобилности Епале	Наставници	Стекнати знаења за функционалностите на ЕПАЛЕ платформата, унапредени вештини за професионално вмрежување и размена на ресурси, како и зголемена способност за користење на дигитални алатки за унапредување на образовната практика и соработка во областа на образованието на возрасни
Дисеминација од Државното тестирање за V одделение	25.02.2026	Државен испитен центар Педагог Маја Затуроска Ѓорчевска	Наставници и стручни соработници	Наставниците се запознаа со резултатите, постапките и препораките од Државното тестирање за V одделение, што придонесе за подобро планирање на наставата, унапредување на практиките за оценување и подобрување на постигањата на учениците.
CodyColorKIT Launch Event	25.02.2026	Code Week EU	Наставници	Запознавање со новиот CodyColorKIT ресурс и неговата примена во наставата, размена на идеи за креативна интеграција во училница и унапредување на дигиталните и педагошките компетенции за поинтерактивно STEM учење.
VR4Clima:: Webinar 4 Teachers	26.02.2026	Angeliki Karageorgopoulo u	Наставници	Стекнати основни знаења и практични вештини за користење на Tinkercad и Delightex Edu, развиени компетенции за 3D дизајн и креирање

		VR4Clima Project manager University of Thessaly		на виртуелни образовни средини, како и унапредена креативност и дигитална писменост преку изработка на одржливи и интерактивни виртуелни игралишта.
How to build the future: industry and education partnership	05.03.2026	Code Week EU	Наставници	Стекнати нови сознанија за значењето на соработката помеѓу образованието и индустријата, разменети добри практики и идеи за подобро поврзување на наставните содржини со потребите на современиот пазар на труд.
Seksualno zlostavljanje i iskorištavanje djece u digitalnom okruženju: Forenzički pristup	05.03.2026	Safer Internet Centre Croatia Denis Rukavina	Наставници и родители	Стекнати знаења за ризиците од сексуално злоставување и експлоатација на деца во дигитална средина, унапредена свест за безбедно и одговорно користење на интернетот, како и подобрени компетенции за препознавање, превенција и навремено реагирање во случаи на дигитално насилство.
Светскиот ден на логопедијата	05.03.2026	„Матично“ Даниела Захариева Ристовска	Наставници и стручни соработници	Проширени знаења за говорно-јазичниот развој, раното препознавање на потешкотиите и можностите за поддршка на учениците.
AI in STEM Education	10.03.2026	Science on Stage	Наставници	Стекнати знаење за примена на вештачка интелигенција во STEM образованието, размена на иновативни наставни практики преку Science on Stage мрежата, како и унапредени дигитални и педагошки компетенции за интеграција на AI алатки во наставниот процес.
Недискриминација и борба против антициганизам како нова форма на расизам	11.03.2026	Министерство без ресор	Наставници и стручни соработници	Подигната свест за еднаквост, инклузија и недискриминација, како и за препознавање и спречување на различни форми на расизам и предрасуди.
Генеративна вештачка интелегенција во образование	30-31.03.2026	Ајнштајн	Наставници: Бојана Бачевска, Кети Христовска и Жанета Шумкоска	Поддршка и препознавање на ученик со тешкотии во учењето.
72nd session of the Pan-European Conference on Digital Education.	26.03.2026	SKUPINA PRIMERA	Наставници	Унапредени знаења и компетенции во областа на дигиталното образование и современите образовни технологии.
Innovate4Europe – Хакатон за иновации за Европа	17.04.2026	Смарт Ап Лабораторија за социјални иновации	Наставници	Поттикнати креативноста, иновативното размислување и тимската работа преку развивање идеи и решенија за современи предизвици.

		Code Week EU JA Albania Соња Кирковска Биљана Стојановска Маја Виденовиќ		
Пилот-истражувачка студија: Педагошката вредност на интердисциплинарното STEM учење преку традиционални детски игри и вештачка интелигенција	20-24 апри 2026	Даниела Крстевска Васка Тошевска Момироска	Ученици од IV2	-Јазичните вештини се поврзаа со традицијата, логиката и креативноста -Математиката стана реална, практична и поврзана со игра; -Размислуваа како би можеле да го мерат звукот — дури и без професионална опрема — развивајќи научно размислување и креативност; -Развиваа дигитална писменост и културна свесност,; -Музиката стана начин да се разбере движењето, звукот и емоцијата на играта; -Вежба моторика, координација, фер-плеј и тимска работа; - Користеа и ВИ алатки за инспирација, но со критичка проверка. - Традицијата стана визуелна приказна и на крајот од сите активности се дискутира за можни професии на иднината -Изработки, презентации, драматизација, рап песна и видео за реализираните активности
eTwinning Partner Finding Fair NSO Kosovo & NSO Ireland	23.04.2026	Национална агенција за европски образовни програми и мобилности еТвининг	ЕТвининг амбасадори, наставници	Воспоставени нови eTwinning партнерства со училишта од Косово, Албанија, Грција и Ирска, унапредени компетенции за меѓународна соработка и развој на европски образовни проекти, како и зголемена подготвеност за учество во заеднички дигитални и интеркултурни наставни активности.
New camers ` World caffe	29.04.2026	Ministry of children and education	Наставник заинтересиран за личен развој и стекнување нови вештини	Развиени интеркултурни компетенции, подобрена комуникација и размена на искуства за поддршка и интеграција на ученици од различни средини.
NLP Basic	1.05.2026	Светлана Луќич	Наставник заинтересиран за личен развој и	Унапредени, комуникациски вештини, подобрено разбирање на личниот развој и стекнување техники за поефективна комуникација и

			стекнување нови вештини	мотивација
Интеграција на зелени и дигитални вештини во наставната пракса, дигитални образовни алатки и енергетска ефикасност во основното училиште	05.05.2026 06.05.2026	-Проф. д-р Сања Атанасова - Проф. д-р Живко Коколански	Наставници и стручни соработници	Стекнати нови знаења за примена на дигитални алатки, развој на зелени компетенции и унапредување на наставната практика преку современи пристапи.
Uvod u generativnu umjetnu inteligenciju u obrazovanju	05.05.2026	Udruga Suradnici u učenju Sanja Janeš i Vesna Majdandžić	Наставници и стручни соработници	Стекнати основни знаења за генеративна Вештачка интелигенција и нејзина примена во образованието, унапредена дигитална писменост и компетенции за користење на AI алатки во наставната практика, како и зголемена подготвеност за креирање иновативни и интерактивни наставни содржини.
From Policy to Practice: AI to Support Teaching and Learning	12.05.2026	Scientix®STEM Alliance, the Future Classroom Lab, and Lenovo	Наставници и стручни соработници	Стекнати сознанија за примена на политики и препораки поврзани со вештачка интелигенција во образованието, унапредени компетенции за користење на AI алатки во наставата и учењето, како и подобрена способност за интеграција на иновативни дигитални решенија во наставната практика.
Слободните изборни предмети (СИП) од подрачјето „Наставни програми за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците“, со посебен акцент на наставната програма „Учам за моето здравје“ за IV, V и VII одделение.	18.06.2026	ЗОН Улител БРО	Наставници	Стекнати знаења за реализација на слободните изборни предмет од подрачјето на личниот и социјалниот развој особено За наставната програма „Учам за моето здравје“, унапредени компетенции за планирање и реализација на активности поврзани со здрави животни навики и поддршка на целокупниот развој и благосостојба на учениците
Обука за дисеминација на резултатите од државното тестирање за петто одделение	11.02..2026	Маја Ѓорчевска-Затуроска Нина Николовска	Стручен соработник и одд. наставник	Техничка помош за развој на имплементација на државното тестирање во основното образование во Република Севернаа Македонија
Дисеминација на обуката за резултатите од државното тестирање за петто одделение	25.02.2026	Маја Ѓорчевска-Затуроска	Наставници	Информирање на наставниците за податоците добиени на обуката
Превенција на сексуално насилство врз деца-обука	28.02.2026	Маја Ѓорчевска-Затуроска	Стручен соработник	Зајакнување на професионалните капацитети на стручните соработници од основните училишта за превенција, препознавање и соодветно

				постапување во случаи на сексуално насилство врз деца
Недискриминација и борба против антициганизам како нова форма на расизам“	11.03.2026	Министерство без ресор	Стручен соработник Татјана Павловска-Деспотовска	Поттик на недискриминација и борба против антициганизам како нова форма на расизам меѓу врсниците
Пристапна комуникација	28-29.04.2026	Новинари за човекови права	Стручен соработник Татјана Павловска-Деспотовска	Поддршка за ученици и индивидуални прилагодувања според потребите
Напредна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална ориентација на учениците	08-09.06.2026	БРО	Стручен соработник Татјана Павловска-Деспотовска	Насочување на учениците кон професионално ориентирање на професија според индивидуални способности и можности
Проект за унапредување на основното образование – Прекинување на циклусот на насилство: системска превенција на семејно насилство	23.06.2026	МОН и Комора на психолози на Република Македонија	Стручни соработници	Препознавање и превенција на семејно насилство
Обука за ментално здравје и благосостојба на наставниците	24.06.-27.06.2026	Еразмус+КА210 во партнерство со училиште од Бугарија и Србија	Директор, педагог и наставници	Запознавање со современи пристапи за управување со стресот, пристапи за управување со стресот, јакнење на отпорноста, грижа за менталното здравје и создавање позитивна и поддржувачка училишна средина
Обуки за новата концепција за осмо одделение	Јуни	МОН	Наставници	Унапредување на компетенциите на наставниците за примена на новата концепција за одмо одделение

20.3. Личен професионален развој

Секој од вработените има изработено личен план за професионален развој за сопственото напредување во текот на годината, според кои планови, училишниот тим за професионален развој го следи професионалниот развој во училиштето.

20.4. Хоризонтално учење

Планираните различни видови на организирање и пренесување на знаењата или размена на професионално искуство, се реализираа преку активите, со организирање на отворени часови, стручни собири, работилници и сл.

20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Училиштето е вклучено во процесот на кариерен развој на воспитно -образовниот кадар кој се одвива во три дела односно фази. Првиот дел е посветен на приправничкиот период, вториот дел се однесува на периодот каде наставникот/стручниот соработик работи самостојно и третиот дел каде што напредува во звање наставник/стручен соработник ментор и наставник/стручен соработник советник.

Како поддршка во кариерниот развој училиштето има за цел да го олесни снаоѓањето во училишниот живот и да понуди практични совети и иновативни идеи. Образовниот кадар се запозна со стандардите за наставник/ стручен соработник -ментори и наставник /стручен соработник советник низ 6 подрачја и тоа:

Знаење за наставниот предмет и воспитно-образовниот систем;

Поучување и учење;

Создавање стимулативна средина за учење;

Социјална и оразовна инклузија;

Комуникација и соработка со семејството и заедницата;

Професионален развој и професионалана соработка

21. Вклученост на семејствата во училиштето

21.1. Во животот и работата научилиштето

Соработката со родителите се остварува преку заеднички и индивидуални родителски средби, разговори со можност за вклучување на родителите во различни аспекти од училишниот живот како и Советот на родители. Советот на родители е формиран од по еден претставник од секое одделение кој што го избираат родителите на родителски состанок на паралелката. Советот на родители ги извршува следните активности:-дава мислење за предлог програмата за развој на основното училиште, -расправа за извештајот за работа на училиштето, -предлага програми за подобрување на стандардите за наставата, -дава согласност на предлозите на директорот за воведување на повисоки стандарди, -избира претставници во Училишниот одбор на основното училиште и врши други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Работата на Советот на родители вклучува и активности поврзани со развој и имплементација на проекти што ќе придонесат за подобрување на училишната инфраструктура и воопшто, подобрување на материјално-техничките услови за реализација наставни и вонаставни активности. Во овој поглед, потребно е да се формира мешовит тим составен од претставници на Советот, училишната администрација и наставниците.

Советот на родители изготвува програма, со чија реализација се овозможува организирано остварување на интересите на учениците во училиштето. Овој совет ќе заседава најмалку два пати во полугодие по претходно утврден дневен ред. Претседател на Советот на родители Анастасија Павлевски.

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонанаставните активности

Карактеристики на децата и давање помош за насочување на нивниотразвој;

Совети зар ешавање на развојни и други проблеми кај учениците кои се последица на дисфункционални семејни
односи;

Советодавна – инструктивна работа со родители чии деца имаат тешкотииво развојот;

Давање помош во благовремено откривањена надарени деца и укажување наможностизапоттикнувањеинасочувањенанивниотразвој;

Педагошко – психолошка едукација народителите.

Училиштето има постојано добра соработка со родителите, но таа треба да биде посуштинска односно поголема и конкретна вклученост на родителите во активности кои ќе го подобрат воспитно – образовниот процес во училиштето.

21.3. Едукација на родителите и старателите

На почетокот на учебната година се изработи брошура за родители која беше поставена на веб страницата на училиштето и кодексите на однесување, куќниот ред , со цел родителите да бидат што повеќе информирани за работата на училиштето.

Реализирани активности	Носители на активноста	Време на реазлизација	Финансиски средства
Брошури за родители: Против врсничкото насилство	Во соработка со Макпетрол -Кампања Крени глас против врсничкото	Прво полугодие	/
Презентација на тема Водич и рамка за превенција и заштита од насилство во училиштата	Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Прво полугодие	/

22. Јавна и културна дејност на училиштето

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња	Септември	Наставниците од I одделение	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Посета на детска балетска претстава Петар Пан	22.09.2025	Балет на Национална опера и балет	Се поттикнуваат културно уметнички навики и социјализација; самостојно си формираа претстава за содржината на лектирното дело Петар Пан
Посета на природно научен музеј	30.09.2025	Ученици од III одделение	Збогатување на наставата по природни науки
Посета на Собранието на РСМ	22.10.2025	Ученици од IX одделение	Учество во дебата:Екологија, образование, јавен превоз и иселување на младите и присуство на предавање за историјата на собра ието
Посета на Музејот на македонската борба	22.10.2025	Ученици од III одделение	Учество во работилница на тема Запознај го животот во минатото
Посета на Собранието на РСМ	12.11.2025	Ученици од III одделение	Запознавање со работата на пратениците
Посета на парламентарниот институт при Собранието на РСМ	20.11.2025	Одговорен наставник по граѓанско образование и ученици од IX одделение	Учество на дебата: Замена на класичните учебници со електронски

Посета на Општина Центар и Градоначалник	27.11.2025	Ученици од IV одделение	Запознавање со работата на институцијата и работата на градоначалникот, како дел од наставната програма од предметот историја и општество
Посета продукцијата за снимање оркестарска и филмска музика Fame’s Project Music	17.12.2025	Одговорен наставник по музичко образование и ученици од шесто и седмо одделение	Запознавање со распоредот на инструментите во симфониски оркестар, акустика
Одбележување на Денот на мајчиниот јазик, посета на Градоначалникот	21.02.2026	Училиштето	Одбележување на денот на мајчиниот јазик
Посета од страна на Здружение на пензионери	27.03.2026	Оштина центар	Потсетување на вредностите на секојдневните вештини од предметот домаќинство
Снимање во студио на новата химна на нашето училиште за ,,Св.Кирил и Методиј; во музичкото студио FAME’S Project Music во Скопје	06.04. 2026	Наставник Благица Димчева, Музичко студио на филмска музика FAME’S Project Music во Скопје	Искуство на студиско снимање, точност, прецизност, современа технологија за снимање и создавање на звукозапис.
Посета на Саем на книгата	30.05.2026	Ученици од трето одделение	Разгледување на интересни настани
Учество на ликовната секција на патрониот празник по повод јубилејот 190 години ООУ “Свети Кирил и Методиј”- Центар	19.05.2025	Наставник Марина Станковиќ – Младински културен центар – Скопје	Тимска работа и индивидуална изложеност на членовите со цел визуелна претстава на историското значење на училиштето и неговата околина пред 190 години. Промоција на годишнината со печатен материјал
Настап на училишниот хор на патрониот празник по повод јубилејот 190 год. Св.Кирил и Методиј	19.05.2025	Наставник Благица Димчева, Дом на МКЦ Скопје	Ново искуство, сценски настап, колективна одговорност, дисциплина, развива љубов кон вокалната радост, дружба со учениците. Музика и колективна
Следење на мјузикл „Петар Пан“ во изведба на ученици од МОУ „QSI“	01.06.2026	Детски културен центар Карпош	Да се едуцира младата публика за вреднување на сопствените културни потенцијали, да се запознае со мјузиклот како музичко-сценска форма во која се спојуваат пеење, глума и танц,да ја препознаат својата идна професија

23. Соработка со локална средина и локална заедница

Училиштето не е изолирано од неговото опкружување, па затоа постојано учествува во активностите на локалната заедница. Училиштето ги отсликува културните вредности на локалната заедница, тие се видливи и се дел од училиштето. Училиштето постојано ги унапредува организиционските вештини, да го препознае локалниот контекст во кој се наоѓа училиштето и да се промовира на тој начин. Подрачјето за соработка со локалната самоуправа е основа за воспоставување на врска помеѓу претставници од локалната самоуправа и училиштето. Основна цел на оваа соработка е да се идент ификуваат прашања и проблеми од заеднички домен.

Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Исходи и ефекти**
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите Американ Колеџ , Институт за специјална едукација и рехабилитација (Филозофски факултет) , Катедра за германски јазик (Филолошки факултет)	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти (психолози, германисти, специјални едукатори и рехабилитатори)) и приправници
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со Државен завод за статистика	Септември/октомври 2025	Училиштето и Заводот	Статистички извештаи за крајот и почеток на новата учебна година
Соработка со Здружение Сојуз за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со Центар за социјална работа	Континуирано	Училиштето и Центарот	Информации за ученици
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со Здравствен Дом Битпазар	Континуирано	Училиштето и здравствениот дом	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Известувања
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Соработка со Институт Алтернатива	Континуирано	Училиштето и Институт Алтерматива	Работилници за родители и адолесценти
Соработка со Педагошкиот факултет	Континуир ано	Училиштето и Педагошкиот факултет	Овозможување практична настава на студенти од факултетот
Соработка со Национална опера и балет	Септември	Одговорни наставници и ученици	Поттикнување на културно уметнички навики и социјализација
Соработка со Природно научен музеј	30.09.2025	Одговорни наставници и Природно научниот музеј	Да се доближат младите генерации до музеите
Соработка со Музиј на македонска борба	22.10.2025	Одговорни наставници и Музеј на Македонска борба	Да се доближат младите генерации до музеите
Соработка со Халк Банка	Ноември	Училиштето и НЛБ Банка	Заедничка работилница
Соработка со Fame’s Project Music	Декември	Одговорен наставник и ученици	Запознавање со распоредот на инструментите во симфониски оркестар, акустика

Соработка со Собранието на РСМ	Во текот на полугодието	Одговорен наставник	Запознавање со работата на пратениците и законодавната власт

Соработка со Детски културен центар Карпош	Во текот на полугодието	Детски културен центар Карпош и училиштето	Учество на ученичка квизотека
Соработка со ТИКА	Во второто полугодие	ТИКА	Изградба на инклузивно игралиште
Соработка со Здружение на пензионери	Март	Општина Центар	Меѓугенерациска соработка и почит
Соработка со ЈУДГ Раде Ј. Корчагин	Април	Одговорни наставници и ученици	Презентација на роботика
Соработка со градинка Филос	Април	Одговорни наставници и ученици	Презентација на роботика
Свечено доделување на признанијата наставник на годината	20.05.2026	Општина Центар	Признание и свечена додела

24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Медиуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
Објави на активности на училиштето на социјалните прежи и веб страната на училиштето	Континуирано	Тим за комуникации и односи со јавност и медиумска покриеност	Тековни активности во училиштето	Претставување пред јавноста
Интервју со директорот на училиштето	Декември	Директор и МТВ	Снимање на прилог како повик со сите поранешни ученици, вработени и соработници да се вклучат во снимањето на документарниот филм по повод 190 години постоење на ООУ Свети Кирил и Методиј, Центар,Скопје	Претставување пред јавноста
Снимање прилог во училиште и разговор со специјален едукатор и рехабилитатор	Декември	Стручен соработник-специјален едукатор и МРТ	Промоција на накористење мобилни телефони во училиштето	Претставување пред јавноста
Гостување на МТВ	17.03.2026	МТВ	Робо КИМ освои второ место на натпреварот по Едукативна роботика	Претставување пред јавноста

Гостување во Наш подиум	20.04.2026	МТВ	Приказни што остануваат	Претставување пред јавноста
Гостување во емисијата Македонија наутро	01.05.2026	МТВ	Одбелешување на 190 години одразование	Претставување пред јавноста
Гостување во емисијата Утринска на телма	06.05.2026	Телма телевизија	Промиција на книга и филм посветени на учичиштето	Претставување пред јавноста
Гостување на МТВ	07.05.2026	МТВ	Информации и правила за упис на првачиња во основните училишта	Претставување пред јавноста
Поставување на билборд пред нашето училиште	15.05.2026	Локална заедница	Одбелешување на 190 години одразование	Претставување пред јавноста
Објава во Вечер Прес	20.05.2026	Вечер Прес	Свети Кирил и Методиј – 190 години симбол на знаењето, успехот и иднината	Претставување пред јавноста
Објава на Мета.мк	24.05.2026	Мета.мк	190 години постоење на основното училиште Сбети ирил и Методиј	Претставување пред јавноста
Објава на Види вака	24.05.2026	Види вака	Основното училиште Свети кирил и Методиј во Скопје носител на просветниот живот во Скопје	Претставување пред јавноста
Гостување на МТВ	25.05.2026	МТВ	190 години од основањето на првото училиште во Македонија	Претставување пред јавноста

25. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште

Директор –Соња Кирковска

Педагог – Маја Ѓорчевска Затуроска

Психолог – Сања Шутиноска Величковиќ

26. Користена литература

Развоен план на ООУ„ Св.Кирил и Методиј“

Самоевалуација на ООУ„ Св.Кирил и Методиј „

Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2025/2026 година

Статут на ООУ„Св.Кирил и Методиј “

Извештај од интегралната евалвација на ООУ„ Св.Кирил и Методиј “

Закон за основно образование (Службен весник на РСМ , бр.161 161/19 и 229/20) .

Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).

Закон за работни односи

Закон за јавни набавки (Службен весник на РСМбр.24/19)

Наставник од почетник од ментор -Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта , Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Стручен соработик од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Националната програма за развој на образованието во РСМакедонија

Законот за организација и работа на органите на државната управа

Датум 2026

Скопје 2026 год

Потпис на Директорот на ООУ

Потпис на Претседател на училишен одбор

ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска

Работата на директорот беше насочена кон организирање на севкупната работа на училиштето во организација и реализација на воспитно-образовната и стручната работа на училиштето. Како орган на раководење ги спроведуваше насоките и одлуките што ги донесуваа органите на управување (Училишен одбор, Стручни органи, Наставнички и Одделенски совет, одделенски раководители, Стручни активи). Поставените цели и задачи беа остварувани во согласност на Законските нормативи и Годишната програма за работа на училиштето, која беше појдовна основа за успешна реализација на севкупните планирања. Во дадените прегледи на програмските содржини и активности по подрачја покрај наведените задачи, се реализираа и оние задачи кои не можат да се предвидат со изработка на оваа програма, а во даден момент беа актуелни.

ПРОГРАМСКА СОДРЖИНА	ДИНАМИКА НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Предвидени и одржани наставнички совети и учество во изработка на проекти во училиштето	континуирано
Изработен годишен план за работа на училиштето	континуирано
Согледување на кадровските ресурси, утврдување кадровски политики	континуирано
Утврден финански план на училиштето за 23 година	декември 2024
Утврдување организациска работа во училиштето (изработка на распоред за сите видови на настава во училиштето) и организација на одредени служби (доделени задачи на секретарот на училиштето, посебна организација на работата на техничкиот персонал, распоред на работа, странки, ученици...)	континуирано
Изработка на сите раководни места во училиштето, начин на следење и вреднување на работата	континуирано
Учество во проектирање, изработка и дефинирање информативен систем на податоци во функција на ефикасно работење во училиштето	континуирано
Формирање тимови и комисии	континуирано
Планирани и реализирани посети на часови со изготвени формулари за следење на часот	континуирано
Следење на оперативните планови за работа на наставникот	континуирано
Следење и вреднување на проекти кои се реализираат во училиштето	континуирано
Анализа на користење современи дидактички средства во наставата	континуирано
Следење и анализа на реализацијата на годишната програма	континуирано
Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината	континуирано
Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето	континуирано
Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница	континуирано
Планирање и реализација на соработка со други училишта од земјава и странство	континуирано
Соработка со стручните служби од Министерство за образование и наука, БРО, комунална и инспекциска служба	континуирано
Соработка со локалната самоуправа (Ден на општина, училишен спорт, хуманитарни акции, еколошки активности и др.	континуирано
Реализирани активности за правилно насочување на учениците во соработка со МОН	континуирано
Следење на интеграција на еколошките програми и МИО	континуирано
Планирање и спроведување на интерно оценување (формирани комисии)	континуирано
Соработка со ученичките организации (Детска недела, хуманитарни акции...)	континуирано
Укажување педагошко-инструктивна помош во фазите на подготовка на наставата (набавка на дидактички материјали, примена на современи средства ИКТ..)	континуирано
Следење на реализација на програма за работа со талентирани ученици и ученици со посебни потреби	континуирано
Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето	континуирано
Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот	континуирано

Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска-Затуроска Годишен извештај за работа на педагогот

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Планирање работа во работилници со учениците; Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење; Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување; Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности.	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Идентификување и користење стратегии за справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување;; Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето; Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, зависност, психотропни супстанци)	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог

Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата; Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците;; Промовирање на иновативни приоди во наставата Поддршка на наставниците при самовреднувањето	Континуирано	Наставници Директор Психолог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификација на надарени ученици Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители	Континуирано	Психолог Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници

Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата Учество во акциски истражувања Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности	Второ полугодие	Директор Наставници Психолог Ученици
Подрачје VII:Училишна структура, организација и култура		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење на наставата Интерпретација на добиените сознанија Примена на нови стратегии за подобрување на наставата Следење на педагошка документација и евиденција Учество во формирање на паралелки Работа со училишниот парламент Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници

Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој; Примена на техники за советување; Планирање работа во психолошки работилници со учениците.	Континуирано	Педагог Ученици
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици; Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанци).	Континуирано	Тимови Ученици Педагог

Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Примена на тестови за професионални интереси; Примена на тестови за општи и посебни способности; Презентирање на добиените информации на учениците.	Април	Педагог Ученици
Подрачје II: Работа со наставници		

Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава; Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците; Психометриска анализа на тестови на знаења.	Континуирано	Педагог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификација на надарени ученици и работа со истите; Работа со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето.	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог

ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
Поддршка на родители во работа со деца со ПОП; Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава.	Континуирано	Педагог Родители
Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите.	Континуирано	Педагог Директор Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование.	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог

Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар; Упатување на наставниците во основните професионални компетенции.	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		

Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на тестови за личност и тестови за знаење; Спроведување на акциско истражување; Учество во акциски истражувања; Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности.	Второ полугодие	Директор Наставници Педагог Ученици
Подрачје VII:Училишна структура, организација и клима		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење и интерпрентација на добиените сознанија од следениот час ; Користење на психодијагностички инструменти.	Континуирано	Педагог Наставници

Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето; Користење на вештини за разрешување на конфликти; Обезбедување на соодветна помош и психоцоцијална и емоционална подршка на учениците при закани или загрозување на здравјето.	Континуирано	Педагог

Прилог бр. 4:Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска

I	**Работа со ученици**	
II	**Работа со наставници**	
III	**Работа со родители**	
IV	**Соработка со заедницата**	
V	**Професионален развој и професионална соработка**	
VI	**Аналитичко истражувачка работа**	
VII	**Училишна структура, организација и клима**	
Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрајче: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Примена на соодветни методи, техники и стратегии за детектирање и проценување на образовните потреби според карактеристиките и можностите на учениците со посебни образовни потреби(ПОП); 2. Следење на напредокот на учениците со ПОП и учениците со потешкотии во учењето; 3. Определување и давање поддршка на учениците согласно нивните образовни потреби и обезбедување асистенција од лични или образовни асистенти за време на наставата според насоките на Стручното тело на МКФ; 4. Координирање во изработката на ИОП/модифицираната програма; 5. Непосредна помош во учењето на учениците со ПОП; 6. Приспособување на поддршката според сознанијата од следењето на напредокот; 7. Диференцијација и индивидуализација за обезбедување на подобар престап до наставните содржини.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Следење на ефектите од ИОП/модифицираната програма; 2. Учество во ревизијата на ИОП/модифицираната програма; 3. Утврдување на потребата за дополнителни сервиси и услуги за поддршка; 4. Синтетизирање и интерпретирање на добиени податоци од сите членови на инклузивниот тим и вклучување на релевантни институции кои нудат сервиси и услуги; 5. Координација и вклучување на надворешни стручни соработници во организацијата и давањето на поддршка на ученикот;	Континуирано	УИТ ИТУ-тимови Ученици Наставници
Подрачје II:Работа со наставници		

Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес

Активности	Време за реализација	Соработници
1. Насочување за избор на соодветни методи, техники и средства за работа соодветни на видот на ПОП, поставените цели во ИОП/модифицираната програма и стилот на учење на ученикот; 2. Стручна поддршка на наставниците при избор/изработка на инструменти за оценување на знаењата на учениците со ПОП; 3. Насочување за спроведување на неопходни модификации и адаптации во наставата и просторот на ученикот, за максимално постигнување,учествување и вклучување во воспитно-образовните активности; 4. Групни и индивидуални консултации за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП	Континуирано	Ученици Наставници УИТ ИТУ
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Стручна поддршка за идентификување на учениците со ПОП; 2. Советување и стратегии за подобар пристап и стратегии за работа соодветни на способностите на учениците; 3. Насока за правење на функционална процена на моменталното ниво на развој и следењето на напредокот на ученикот; 4. Подобрување на капацитетите на наставниците за препознавање на карактеристиките на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Подрачје III:Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Примена на соодветни начини за поддршка; 2. Ефективно советување според специфичностите на проблемот или потешкотиите на учениците со ПОП за разбирање и прифаќање на степенот на можностите во совладување на наставата; 3. Информирање на родителите за подобро разбирање на состојбата на детето; 4. Запознавање со правата, обврските и бенефитите за детето при посетување на релевантни институции за помош, поддршка или рехабилитација на неговата состојба; 5. Насочување преку соодветни инструкции за примена на соодветни методи при работа во домашни услови со ученикот; 6. Реализирање на индивидуални консултации за подобра поддршка на родителите и учениците со ПОП.	Континуирано	Директор Стручни соработници Родители
Подрачје IV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници

1. Соработка со МОН и БРО 2. Соработка со ОУРЦ ,,Индина’’-Скопје 3. Стручно тело на МКФ 4. Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори 5. Општина Центар 6. ЈЗУ ЗМЗ ,,Младост’’ 1. 7. УКИМ/ФЗФ/Институт за специјална едукација и рехабилитација	Континуирано	Локална заедница Стручни соработници Наставници Ученици
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Изготвување личен план за професионален развој; 2. Учество на обуки, работилници, семинари и конференции: -,,Генеративна вештачка интелегенција‘‘; -,,Виртуелна реалност како иновативен пристап во поддршката на лица со аутистичен спектар и Поддршка на учениците со аутизам преку физичко образование‘‘; -Обука :„Недискриминација и борба против антициганизам како нова форма на расизам“ -Дводневна обука/работилница на тема: „Пристапна комуникација“, -Обуката на тема: „Напредна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална ориентација на учениците“	Континуирано 15-16.12.2025 05.12.2025 11.03.2026 28-29.04.2026 08-09.06.2026	Стручна служба МОН и ИНОФЕИТ Претставници од МНЗА Министерство без ресор Новинари за човекови права БРО
Подрачје VI: Аналитичко-истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно-образовната работа		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Интерпретација на сознанијата од училишната клима и предлагање на наредни активности за подобар развој на инклузивната клима во училиштето. 2. Анализа на ставовите за инклузивното образование на родителите и учениците од предметна настава. 3. Увид и анализа во долгорочниот, среднорочниот и краткорочниот ИОП и модифицирана наставна програма	Континуирано	Директор Стручни соработници Наставници Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима		
Потподрачје: Училишна структура и организација (планирање,следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција, евалуација)		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Водење на евиденција и документација за учениците со ПОП; 2.Организирање и реализирање на периодично следење на начинот на изработената евиденција и документација за учениците со ПОП и предложување на мерки за подобрување; 1. 3. Воспоставува процедури за евиденција на досиејата на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Училишна клима,безбедна средина и демократско учество		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Градење на инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со пречки во развојот и ПОП од страна на ученичката заедница; Реализирање на работилница за Меѓународен ден на лицата со попреченост 3 декември во IV-2 одделение Реализирање на работилници за Меѓународниот ден на лицата со Даунов синдром 21 март на одделенски час со V одделение	Континуирано	Стручни соработници Наставници Ученици

Реализирање на работилница за Меѓународниот ден на лицата со аутизам 2 април со образовните систенти од ОУРЦ,,Иднина“. 2. Вклучување на учениците со ПОП во активностите на училиштето: -Работилници за подигнување на свеста за правилно користење на технологијата преку Проектот ,,Паметни деца, наспроти паметни телефони“ -Ран скрининг на телесни деформитети 1. 3.Информирање, поттикнување и советување на учениците со пречки во развојот за начинот на вклучување во соодветните активности на ученичките заедници.		

Прилог бр. 5: ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК – МЕНТОР

НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска

Работните должности на наставниците со звање наставник – ментор според Член 14 од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта(Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019)

Дата	Планирани активности	Реализирани активности - забелешки
20.6.2025 до 31.8.2026	Планирање и подготовка на воспитно- образовната и другите видови професионална работа	Наставните планирања за наставата во 1 одделение навреме беа доставени со сите потребни елементии.
1.9.2025-10.6.2026	Реализирање на наставни и воннаставни активности	Наставата во паралелка целосно беше реализирана. Учествувавме во голем број воннаставни и вонучилишни активности заведени во е-дневник за бележење воннаставни активности како дел од педагошката евиденција.
1.9.2025-10.6.2026	Следење и оценувања на напредокот и постигањата на учениците	Учениците во текот на првото полугодие беа редовно следени и вреднувани на различни начини, користејќи различни методи и инструменти за оценување.
1.9.2025-10.6.2026	Учество во надворешните мерења на постигањата на учениците (меѓународни и државни тестирања)	/
1.9.2025-10.6.2026	Водење на педагошка документација иевиденција	Редовно и навремено водење педагошка евиденција и документација, како е дневник и додатните формулари за дополнителна настава, додатна настава и воннаставните активности
1.9.2025-10.6.2026	Соработка со родители	Во текот на учебната година се спроведе целосна соработка со родителите одржани 2 родителски средби и голем број на индивидуални средби. Родителите беа вклучени во -Следење манифестации во кои учествуваа нивните дечиња(почеток на учебна година, влегување на првачиња во Детска организација, Новогодишен хепенинг (од хуманитарен карактер) и други хуманитарни акции.
1.9.2025-10.6.2026	Соработка со директорот, стручнитесоработници и другите органи на училиштето	Континуирана соработка со директорката на училиштето и стручните соработници, состаноци, воннаставни активности, проекти итн.
1.9.2025-10.6.2026	Работа во стручните активи и другите тела и комисии	Изготвување на програма и извештај за работата на стручниот актив Член на Комисија изработка на Годишна програма за работа на училиштето Член на Комисија за самоевалуација Член на Комисијата за изготовка на Развојниот план за 2024-2028 Ментор на наставник Аница Тепеѓозова
1.9.2025-31.8.2026	Вршење на задачи на одделенски/класен раководител	Редовно одржување часови и целосно реализирање на програмата Остварување соработка со родителите

		Грижа за здравјето на учениците Учество на воннаставни и вонучилишни активности Реализација на активности од личен и социјален аспект за учениците Извршени многу посети надвор од училиштето Реализација на активности од општествено корисна и хуманитарна работа Реализација на слободни ученички активности Водење портфолио за секој ученик
1.6.2025-10.6.2026	Собирање и обработка на податоци во врска со воспитно-образовната и друга работа	/
1.3.2025-20.5.2026	Менторство на ученици	Ментор на ученици кои учествуваат во литературни конкурси.
1.9.2025-10.6.2026	Планирање и реализација напрофесионален развој	Член на тим за професионален развој, изготвен свој личен план за професионален развој за кој е подготвен и доставен извештај до педагошката служба.
1.9.2025-10.6.2026	Реализирање на дополнителна и додатнанастава за учениците	/
1.9.2025-1.6.2026	Подготвување и водење ескурзии, излети,натпревари, настава во природа, летување, логорување што ги организира училиштето	Во оваа учебна година реализирана е еднодневен есенски излет во блиската околина.
1.9.2025-1.6.2026	Учество на истражувачки проекти и други активности за унапредување на воспитно-образовната работа	Учесници бевме музички настан „Талент шоу“ -дел од ПХВ проект на училиштето и Црвен Крст Учесници бевме во активности за EU Code Week Учесници во Е- Twinning проект „A life full of math“
1.9.2025-10.6.2026	Водење на портфолио (дел од професионалното досие)	Континуирано во текот на годината водам и свое лично наставничко портфолио кое се состои од елементи во состав од подрачјата со компетенциите кои наставниците треба да ги поседуваат за што имав и теоретско предавање пред колегите.
1.9.2025-10.6.2026	Вршење на други работи определени согодишната програма за работа на училиштето	Останати активности определени со годишната програма за работа на училиштето

Работните должности на наставниците со звање наставник-ментор според Член 37 од ЗАКОНОТ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ ВО ОСНОВНИТЕ И СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА

Дата	Планирани активности	Реализирани активности - забелешки
1.9.2025-30.6.2026	Менторирање на наставник-приправник	За оваа учебна година: Ментор на наставник Зоран Казанџиев (17.09.2025 – 7.11.2025)
1.3.2025-3.6.2026	Менторирање на студенти од факултетите за наставници	Менторирање на студенти од Филозофски факултет - педагогија
1.9.2025-30.6.2026	Менторирање на наставници што имаат поддржан професионален развој	/
1.9.2025-30.6.2026	Користење на иновативни приоди и помагање на колегите во спроведување на акциски истражувања	Помагање на колегите за спроведување акциски истражувања: -помагање на наставникот приправник: Зоран Казанџиев
1.9.2025-30.6.2026	Учество во изготвување на развојни политики на училиштето	Член на Комисија за самоевалуација, откривање на слаби страни на училиштето, јаки страни и приоритети заедно со останатите членови и подготовка на стратешки цели за реализација на Годишната програма за работа на училиштето
1.9.2025-30.6.2026	Други задачи согласно со стекнатите компетенции за наставник-ментор	Останати активности согласно со стекнатите компетенции за наставник-ментор

Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата , во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Очекувани исходи и ефекти**
Прибирање и средување на учебници за 2024/25г.	Август, септември и јуни	Библиотекар, членови на секцијата	Реална состојба на учебниците
Чување на библиотечниот фонд:книги,списанија,прирачници, енциклопедии и др.	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Оспособени ученици за работа во училишната библиотека
Водење на седмична и месечна евиденција	Во текот на целата година	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Изработка на полугодишен извештај за работата на библиотеката	Декември	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Водење на библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекари“	Во текот на целата година	Библиотекар	Добар пласман на учениците
Посетување на книжарници, саеми на книги,пратење на библиографии,новини ,списанија за библиотекарството и сл.	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици, Наставници	Добар одзив на учениците за одбележување на месецот на книгата
Обработка на книжниот фонд по УДК	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Набавка и инвентарно сигнирање на лектирни изданија, енциклопедии,стручна литература и други купени или подарени книги	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Со членовите на секцијата „Клуб на млади библиотекари“работа на чување, оспособување и користење на стари книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Месечно информирање за невратени книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Средување и заведување на учебници за учебната 2024/25 г.	Август, септември, јуни	Библиотекар, наставници, ученици	Учениците навремено ги добиваат бесплатните учебници
Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи,раскази,приказни и други литературни видови	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците да создадат навика за читање

Насочување и навикнување на учениците сами да бараат книги во библиотеката	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците самостојно ги пронаоѓаат книгите
Развивање навика кај учениците за посетување на библиотеката (посебно кај најмалите членови од II и III одд.)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците од најмала возраст посетуваат библиотека
Разговор со учениците за прочитани книги	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето
Упатување и навикнување на учениците за самостојно користење на разни извори на знаење (речници, енциклопедиии, лексикони друг информативен материјал)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Самостојно користење на овој вид литература
Оспособување на заинтересирани ученици за работа во библиотеката (средување, инвентарирање, сигнирање, издавање на книги , санирање на оштетени книги и сл.)	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Совладување на методи,техники и средства за стекнување знаења во библиотеката како трајни вредности кои учениците треба да ги понесат од училишните клупи	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето

Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор

Ред број	**Содржина на седницата- Дневен ред**	**Време на одржување**
1.	1. Усвојување на записникот бр. 137 од одржаната седница на 08.07.2025 година 2. Разгледување на Предлог Годишната програма за изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар – Скопје во учебната 2025/2026 според новите упатства на МОН и БРО добиени во август 2025 година со донесување Одлука за нејзино усвојување. 3. Дополнување на кодексот на однесување на учениците од ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар – Скопје со донесување Одлука за негово усвојување 4. Тековни прашања	01.09.2025
2.	1. Усвојување на записник бр. 138 од одржаната седница на 01.09.2025 година. 2. Претставување на Претседателот на Училишниот парламент како член на Училишен одбор од редот на учениците 3. Одлука за избор на заменик Претседател на Училишен Одбор 4. Усвојување Предлог финасиски план за 2026 година за сметките 903, 787, и 785 5. Одлука за формирање на комисија според правилникот за екскурзии за учебната 2025/2026 година 6. Донесување Одлука за објавување оглас за ученички екскурзии за учебната 2025/2026 година 7. Разгледување на акциски план и донесување одлука за постапување, според насоки на Интегралната инспекција 8. Тековни прашања	30.09.2025

3.	1. Усвојување на записник бр. 139 од одржаната седница на 30.09.2025 година 2. Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка (грант за библиотека) 785-47 со донесување Одлука за нејзино усвојување 3. Одлука за објавување оглас за вработување на наставен кадар по добиена согласност од МОН 4. Тековни прашања	27.10.2025

4.	1. Усвојување на записник бр. 140 од одржаната седница на 27.10.2025 година 2. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2025/2026 година најдолго до 31.08.2026 година 3. Известување за постигнат успех на учениците во првото тримесечие за учебната 2025/2026 година 4. Тековни прашања	12.11.2025
5.	1. Усвојување на записник бр. 141 од одржаната седница на 12.11.2025 година 2. Донесување Одлука за формирање Пописни и Отписни комисии за 2025 година 3. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2025/2026 година најдолго до 31.08.2026 година 4. Тековни прашања	27.11.2025
6.	1. Усвојување на записник бр. 142 од одржаната седница на 27.11.2025 година 2. Разгледување на планот за Јавни набавки за 2026 година и донесување Одлука за негово усвојување 3. Извештај од Пописните комисии за 2025 година 4. Донесување Одлука за спроведување постапка за фотографирање на учениците за учебната 2025/2026 година 5. Тековни прашања	20.01.2025
7.	1. Усвојување на записник бр. 143 од одржаната седница на 20.01.2026 година 2. Разгледување на Завршната сметка 603 (11) со донесување Одлука за нејзино усвојување 3. Разгледување на Завршната сметка за општинската сметка 603 (13) со донесување Одлука за нејзино усвојување 4. Разгледување на Завршната сметка за наменски дотации 903 со донесување Одлука за нејзино усвојување 5. Разгледување на Завршната сметка за сметка за самофинансирачка дејност (сопствени приходи) 787 со донесување Одлука за нејзино усвојување 6. Известување за донаторска сметка (Еразмус проект) 785-51 дека нема реализирано деловна активност во 2025 година и донесување Одлука за нејзино усвојување 7. Разгледување на измената и дополнувањето на Статутот на ООУ „Свети Кирил и Методиј“ Скопје-Центар и донесување Одлука за негово усвојување. 8. Измени и дополнување на планот за Јавни набавки за 2026 година и донесување Одлука за негово усвојување 9. Разгледување на Полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2025/2026 година со донесување Одлука за негово усвојување	06.02.2026

	10. Донесување Одлука за избор на агенција за изведување ученички екскурзии за учебната 2025/2026 година, по објавен оглас во два дневни весници 11. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2025/2026 година најдолго до 31.08.2026 година 12. Тековни прашања	
8.	1. Усвојување на записник бр. 144 од одржаната седница на 06.02.2026 година 2. Кооптирање нов член на Училишен одбор преставник од основачот 3. Формирање стручен тим за подготовка на Програма изведување ученички екскурзии и други слободни активности за учениците во ООУ Св.Кирил и Методиј,Центар-Скопје за учебната 2026/2027 година 4. Разгледување на Предлогот од комисијата за фотографирање на учениците за учебната 2025/2026 година за избран понудувач за фотографирање 5. Тековни прашања	25.03.2026
9.	1. Усвојување на записник бр. 145 од одржаната седница на 25.03.2026 година 2. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2026 година за сметката 787 со Одлука за негово усвојување 3. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2026 година за сметката 785 51 со Одлука за негово усвојување 4. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2026 година за сметката 903 со Одлука за негово усвојување. 5. Одлука за формирање Комисија за Самоевалуација на училиштето за учебната 2024/2025 и 2025/2026 година 6. Формирање стручен тим за подготовка на Програма изведување ученички екскурзии и други слободни активности за учениците во ООУ Св.Кирил и Методиј,Центар-Скопје за учебната 2026/2027 година 7. Тековни прашања	03.06.2026

Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители

Ред број	Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 14.07.2025 година 2. Усвојување на Програмата за екскурзии за учебната 2025/2026 год. 3. Известување за училишните униформи и кодекс на однесување (училишни униформи) 4. Тековни прашања - известување од Комисијата за јавна набавка за избор на оператор за кујна - известување од Комисијата за изборот на компанија за осигурување на учениците за учебната 2025/2026 год.	02.09.2025
2.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 02.09.2025 година 2. Разгледување на успехот во првото тримесечје за учебната 2025/2026 год. 3. Презентација на тема Водич и рамка за превенција и заштита од насилство во училиштата ,педагог Маја Ѓорчевска Затуроска 4. Тековни прашања	12.11.2025
3.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 12.11.2025 година 2. Извештај за работата на училиштето во првото полугодие за учебната 2025/2026 година 3. Известување за спроведената постапка за екскурзии 4. Потсетување за редовно носење на униформи 5. Тековни прашања -Информативно едукативно предавање за ХПВ инфекциите и превенцијата, МАГО	11.02.2026

Прилог бр. 9: Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на записникот од предходниот наставнички совет 2. Изрекување на педагошки мерки 3. Донесување одлука за стипендија за ученици од социјално загрозени семејства 4. Презентација на Правилникот за начинот на избор на основно училиште, поблиските критериуми и начинот на организирање на наставата во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи како и во домашни услови 5. Донесување на одлука за ученици кои ќе следат онлајн настава согласно Процедурата и Правилникот од МОН 6. Тековни прашања	23.09.2025
2.	1. Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет, одржан на 23.09.2025 година 2. Усвојување на успехот, поведението и редовноста на учениците од I – IX одделение 3. Изрекување на педагошки мерки 4. Тековни прашања	07.11.2025
3.	1. Усвојување на записникот од предходниот Наставнички совет одржан на 07.11.2025 година 2. Формирање на тим за личен и професионален развој 3. Информации за препораки од Градоначалникот на Општина Центар 4. Информации за училишниот календар и одржување на наставничките совети 5. Тековни прашања	17.12.2025
4.	1. Усвојување на записникот од предходниот наставнички совет одржан на 17.12.2025г. 2. Формирање на комисија за полагање на германски јазик за ученикот Јаков Јаневски 3. Насоки за зимскиот распуст 4. Тековни прашања	24.12.2025
5.	1.Усвојување на предходниот записник бр.4 2. Усвојување на успехот, поведението и редовноста во првото полугодие 3. Бирање на член на комисија за фотографирање (претседател и заменик претседател) 4. Разгледување на финансискиот план и можности за инвестирање во училиштето во 2026 година. 5. Разгледување на правилникот за организирање и изведување на натпревари 6. Тековни прашања - родителска средба 21.01.2026	16.01.2026

6.	1.Усвојување на предходниот записник бр.5 2. Усвојување на полугодишниот извештај 3. Разгледување на барањето на родителот Санела Шабовиќ за здравствената состојба на ученичката Лејла Шабовиќ од IX-1 одделение 4. Тековни прашања	04.02.2026
7.	1.Усвојување на предходниот записник бр.6 2. Разгледување на барањето на родителот Сузана Чоловејиќ за ученичката Сара Чоловејиќ од VI-1 одд. за следење на настава од далечина, со доставување на материјали поради здравствени причини. Во прилог е доставено медицинска документација и мислење од лекар 3. Тековни прашања	24.03.2026
8.	1.Усвојување на предходниот записник бр.7 2.Формирање на комисија за полагање на германски јазик 3. Формирање комисија за упис на првачиња 4.Разгледување на успехот,редовноста и поведението на учениците на третото тримесечие од учебна 2025/2026 5.Реализација на наставен план и програма за тековната година 6.Тековни прашања -насоки за патронат -договор за родителски средби 16.04.2026, среда	08.04.2026
9.	1.Усвојување на предходниот записник бр.8 2.Подготовка за патронат на училиштето 3. Информација за избор на првенец на генерација 4 .Информација за избор на наставник на годината 5. Информирање за обврската за спроведување на самоевалуација 6.Тековни прашања	08.05.2026
10.	1.Усвојување на предходниот записник бр.9 2.Донесување одлука за избор на првенец на генерација по конкурс на Општина Центар 3. Тековни прашања	22.05.2026
11.	1.Усвојување на предходниот записник бр.10 2.Известување за добиено звање стручен соработник-ментор и наставник- советник 3. Информација за изборни предмети 4. Изрекување на педагошки мерки 5. Формирање на комисија за полагање на германски јазик 6. Информација за запишани ученици во прво одделение за учебната 2026/2027 година 7. Известување за тековни активности и можност за вклучување во проект ЕРАСМУС „Светла иднина- Здрави наставници едуцираат посветла иднина„ 8. Избор за истакнат ученик од деветто одделение	01.06.2026

12.	1.Усвојување на записник бр.11 од предходниот наставнички совет одржан на 01.06.2026 2.Усвојување на успехот, редовноста и поведението на учениците од IX одделение за учебната 2025/2026 година 3. Донесување одлука за формирање на комисија за изработка на Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2026/2027 година 4. Известување за донесена одлука за изработка на Програма за екскурзии и воннаставни активности 5. Информација за доделување на награда за ученикот Мирза Хајрединовиќ од IX-1 одд. 6. Тековни прашања - насоки за Самоевалуација	10.06.2026
13.	1.Усвојување на записник бр.12 од предходниот наставнички совет одржан на 10.06.2026 2.Усвојување на успехот, редовноста и поведението на учениците од I до VIII одделение за учебната 2025/2026 година 3. Повлекување на педагошки мерки 4.Формирање на комисија за изготвување на правилник за изрекување на педагочки мерки 5. Донесување одлука за формирање на комисии за преглед на педагошка документација и коисија за проверка на дигитални свидетелства од прво до трето одделение 6. Тековни прашања - реализирање на средба помеѓу наставниците од одделенска настава и класните раководители за идните шести одделенија - приредба за почеток на учебната 2026/2027 година	15.06.2026

Прилог бр. 10: Работа на стручни активи

Извештај од работата на Стручниот актив на одделенска настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
-Разменети се информации за проектите кои ќе ги следат наставниците организирани од Бирото за образование и учество во некои надворешни проекти во кои наставниците самоиницијативно се вклучуваат.	Септември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Договарање на активности на одделенските наставници за одбележување на Детската недела и стапување на првачињата во Детската организација	Октомври	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
- Реализирани отворени часови од одделенски наставник Биљана Стојановска и Злата Ѓорѓиева.	Ноември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Размена на искуства од примена на нови наставни техники во наставата. Договарање на активности на одделенските наставници за украсување на училишниот хол во пресрет на новогодишните празници	Декември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Активности поврзани со еколошкиот календар	Јануари	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Споделување на добри наставни практики	Февруари	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Стимулација на учениците преку чество на училишни, општински, државни и меѓународни натпревари	Март	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Следење на работата на наставниците од БРО	Мај	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Разгледување на анализи и извештаи врзани со реализацијата на задолжителната и друг вид на настава, успехот и поведението; утврдување на годишни оценки, општ успех и поведение на учениците	Јуни	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Споделување на добри наставни практики	Јуни	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Стручно усовршување- пренесување сознанија од советувања, семинари, нови проекти во образованието, користење на стручна, методичка и педагошка литература		Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници

Извештај од работата на Стручниот актив природна група и математика

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
1 Дополнување на годишниот план и програма за работа за учебната 2025/26 год. 2. дополнување на портфолиото 3.Разгледување на програмата за обуки на наставниците за стручно усовршување на наставниците во основните училишта и изработка на програма за личен план и професионален развој на наставниците за тековната 2025/26 год врз основа на член 25 став (2) од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) донесен од МОН	25.08.2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
1.Разгледување и дополнување на техниките за учење: Пајакова мрежа, Ако –тогаш, Т-табела, Снежна топка, Грозд метод , Техника на провокации, Вртелешка, Бура на идеи, Табела за предвидување, Петоред, ЗСНУ(знам –сакам да знам-научив), Мрежа на дискусија, Венов дијаграм, Призма, Агли, Минутна работа, Пауза за размислување, Техника чекање, Стоп техника, Техника коцка, Опиши, спореди, промени, асоцирај, аргументирај, анализирај Насочена фантазија, Скелетен приказ, Табела за предвидување, Реципрочно предавање и Мисловни мапи.	15.09.2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска

1.Договор за учество на Денот за климатск акции 2025 –on-line конференција	13.10..2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
1.Договор за учество во кампањата под мотото ***помислете на нас организирана од наставничката по природнинауки Андријана Грујоска во која се вклучија сите наставници и ученици***	Месец октомври 2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1.Дискусија поврзана со Светскиот ден за климатски акции –развивање на еко свеста кај учениците за климатските промени во светски рамки	03.11.2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска

Подготовки за Роботика за натпреварот прва lego league -STEM	Декември -до март	Бојана Бачоска
Разгледување на полугодишниот успех на учениците по природна група и математика	Јануар 2026	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Училишен натпревар по : - математика - физика - хемија - биологија - природни науки	јануар – почеток на февруар 2026	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска
отворен час математика -осмо-мартовска мтематичка честитка-повторување на содржини од НЗС и НЗД -посетен од директор стручна служба и претставници од општина каде се презентира професија цвеарство и примена на математиката во оваа професија признаци за деливост	07.03.2026	Жанета Шумкоска,
Подготовки за обележување на ПИ-денот Подготовка на шеми во училишниот двор Подготовка на презентација Избор на линкови за примена на Лудолфовиот број во различни секојдневни ситуации	10-14.03.2026	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Актив на математика од 1,2,3,4,5 одделение
Општински натпревар по: математика физика природни науки биологија и хемија -математика - физика - хемија - биологија - природни науки	Месец февруари 2026	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
Регионален натпревар по математика физика природни науки биологија и хемија -математика - физика - хемија - биологија - природни науки	Месец март 2026	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
Дискусија и анализа на отворените часови Барање на можности за корелација со другите наставни предмети, не само со природните науки Подготовка за отворен час по повод Велигден во корелација со предметите: математика, етика во религии, музичко образование, англиски јазик и германски јазик и со ученици од партнер училиштето Лирија од општина Чаир -МИО проект Часот ќе се одржи во средина на месец март	Мај 2026	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Маја Јакимоска

Извештај од работата на Стручен јазичен актив

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
- Донесување на програма за работа на јазичниот актив за учебната 2025/2026 година и подготовка за реализација на наставните планови и програми во учебната 2025/26 год., изработка на критериумите и инструментите за оценување.	27.08.2025	Ирена Тодороска-Пановска Марија Варадинска Кети Христовска Маја Бутлеска Ирена Бакреска Василевска
- Дискусија за подготовка и одбележување на Светскиот ден на јазиците	23.09.2025	
- Анализа на посетени отворени часови, придобивки од посетеното и примена во наставата	15.12.2025	
- Анализа на успехот и поведението на првото полугодие,реализацијата на додатна и дополнителна настава. Предлози за подобрување на успехот	15.01.2026	
- Подготовка за училишни, општински, регионални и државни натпревари и презентација и дискусија на отворените часови	февруари- април 2026	
- Анализа на постигнатите резултати од работата на секциите и активности од разни натпревари	17.06.2026	

Извештај од работата на Стручен актив на општествена група

Одговорен наставник: **Горица Бошкоска**
Членови**: Весна Миливоевиќ, Маја Јакимовска, Филип Георгиевски**

* **На ден 13.11.2025г**. се одржа состанок на ниво на активот на општествената група, составена од наставниците по граѓанско образование, етика во религиите и географија.
На состанокот се дискутираше за:
*дигиталните алатки и едукативните портали за реализација на наставата на општествените науки
* одржаните и претстојните отворени часови на активот со содржини од предметот граѓанско образование кои се поврзани со професионалниот развој на учениците со присуство на педагогот и психологот на училиштето.
*работилницата во Парламентарниот институт на тема„Екологија, образование, јавен превоз и иселување на младите„ во која учествуваа учениците од деветтите одделенија во склоп на предметот граѓанско образование.
* претстојните договорени посети на наставниците и учениците во повеќе институции како што се Собранието со Парламентарниот институт, посета на музеи,спомен куќи и други посети.

На ден 25.12.2025г. активот на општествената група одржа состанок.
***** Главен акцент се стави на успешно реализираните отворени часови во месец ноември и декември од страна на наставниците:
Весна Миливоевиќ- наставна тема: „Природно-географски карактеристики на Европа„
Маја Јакимовска-наставна тема:„Теориски основи на јудаизмот„и „Празнување на најголемите празници во христијанството и јудаизмот„
Горица Бошкоска-наставна тема„Видови на дискриминација,стереотипи,предрасуди и човекови права„ -задолжителен интегриран час по Граѓанско образование кој е влезен во годишната програма на училиштето.
*****На состанокот се дискутираше за учеството на избраните ученици кои беа учесници во Детскиот парламент во Собранието на нашата земја , кои одлично се покажаа во улога на пратеници во симулирана седница на тема„Замена на класичните учебници со електронски„
*****На состанокот се дискутираше и за активностите на активот на општествената група во врска со јубилејот на нашето училиште- 190 години од основањето на училиштето. Притоа, наставниците ги искажаа своите идеи со активности за учество во програмата за обележување на настанот.

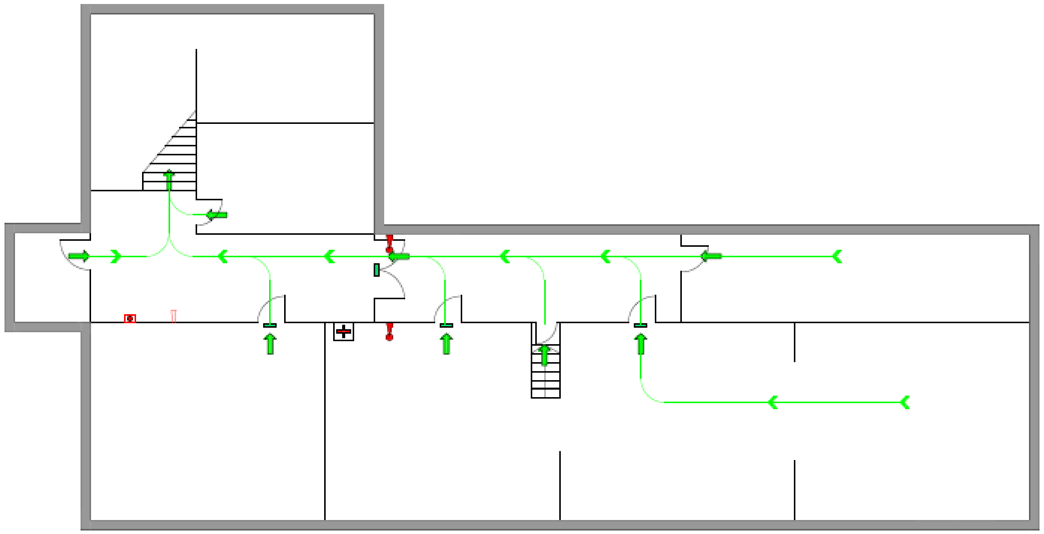
* **На ден 15.02.2026г**. се одржа состанок на ниво на активот на општественатагрупа, составена од наставниците по граѓанско образование, етика во религиите, историја и географија. На состанокот се дискутираше за:
* одржаните и претстојните отворени часови на активот со содржини од предметот граѓанско образование кои се поврзани со професионалниот развој на учениците со присуство на педагогот и психологот на училиштето.
*престојните активности во врска со 190 години од основање на училиштето
* подобрување на квалитетот на наставата на наставниците во активот.

На ден 09.04.2026. активот на општествената група одржа состанок.
* Главен акцент се стави на припремите околу јубилејот на училиштето иучеството на активот со сопствени активности во интеракција со учениците.
*Едукација на деветтите одделенија за борба против корупцијата.
*Дискусија за неопходноста од дигитализација во образованието и влијанието одистата врз учениците.

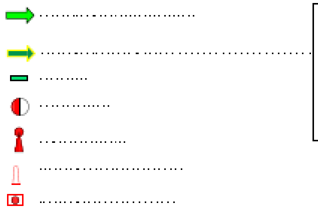
***На ден 01.06.2026** активот на општествената група одржа состанок На состанокот се дискутираше за: Успешните активности на наставниците по повод 190 години од основање на училиштето:
-„Приказ на првиот глобус и современи дигитални алатки„-активност на наставничката по географија Весна Миливоевиќ
-„Нашето училиште низ морална призма: тогаш, сега, утре„- активност на наставничката Горица Бошкоска
-Отворениот час по предметот Религиозно и културно наследство со наставничката Маја Јакимовска
-Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта, по предметот Граѓанско образование , со наставничката Горица Бошкоска
-„Нашите права„ проект на БРО и Амбасада на Словенија, во соработка со нашето училиште и предметот Граѓанско образование со учество во 13 работилници
-Анализа на целосната работа на активот и дискусија за евентуално подобрување преку новитети во обраованието.

Прилог бр. 11: План за евакуација

СУТЕРЕН

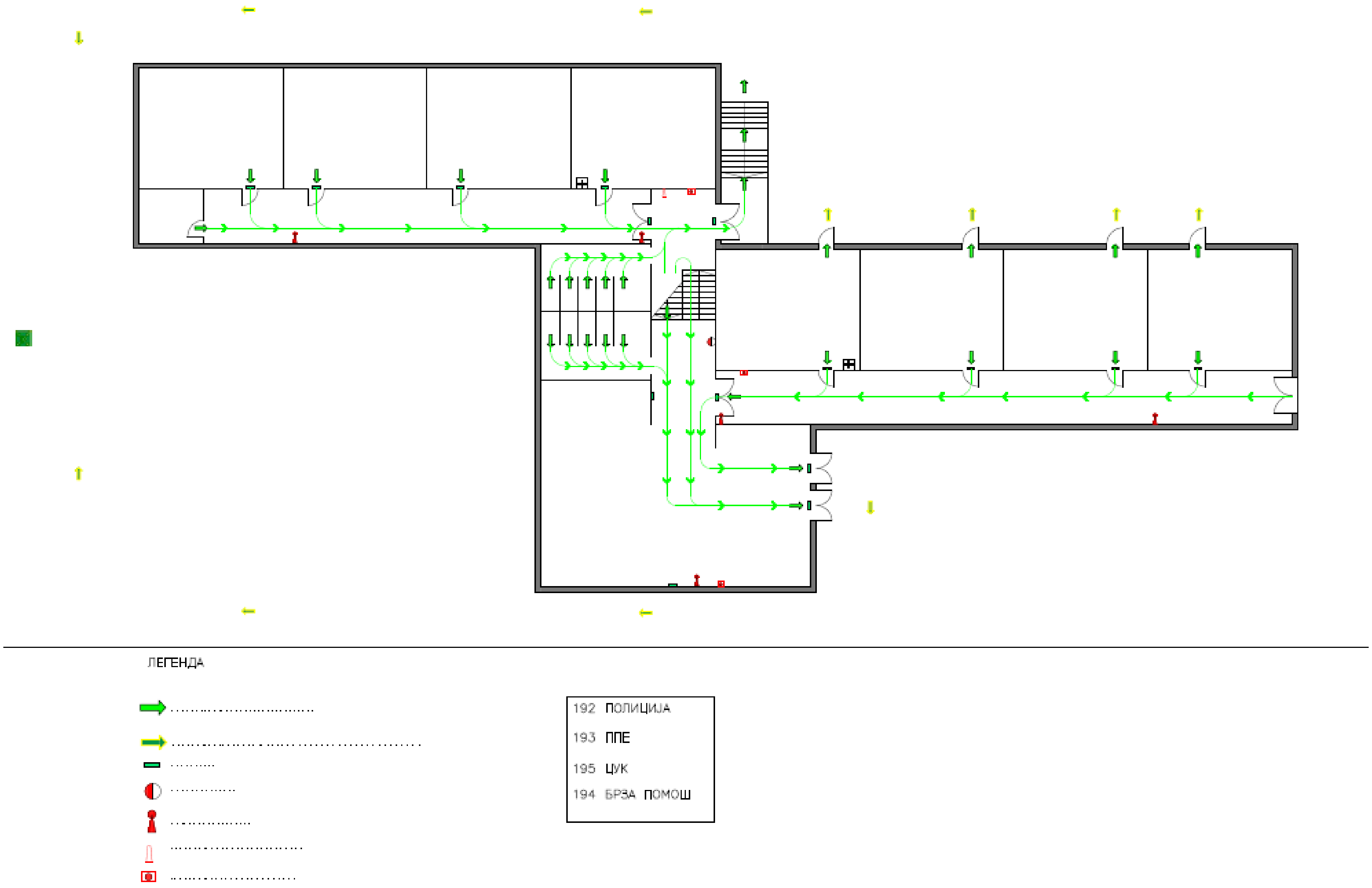


ЛЕГЕНДА

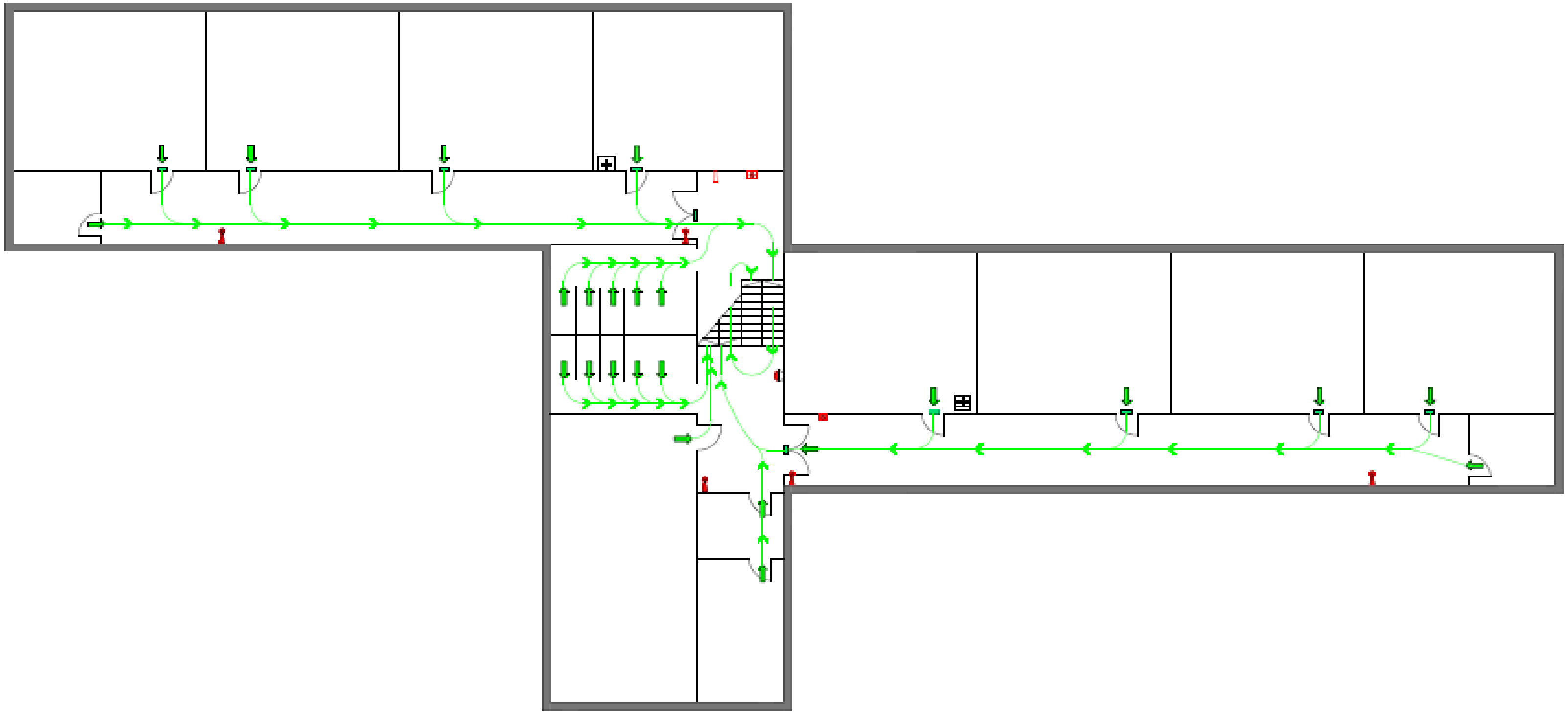


192 ПОЛИЦИЈА
193 ППЕ
195 ЦУК
194 БРЗА ПОМОШ

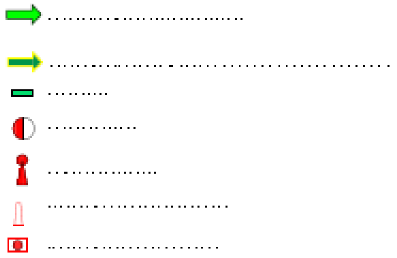
ПРИЗЕМЈЕ



КАТ

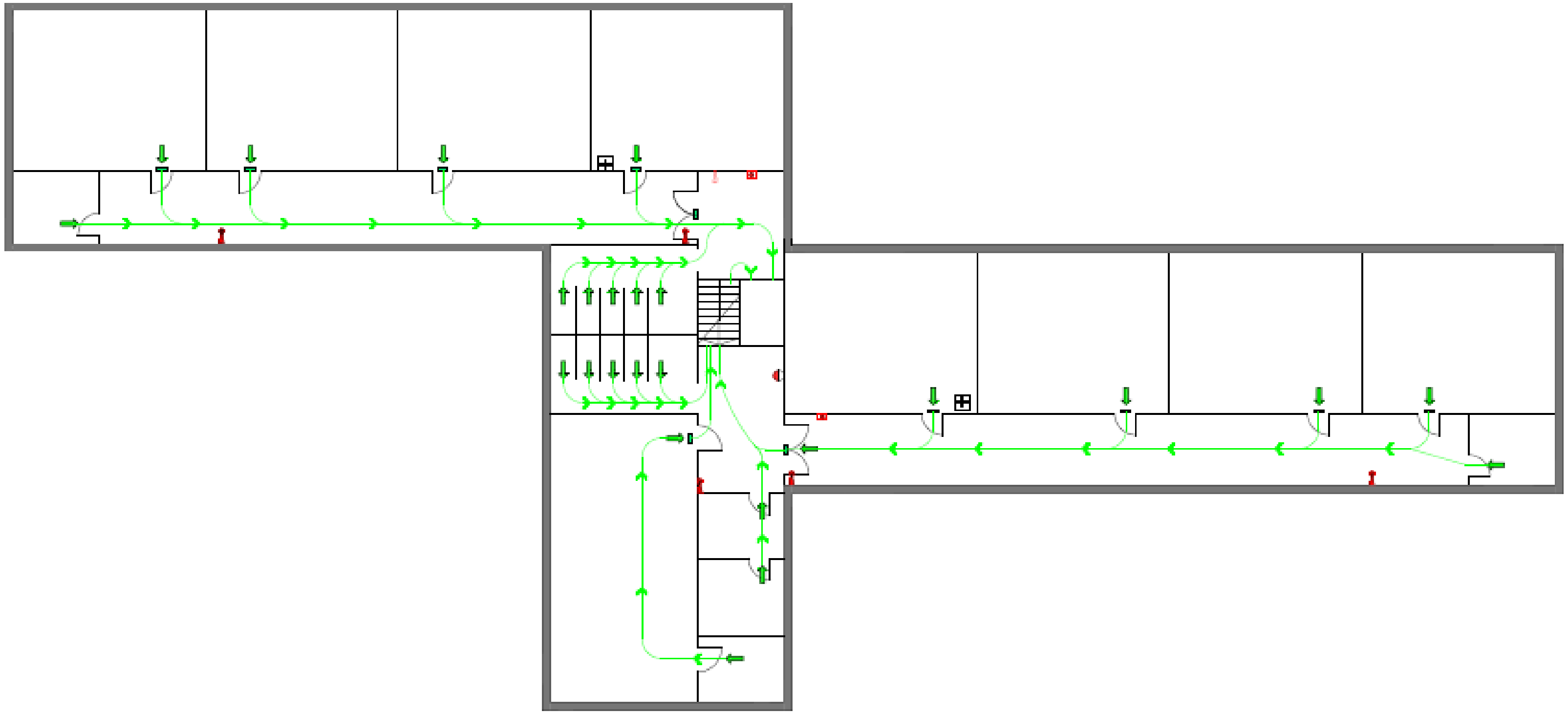


ЛЕГЕНДА



192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

КАТ 2



ЛЕГЕНДА

192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

[i] к